



คู่มือนักเรียน

ปีการศึกษา 2561





วามหมายแห่งตราของคณะซาเลเซียน

ดาวจรัสแสง
สมอเรือใหญ่
หัวใจเพลิง

หมายถึง
หมายถึง
หมายถึง

คุณธรรมแห่งความเชื่อ
คุณธรรมแห่งความไว้วางใจ
คุณธรรมแห่งความรัก

เหล่านี้เป็นสัญลักษณ์ ที่สมาชิกนักบวชซาเลเซียนต้องยึดถือ

นักบุญฟรังซิส เดอ ซาลส์ คือ องค์อุปถัมภ์ของคณะซาเลเซียน
หมู่มั้ย หมายถึง นักบุญยอห์น บอสโก (บอสโก แปลว่า หมู่มั้ย) ยอดเขาสูง

คือ ยอดความครบครันที่สมาชิกต้องพยายามลูถึง



ข้อชัยพฤกษ์ (กิ่งปาล์มและโอเลฟ) หมายถึง บำเหน็จรางวัลแก่สมาชิกซาเลเซียนผู้ที่ได้ดำเนินชีวิตอย่างศักดิ์สิทธิ์และเสียสละ
คำ **“DA MIHI ANIMAS CAETERA TOLLE”** ภาษาลาติน แปลว่า **“ขอแต่เพียงวิญญาณไม่ต้องการสิ่งอื่นใด”**
อันเป็นอุดมคติของนักบุญยอห์น บอสโก ที่สมาชิกต้องยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างของท่าน



วามหมายแห่งตราของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก



โล่ หมายถึง ความเข้มแข็งเด็ดเดี่ยวในการดำเนินชีวิตให้เป็นผู้ที่นำเคารพนับถือ
ซึ่งต้องประกอบด้วย

ดาว

หมายถึง ความสว่างแห่งสติปัญญา

หัวใจ

หมายถึง ความรื้อนรในความรักต่อกันและกัน

ช่อดอกไม้

หมายถึง เจตนาที่บริสุทธิ์และความเที่ยงตรงในการทำมาความดี

ข้อชัยพฤกษ์

หมายถึง ชัยชนะหรือสัญลักษณ์แห่งความดีที่ได้กระทำ



ติพจน์โรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ชยัน ศรีทธา ร่ำเรือง

ชยัน หมายถึง การมีความตั้งใจในการทำหน้าที่ของตนอย่างดีที่สุดและสม่ำเสมอ

ศรีทธา หมายถึง การมีความเลื่อมใส เชื่อมมั่นในอุดมการณ์แห่งความดี ปฏิบัติศาสนกิจของศาสนาที่ตนนับถืออย่างครบถ้วน รวมทั้งเคารพยกย่องในการกระทำความดีของทุกๆ คน

ร่ำเรือง หมายถึง การมีจิตใจบริสุทธิ์ดีงาม โดยสะท้อนออกมาให้เห็นเด่นชัดภายนอกด้วยกิริยาท่าทางที่สดชื่น แจ่มใส และมีชีวิตชีวา



ริชญาโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

เสริมสร้างความรู้ เชิดชูวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาสังคม อุดมด้วยคุณธรรม

เสริมสร้างความรู้ หมายถึง นักเรียนทุกคนจะได้รับความรู้และประสบการณ์ โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

เชิดชูวินัย หมายถึง มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง และเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน

ใส่ใจสิ่งแวดล้อม หมายถึง เห็นความสำคัญและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนสาธารณสมบัติอย่างถูกวิธี

พร้อมพัฒนาสังคม หมายถึง นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนานตนเองและสังคม

อุดมด้วยคุณธรรม หมายถึง นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาและค่านิยมที่ถูกต้อง



ประจำโรงเรียนเซนต์ดอมินิก



น้ำเงิน เป็นสีของท้องฟ้าซึ่งมีความกว้างใหญ่ไพศาลโอบอ้อมจักรวาลทั้งหมด แทนความหมายที่ว่า นักเรียนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิกจะต้องเป็นผู้ที่มีจิตใจกว้างขวาง โอบอ้อมอารี และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อทุกคน

ขาว เป็นสีแห่งความบริสุทธิ์ สะอาด แทนความหมายที่ว่า นักเรียนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก จะต้องเป็นผู้ที่มีจิตใจสะอาด บริสุทธิ์ มองโลกและทุกสิ่งทุกอย่างในแง่ดี



คำนำ

ความสำเร็จของบุคคลที่คนส่วนใหญ่ยกย่องว่าเป็นอัจฉริยะในทุก ๆ สาขาอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นในด้านวิทยาศาสตร์ ศิลปะ วรรณกรรม ดนตรี กีฬา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ฯลฯ มิใช่เพียงเพราะพวกเขาเหล่านั้นเป็น นักคิด ช่างคิด มีวิธีคิดในรูปแบบต่าง ๆ อย่างที่ทุกคนเคยได้ยินหรือได้อ่านจาก งานเขียนหลายเล่มมาแล้ว เช่น คิดนอกกรอบ คิดเป็นภาพ คิดเชื่อมโยง คิดย้อน กลับ คิดสร้างสรรค์ คิดล่วงหน้า คิดวิเคราะห์ คิดด้วยสติ และคิดแบบโยนิโส มนสิการ แต่มีสิ่งสำคัญที่บรรดาอัจฉริยะทั้งหลายถือเป็นแนวทางในการเจริญชีวิต อย่างเคร่งครัด และประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอควบคู่ไปกับการรู้จักคิดด้วย นั่นก็คือ ระเบียบวินัย

พ่อขอถือโอกาสนี้ให้นักเรียนทุกคนได้ตระหนักในความจริงดังกล่าวข้างต้น โดยการประพฤติปฏิบัติตนอย่างดีตามระเบียบวินัยที่กำหนดไว้ ทั้งนี้วินัยในตัวเอง ของแต่ละคนย่อมมีส่วนในการพัฒนาชีวิตของตนให้เป็นคนดี มีความเจริญก้าวหน้า เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

(บาทหลวง ดร.มบุญ สนเจริญ)

อธิการโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ข้อมูล-ประวัติโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

- ความหมายแห่งตราของคณะซาเลเซียน ความหมายแห่งตราของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก---2
- คติพจน์ ปรัชญา สปประจำโรงเรียน---2
- กำหนดเวลาเรียน---5
- นักบุญยอห์น บอสโก ผู้สถาปนาคณะนักบวชซาเลเซียน---6
- นักบุญดอมินิก ซาวีโอ องค์อุปถัมภ์ของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก---7
- ข้อมูลโรงเรียนเซนต์ดอมินิก---8
- แผนผังอาคารเรียน---9

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

- หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก---10
- เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา---16
- เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา---17
- โครงการห้องเรียน SD Gifted Education Program---18
- สิทธิการเรียนรู้วิชาการ---19

ระเบียบและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

- การแต่งกายและเครื่องแบบของโรงเรียน---22
- ระเบียบนักเรียน แนวทางปฏิบัติในห้องเรียน---23
- แนวทางปฏิบัติทั่วไป---24
- แนวทางปฏิบัติของนักเรียน และการตัดคะแนนความประพฤติ---25
- ขอความร่วมมือเป็นพิเศษ---28
- คำแนะนำของคุณพ่อบอสโก คติพจน์ของนักบุญดอมินิก ซาวีโอ หลักสูตรดี ข้อคิดก่อนนอน---30
- เส้นทางการเดินรถภายในโรงเรียน---30
- สิทธิประโยชน์ของบัตรประจำตัวนักเรียน การติดต่อฝ่ายปกครอง ขั้นตอนการติดต่อขอหลักฐานหรือเอกสาร---31
- บทสวดภาวนา---32
- ผลงานดีเด่น-ความภาคภูมิใจของ ช.ด.---33
- เปิดชั้นตัวประโยค---35
- สถิติจำนวนชั้นเรียน นักเรียน ครู และอธิการในแต่ละปีการศึกษา---36
- ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครองฯ พ.ศ. 2558---38
- ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยเกียรติบัตรผลการศึกษา พ.ศ. 2555---39
- ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยเหรียญแห่งความทรงจำ พ.ศ. 2560---40
- ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ว่าด้วยรางวัลสำหรับผลการเรียนของนักเรียนฯ---41
- ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีฯ---42
- ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษฯ---43
- ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดีฯ---44
- SMS : Short Message Service S.D. WiFi ตัวอย่างใบลา ใบอนุญาต---45
- เพลงสวดซีเดนตอมินิก แผนที่โรงเรียนเซนต์ดอมินิก---46
- Graduation Song---47

จัดพิมพ์ : มีนาคม พ.ศ. 2561

ออกแบบรูปเล่ม : ฝ่ายสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ออกแบบปก : เด็กชายสรวิทย์ แก้วปานกัน ม.3/1

พิมพ์ที่ : บริษัท สยามมาพร จำกัด โทร. 0-2946-9910-2

กำหนดเวลาเรียน ในวันปกติ

08.20 น. สัญญาณกริ่งเข้าแถวเคารพธงชาติ
สวดภาวนา

▶ ป.1 - ป.6 ▶

Homeroom	08.35 - 08.50 น.	(15)
คาบเรียนที่ 1	08.50 - 09.40 น.	(50)
คาบเรียนที่ 2	09.40 - 10.30 น.	(50)
พักเช้า	10.30 - 10.45 น.	(15)
คาบเรียนที่ 3	10.45 - 11.35 น.	(50)
พักกลางวัน	11.35 - 12.20 น.	(45)
คาบเรียนที่ 4	12.20 - 13.10 น.	(50)
คาบเรียนที่ 5	13.10 - 14.00 น.	(50)
คาบเรียนที่ 6	14.00 - 14.50 น.	(50)
พักบ่าย	14.50 - 15.00 น.	(10)
คาบเรียนที่ 7	15.00 - 15.50 น.	(50)

▶ ม.1 - ม.6 ▶

Homeroom	08.35 - 08.50 น.	(15)
คาบเรียนที่ 1	08.50 - 09.40 น.	(50)
คาบเรียนที่ 2	09.40 - 10.30 น.	(50)
พักเช้า	10.30 - 10.45 น.	(15)
คาบเรียนที่ 3	10.45 - 11.35 น.	(50)
คาบเรียนที่ 4	11.35 - 12.25 น.	(50)
พักกลางวัน	12.25 - 13.10 น.	(45)
คาบเรียนที่ 5	13.10 - 14.00 น.	(50)
คาบเรียนที่ 6	14.00 - 14.50 น.	(50)
พักบ่าย	14.50 - 15.00 น.	(10)
คาบเรียนที่ 7	15.00 - 15.50 น.	(50)
คาบเรียนที่ 8	15.50 - 16.40 น.	(50)

กำหนดเวลาเรียน เฉพาะวันที่มีกิจกรรม

08.20 น. สัญญาณกริ่งเข้าแถวเคารพธงชาติ
สวดภาวนา

▶ ป.1 - ป.6 ▶

Homeroom	08.35 - 08.50 น.	(15)
คาบเรียนที่ 1	08.50 - 09.30 น.	(40)
คาบเรียนที่ 2	09.30 - 10.10 น.	(40)
พักเช้า	10.10 - 10.20 น.	(10)
คาบเรียนที่ 3	10.20 - 11.00 น.	(40)
คาบเรียนที่ 4	11.00 - 11.45 น.	(45)
พักกลางวัน	11.45 - 12.40 น.	(55)
คาบกิจกรรมทุกชั้น	12.40 - 13.30 น.	(50)
คาบเรียนที่ 5	13.30 - 14.15 น.	(45)
คาบเรียนที่ 6	14.15 - 15.00 น.	(45)
พักบ่าย	15.00 - 15.10 น.	(10)
คาบเรียนที่ 7	15.10 - 15.50 น.	(40)

▶ ม.1 - ม.6 ▶

Homeroom	08.35 - 08.50 น.	(15)
คาบเรียนที่ 1	08.50 - 09.35 น.	(45)
คาบเรียนที่ 2	09.35 - 10.15 น.	(40)
พักเช้า	10.15 - 10.30 น.	(15)
คาบเรียนที่ 3	10.30 - 11.15 น.	(45)
คาบเรียนที่ 4	11.15 - 12.00 น.	(45)
พักกลางวัน	12.00 - 12.40 น.	(40)
คาบกิจกรรมทุกชั้น	12.40 - 13.30 น.	(50)
คาบเรียนที่ 5	13.30 - 14.15 น.	(45)
คาบเรียนที่ 6	14.15 - 15.00 น.	(45)
พักบ่าย	15.00 - 15.10 น.	(10)
คาบเรียนที่ 7	15.10 - 15.50 น.	(40)
คาบเรียนที่ 8	15.50 - 16.40 น.	(50)

วันที่มีการประชุมครู ไม่มีเรียนพิเศษช่วงเย็น ชั้น ป.1-ม.3 เลิกเรียน 15.50 น.

กิจกรรมสำหรับนักเรียนคาทอลิก 07.45-08.15 น. วันจันทร์และวันอังคาร เรียนคำสอน (นักเรียนคาทอลิก ป.1-ม.3)
วันพุธ เรียนขับร้อง (นักเรียนคาทอลิก ป.1-ม.3)

เรียนพิเศษตอนเย็น ชั้น ป.1-ม.3 เวลา 15.50-16.40 น.



นักบุญยอห์น บอสโก

ผู้สถาปนาคณะนักบวชซาเลเซียน



คุณพ่อบอสโก หรือ **นักบุญยอห์น บอสโก** เป็นพระสงฆ์โรมันคาทอลิกที่มีผู้รู้จัก และเป็นที่ยอมรับของมหาชนทั่วโลก เพราะว่าท่านได้ประกอบคุณงามความดีแก่บรรดาเด็กและเยาวชน จนได้รับสมญานามว่า **“บิดาและอาจารย์แห่งเยาวชน”**

ท่านชาตะเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม ค.ศ. 1815 (พ.ศ. 2358) ที่ตำบลเบ็กกี จังหวัดอาสตี ทางภาคเหนือของประเทศอิตาลี ครอบครัวของท่านยากจนมาก แต่เป็นครอบครัวที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีศีลธรรม และเลื่อมใสในศาสนาของตนอย่างเคร่งครัด เมื่ออายุเพียงสองขวบก็ต้องกำพร้าบิดา แต่ก็ยังมีคุณแม่มารกริดาคอยดูแลเอาใจใส่ อบรมสั่งสอน ฝึกฝนให้เป็นเด็กที่อดทน เข้มแข็ง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รักความจริง ยึดมั่นความยุติธรรม ทั้งให้ความเอ็นดูสงสารแก่คนยากจนด้วย

เมื่อมีอายุได้ 9 ขวบ ท่านได้ฝันถึงเหตุการณ์สำคัญยิ่งในชีวิต พระเยซูเจ้าและพระมารดามารีย์ที่ปรากฏในความฝันนั้น ประดุจดั่งพลังที่ทำให้ท่านได้ตั้งใจไว้ว่าต้องพยายามก้าวหน้าในความรู้และการศึกษา อีกทั้งต้องการบวชเป็นพระสงฆ์เพื่อที่จะสามารถช่วยเหลือเด็ก ๆ และเยาวชนที่กำลังพลัดพรากหรือถูกทอดทิ้งขาดการอบรม ความตั้งใจดังกล่าวเป็นความจริง ท่านได้ฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆ มากมาย เพื่อศึกษาหาความรู้หลายแขนง จนในที่สุดก็ประสบความสำเร็จ โดยได้เรียนจนถึงบวชเป็นพระสงฆ์ เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน ค.ศ. 1841 (พ.ศ. 2384) ที่กรุงตูริน ประเทศอิตาลี

หลังจากได้เป็นพระสงฆ์แล้ว **คุณพ่อบอสโก** ก็ได้เริ่มกิจการตามที่ได้ตั้งใจไว้ คือ เริ่มเยี่ยมสถานที่ต่าง ๆ เช้าบ่าง ซ้อมบ่าง และก็รวบรวมเด็กอนาถที่ยากจนให้เข้ามาอยู่รวมกันท่านได้เป็นผู้อบรมสั่งสอนทั้งในด้านศีลธรรมจรรยาและความรู้ทางวิชาการ นอกนั้นยังได้ให้เด็กของท่านฝึกงานต่าง ๆ ตามที่เขาถนัด เมื่อเด็กเหล่านี้โตขึ้นและรู้จักงานดีแล้ว ท่านก็เป็นผู้จัดหางานให้เขาทำ กิจการของ**คุณพ่อบอสโก**ขยายจากกรุงตูริน

ไปยังเมืองอื่น ๆ อย่างรวดเร็ว ในตอนแรกท่านได้อาศัยความช่วยเหลือของเด็กโต ๆ พระสงฆ์และฆราวาสบางคน ต่อมาจึงดำริเห็นว่าเพื่อความมั่นคงถาวรและความแน่นอนในการกิจนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีผู้ช่วยเหลือเพื่อที่จะช่วยอบรมสั่งสอน และดูแลเด็ก ๆ ต่อไป ดังนั้น**คุณพ่อบอสโก** จึงได้ขออนุมัติจากผู้ใหญ่ฝ่ายพระศาสนจักร เพื่อจัดตั้งคณะนักบวชขึ้นซึ่งเรียกว่า **“คณะซาเลเซียน”**

ภารกิจของคณะซาเลเซียนนี้ **คุณพ่อบอสโก**ได้มอบไว้ในความคุ้มครองของนักบุญฟรังซิส เดอ ซาลส์ เพราะนักบุญองค์นี้เป็นผู้ใจบุญสุนทาน มีความสุภาพ อ่อนหวาน มีอารมณ์ดี และยิ้มแย้มแจ่มใสเสมอ ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นคุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับการผูกใจเด็กให้รู้สึกรักใคร่ เหมาะแก่การชักนำให้เด็กได้เป็นคนดี จุดประสงค์ประการสำคัญของคณะซาเลเซียนคือ การเปิดยุวสถานให้เป็นที่ชุมนุมของเด็กและเยาวชนเป็นต้นในวันอาทิตย์ เพื่ออบรมให้พวกเขาเหล่านั้นมีศีลธรรมจรรยา ให้รู้จักทำหน้าที่ที่มนุษย์พึงมีต่อพระเป็นเจ้า ต่อประเทศชาติ ต่อบิดามารดา และต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน

คุณพ่อบอสโกถึงแก่กรรมเมื่อวันที่ 31 มกราคม ค.ศ. 1888 (พ.ศ. 2431) ที่กรุงตูริน ประเทศอิตาลี รวมอายุได้ 72 ปีเศษ พระศาสนจักรได้แต่งตั้งให้**คุณพ่อบอสโก**เป็นนักบุญ เมื่อวันที่ 1 เมษายน ค.ศ. 1934 (พ.ศ. 2477) และในวันที่ 31 มกราคมของทุกปี บรรดาสมาชิกของคณะซาเลเซียน อีกทั้งเด็กและเยาวชนที่อยู่ในโรงเรียนซาเลเซียนพร้อมกับคริสตศาสนิกชนทั่วโลก จะร่วมกันประกอบพิธีถวายเกียรติแด่ท่าน เพื่อขอให้ท่านได้ทรงโปรดพิทักษ์พวกเขาให้พ้นจากภัยอันตรายทั้งฝ่ายร่างกายและวิญญาณ

แม้ว่า**คุณพ่อบอสโก**จะได้จากไปแล้วก็ตาม ทว่ากิจการของท่านได้เจริญก้าวหน้าขึ้นอย่างมากมาย คณะนักบวชซาเลเซียนที่ท่านได้สถาปนาขึ้น ได้อบรมสั่งสอนบรรดาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติเป็นจำนวนมาก ความเจริญรวดเร็วเป็นที่น่าอัศจรรย์ใจแก่มหาชนโดยทั่วไป ทั้งในส่วนของการงานสมาชิก จำนวนโรงเรียน มีไม่แต่เพียงในประเทศอิตาลี เท่านั้น ยังแพร่หลายไปในต่างประเทศและต่างทวีปอีกด้วย ปัจจุบันนี้คณะซาเลเซียนมีสมาชิกมากกว่า 15,300 คน มีโรงเรียนประเภทต่าง ๆ หลายพันแห่งกระจายอยู่ใน 133 ประเทศทั่วโลก

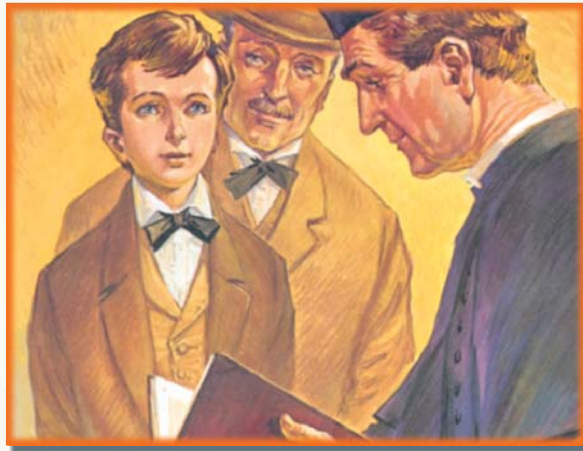
ปัจจุบันในประเทศไทยมีโรงเรียนของคณะซาเลเซียนที่ให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนดังนี้

1. **โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย** บ้านโป่ง จ.ราชบุรี ก่อตั้ง พ.ศ. 2471
 2. **วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโก** ราชเทวี กรุงเทพมหานคร ก่อตั้ง พ.ศ. 2489
 3. **โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย** หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ก่อตั้ง พ.ศ. 2490
 4. **โรงเรียนแสงทองวิทยา** หาดใหญ่ จ.สงขลา ก่อตั้ง พ.ศ. 2493
 5. **โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา** จ.อุดรธานี ก่อตั้ง พ.ศ. 2499
 6. **โรงเรียนเซนต์ดอมินิก** ราชเทวี กรุงเทพมหานคร ก่อตั้ง พ.ศ. 2504
 7. **วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโกบ้านโป่ง** จ.ราชบุรี ก่อตั้ง พ.ศ. 2524
- นอกจากนี้ยังช่วยดำเนินงานตามวัดและโรงเรียนในสังฆมณฑลราชบุรี และสังฆมณฑลสุราษฎร์ธานีอีกด้วย



นักบุญคอมมินิก ชาวีโอ

องค์อุปถัมภ์ของโรงเรียนเซนต์คอมมินิก



คอมมินิก ชาวีโอ

เกิดที่ตำบลรีวา ใกล้เมืองกีเอรี ประเทศอิตาลี เมื่อวันที่ 2 เมษายน ค.ศ. 1842 (พ.ศ. 2385) บิดาชื่อ นายคาร์โล มารดาชื่อ นางบริยิดา คำว่า **“คอมมินิก”** แปลว่า **“ของพระเจ้าเป็นเจ้า”** ท่านเป็นเด็กที่มีความจำดี อย่างน่าพิศวง เมื่ออายุได้สี่ขวบก็สามารถจำบทภาวนาได้ ขึ้นใจ นอกนั้นยังมีความศรัทธาในศาสนาอย่างครบครัน ทั้งยังเป็นเด็กที่เคารพนบถเชื่อฟังในคำอบรมสั่งสอนของ บิดามารดาทุกประการ ในวันที่ 8 เมษายน ค.ศ. 1849 (พ.ศ. 2392) ท่านมีอายุได้เจ็ดขวบจึงได้รับศีลมหาสนิทเป็นครั้งแรก วันนั้นเป็นวันที่สำคัญยิ่งในชีวิตของท่านในการเจริญชีวิตคริสตชนอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังได้ให้ข้อสัญญาแก่ตัวเอง เพื่อเป็นหลักในการปฏิบัติตนว่า **“ยอมตายดีกว่าทำบาป”**

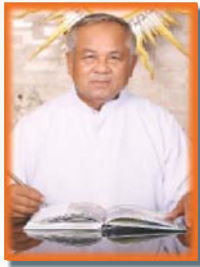
ในวัยที่เป็นนักเรียนนั้น **คอมมินิก** มีความขยันหมั่นเพียรมากในการศึกษาหาความรู้ ในการคบเพื่อนที่ดี ทั้งยังมีความอดทนในการเดินทางไปโรงเรียนที่อยู่ไกลถึง 10 ไมล์ ทุกวันอีกด้วย ในวันที่ 2 ตุลาคม ค.ศ. 1854 (พ.ศ. 2397) **คอมมินิก** ก็ได้พบกับคุณพ่อบอสโกเป็นครั้งแรก และในวันที่ 29 ตุลาคม ปีเดียวกัน ท่านก็ได้เดินทางไปยังศูนย์เยาวชน วัลด็อกโกของคุณพ่อบอสโกที่กรุงตูริน ณ ที่แห่งนี้ **คอมมินิก** ได้รับการอบรมสั่งสอนจากคุณพ่อบอสโกในหนทางแห่งคุณงามความดีต่างๆ และได้ปฏิบัติภารกิจอันประเสริฐนั้นอย่างดียิ่ง ทว่าอุปสรรคอันสำคัญในการดำเนินชีวิตของ **คอมมินิก** คือสุขภาพที่ไม่แข็งแรง จึงจำเป็นที่จะต้องเดินทางกลับไปพักผ่อนรักษาตัวกับบิดามารดา

คอมมินิก ชาวีโอ ลาจากศูนย์เยาวชนของคุณพ่อบอสโก เมื่อวันที่ 1 มีนาคม ค.ศ. 1857 (พ.ศ. 2400) และที่สุดได้ลาจากโลกนี้ไปในตอนเย็นของวันที่ 9 มีนาคมปีนั้นเอง แบบอย่างความประพฤติที่งดงาม ความศรัทธาเลื่อมใสในศาสนา หรือกล่าวโดยสรุปว่า คุณงามความดีต่าง ๆ ที่ **คอมมินิก** ได้



ประพฤติปฏิบัตินั้น ทำให้สมเด็จพระสันตะปาปา ปีโอ ที่ 11 ประกาศว่า **คอมมินิก ชาวีโอ** เป็นผู้นำเคารพ เพราะชีวิตของท่านเพียบพร้อมไปด้วยความบริสุทธิ์ ความเลื่อมใส ศรัทธา และการทำความดี ต่อมาในวันที่ 5 มีนาคม ค.ศ. 1950 (พ.ศ. 2493) สมเด็จพระสันตะปาปา ปีโอ ที่ 12 ได้สถาปนาขึ้นเป็นบุญราศี และแล้วในวันที่ 12 มิถุนายน ค.ศ. 1954 (พ.ศ. 2497) สมเด็จพระสันตะปาปา ปีโอ ที่ 12 ก็ได้สถาปนา **บุญราศี คอมมินิก ชาวีโอ** ขึ้นเป็น **นักบุญคอมมินิก ชาวีโอ**

ข้อมูลโรงเรียนเซนต์ดอมินิก



บาทหลวงศักดิ์ชัย ตรีว่าอุดม
รองอธิการ/จิตตภาบาล



บาทหลวง ดร.มนูญ สนเจริญ
อธิการ/ผู้อำนวยการ



บาทหลวงเกรียงศักดิ์ ชัยพรแก้ว
ผู้จัดการ/เหรียญกษาปณ์

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนเซนต์ดอมินิก (SAINT DOMINIC SCHOOL) อักษรย่อภาษาไทย “ซ.ด.” ภาษาอังกฤษ “S.D.”

การจัดตั้ง จัดตั้งโดยคณะนักบวชชาเลเซียน ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 โดยเปิดสอนเพียงชั้น ป.1 ก-ข-ค และ ป.5 ก-ข-ค จำนวนนักเรียนตามบัญชีเรียกชื่อ 214 คน

เปลี่ยนชื่อโรงเรียน-เจ้าของ

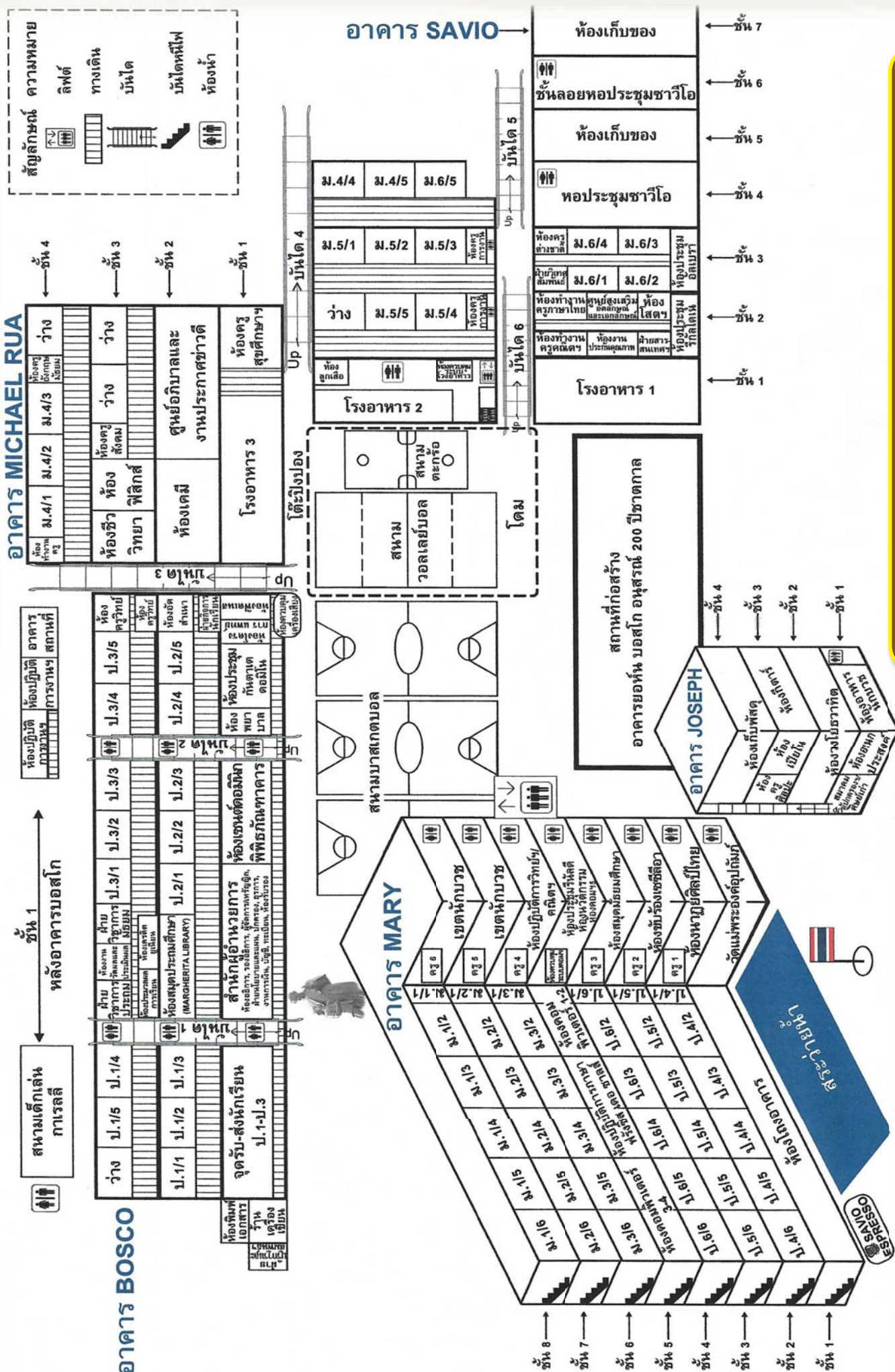
- ◆ เปลี่ยนเจ้าของจากบุคคล (นายปรีดา แสงสว่าง) เป็นมูลนิธิ “คณะชาเลเซียนแห่งประเทศไทยมูลนิธิ” โดย บาทหลวงยอห์น อุลลิอานา เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2505
- ◆ เปลี่ยนจากเดิมชื่อ “ดอนบอสโกวิทยา” เป็น “เซนต์ดอมินิก” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2506
- ◆ เปลี่ยนเจ้าของจากมูลนิธิ “คณะชาเลเซียนแห่งประเทศไทยมูลนิธิ” เป็น “มิสซังโรมันคาทอลิกกรุงเทพฯ” โดย บาทหลวงประพนธ์ ชัยเจริญ เป็นผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2514



เปิดดำเนินการสอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รับเฉพาะนักเรียนชาย จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 6 ตารางวา

สถานที่ตั้ง โรงเรียนเซนต์ดอมินิก เลขที่ 1526 ถนนเพชรบุรี แขวงมักกะสัน เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 โทรศัพท์ 0-2652-7477-80 โทรสาร 0-2652-7777 www.sd.ac.th E-mail : sdschool@sd.ac.th

แหล่งเรียนรู้บูรณาการ หอประชุมอเนกประสงค์ ศูนย์อภิบาลและงานประกาศข่าวดี ศูนย์ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องนาฏยศิลป์ไทย ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย-นาฏศิลป์-ดนตรีสากล ห้องขับร้อง ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องออกกำลังกาย สระว่ายน้ำ สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเบตมินตัน สนามตะกร้อ สนามเด็กเล่น และสื่อการเรียนการสอนทันสมัย



ห ลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก พุทธศักราช 2553 เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน โดยกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดเป็น เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ไปสู่มาตรฐานที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเซนต์ดอมินิกมุ่งพัฒนาผู้เรียน เป็นคนดี มี คุณธรรม เติบโตด้านวิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21



หลักการ

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก มีหลักการที่สำคัญดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็น เอกภาพของชาติ มีจุดหมาย และมาตรฐานการ เรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐาน ของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเสมอ ภาคและมีคุณภาพ

3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการ กระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น



4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้ง ด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้

5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิด สมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถ ในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอด ความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของ ตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อัน จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการ เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การ เลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร ด้วยหลักเหตุผลและความ ถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช่วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเอง และสังคม

2. ความสามารถในการคิด

เป็นความสามารถ ใน ก า ร คิ ด วิเคราะห์ การคิด สังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ และ การคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การ สร้างองค์ความ รู้ หรือสารสนเทศ

เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม





มาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุลทั้งด้านสมองและพหุปัญญาเป็น 8 กลุ่มสาระ และแต่ละกลุ่มสาระกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ไว้ชัดเจน



3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. ขยัน ศรัทธา ร่าเริง



1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** ประกอบด้วย 5 สาระ 5 มาตรฐานการเรียนรู้
2. **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** ประกอบด้วย 6 สาระ 14 มาตรฐานการเรียนรู้
3. **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** ประกอบด้วย 8 สาระ 13 มาตรฐานการเรียนรู้
4. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** ประกอบด้วย 5 สาระ 11 มาตรฐานการเรียนรู้
5. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** ประกอบด้วย 5 สาระ 6 มาตรฐานการเรียนรู้
6. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** ประกอบด้วย 3 สาระ 6 มาตรฐานการเรียนรู้
7. **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** ประกอบด้วย 4 สาระ 4 มาตรฐานการเรียนรู้
8. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** ประกอบด้วย 4 สาระ 8 มาตรฐานการเรียนรู้



สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

ภาษาไทย : ความรู้ ทักษะ และวัฒนธรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ความชื่นชม การเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในภาษาประจำชาติ

คณิตศาสตร์ : การนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิตและศึกษาต่อ การมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ

วิทยาศาสตร์ : การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และจิตวิทยาศาสตร์

ภาษาต่างประเทศ : ความรู้ ทักษะ เจตคติ และวัฒนธรรม การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ



สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม : การอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข การเป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา การเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ความรักชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย

การงานอาชีพและเทคโนโลยี : ความรู้ ทักษะ และเจตคติในการทำงาน การจัดการ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพและการใช้เทคโนโลยี

ศิลปะ : ความรู้ และทักษะในการคิดริเริ่ม จินตนาการสร้างสรรค์งานศิลปะ สุนทรียภาพ และการเห็นคุณค่าทางศิลปะ

สุขศึกษาและพลศึกษา : ความรู้ ทักษะ และเจตคติในการสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยของตนเองและผู้อื่น การป้องกันและปฏิบัติต่อสิ่งต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพอย่างถูกวิธี และทักษะในการดำเนินชีวิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและ

สมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกชั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

- 2.1 กิจกรรมลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร
- 2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม



3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรักใคร่ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม จิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ประถมศึกษาตอนต้น			ประถมศึกษาตอนปลาย		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	80	80	80	80	80	80
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	960	960	960	880	880	880
● รายวิชาเพิ่มเติม	280	280	280	280	280	280
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
English Conversation	80	80	80	80	80	80
Mathematics	80	80	80	80	80	80
Science	80	80	80	80	80	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมลูกเสือ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
จริยศึกษา	40	40	40	40	40	40
ขับร้อง	40	40	40	40	40	40
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	210	210	210	210	210	210
รวมเวลาทั้งหมด	1,450	1,450	1,450	1,370	1,370	1,370

หมายเหตุ : ป.1 และ ป.4 อยู่ในระหว่างการแก้ไขให้สอดคล้องกับฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์ - ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มตาม ความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ 320 ชั่วโมง			2,120 ชั่วโมง
หน้าที่พลเมือง	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
รวมเวลาทั้งหมด	1,440 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี 4,200 ชั่วโมง

หมายเหตุ : ม.1 และ ม.4 อยู่ในระหว่างการแก้ไขให้สอดคล้องกับฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

การเลื่อนชั้น

1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การเรียนข้ามชั้นระดับประถมศึกษา

กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

สถานศึกษาอาจใช้ดุลยพินิจให้เลื่อนชั้นได้

1. มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 อันเนื่องมาจากกรณีจำเป็นหรือสุดิวสัย
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดไม่ถึงเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด แต่สามารถสอนเสริมได้
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับผ่าน

การเรียนข้ามชั้นระดับมัธยมศึกษา

1. ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียน ในระดับชั้นสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีผลการเรียน “0” ติด “ร” หรือ “มส” เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษานั้น



เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 5,040 ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 240 ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน ระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม



เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 15 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน ระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม



เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมจำนวนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน ระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม



เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา

การตัดสินผลการเรียน

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก พุทธศักราช 2553 ได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพและให้สถานศึกษากำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
3. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีผลการประเมินระดับผ่านขึ้นไป



การให้ระดับผลการเรียน

1. การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ระบบตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระเป็น 8 ระดับ ตามตาราง
2. การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ถือเป็นความสามารถหลักที่สำคัญซึ่งจำเป็นต้องปลูกฝังและพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขณะเดียวกันก็จำเป็นต้องตรวจสอบว่า ความสามารถดังกล่าวเกิดขึ้นแล้วหรือยัง เนื่องจากการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาตามลำดับอย่างต่อเนื่อง ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมต่าง ๆ กระบวนการตรวจสอบความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นทั้งความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติ จะดำเนินการไปด้วยกันในกระบวนการ



ระดับ ผลการเรียน	ช่วงคะแนน เป็นร้อยละ	ความหมายของ ผลการเรียน
4	80-100	ดีเยี่ยม
3.5	75-79	ดีมาก
3	70-74	ดี
2.5	65-69	ค่อนข้างดี
2	60-64	ปานกลาง
1.5	55-59	พอใช้
1	50-54	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	0-49	ต่ำกว่าเกณฑ์

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา

การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนในแต่ละรายวิชาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตัดสินผลการประเมินการเรียนรู้เป็น 8 ระดับ ดังนี้



ระดับ ผลการเรียน	ช่วงคะแนน เป็นร้อยละ	ความหมายของ ผลการเรียน
4	80-100	ดีเยี่ยม
3.5	75-79	ดีมาก
3	70-74	ดี
2.5	65-69	ค่อนข้างดี
2	60-64	ปานกลาง
1.5	55-59	พอใช้
1	50-54	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	0-49	ต่ำกว่าเกณฑ์

ในกรณีที่มียุทธศาสตร์การเรียนรู้เป็น ร และ มส.

- ตัดสินผลการเรียน ร เมื่อ ขาดการประเมินผลระหว่างภาค หรือปลายภาค หรือไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- ตัดสินผลการเรียน มส. เมื่อมีเวลาเข้าเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80

การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมบำเพ็ญเพื่อสาธารณประโยชน์ การร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นการประเมินความสามารถและพัฒนาการของผู้เรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละภาคเรียนตามเกณฑ์ของแต่ละกิจกรรม และตัดสินผลการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ผ่าน หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามคุณลักษณะที่สถานศึกษากำหนด การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จะประเมินเป็นรายคุณลักษณะทุกภาคเรียน และตัดสินผลการประเมิน เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้

ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 - 100 ของจำนวนตัวบ่งชี้คุณลักษณะนั้น ๆ แสดงว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะนั้น ๆ จนสามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 65 - 79 ของจำนวนตัวบ่งชี้คุณลักษณะนั้น ๆ แสดงว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะนั้น ๆ ด้วยการปฏิบัติด้วยความเต็มใจ

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 - 64 ของจำนวนตัวบ่งชี้คุณลักษณะนั้น ๆ ได้ปฏิบัติตามด้วยความพยายามปฏิบัติตามคำแนะนำ

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนตัวบ่งชี้ในคุณลักษณะ นั้นๆ แสดงว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะนั้นๆ ต้องมีผู้อื่นคอยกระตุ้นเตือน

เมื่อเลื่อนชั้นจะพิจารณาจากผลการประเมิน **ดีเยี่ยม, ดี, ผ่าน** โดยต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับ **“ผ่าน”** ขึ้นไป

การประเมินความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

การประเมินความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นการประเมินทักษะการคิดและการถ่ายทอดความคิดด้วยทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ ตามเงื่อนไข และวิธีการที่สถานศึกษากำหนดและตัดสินผลการประเมินเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

เมื่อเลื่อนชั้นจะพิจารณาจากผลการประเมิน **ดีเยี่ยม, ดี, ผ่าน** โดยต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับ **“ผ่าน”** ขึ้นไป

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมา มีการจัดการเรียนรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนนั้นคือ โครงการห้องเรียน SD Gifted Education Program ซึ่งเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีความสนใจในภาษาที่สามคือภาษาจีน ได้มีโอกาสแสดงความสามารถของพวกเขาส่งเสริมศักยภาพในการเรียน โครงการนี้ได้มีการศึกษาแนวทางความเป็นไปได้มาแล้วล่วงหน้าแล้ว มีการปรึกษาหารือและเตรียมการ โดยเฉพาะกับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความสนใจของผู้ปกครองด้วย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาจีน ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพที่มีอยู่
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดและรู้จักวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็น
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
6. เพื่อสร้างสังคมที่ดีให้กับผู้เรียน และสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง

ลักษณะของหลักสูตร

จัดหลักสูตรวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเน้นในสาขา วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาจีน โดยครู-อาจารย์ ผู้ชำนาญในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนเสริมวิชาของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรายวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ และภาษาจีน ทั้งนี้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนคือ

1. รายวิชาพื้นฐาน จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. รายวิชาเพิ่มเติม เน้นวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ ในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ กับรายวิชาภาษาจีนในแผนการเรียนศิลป์ สอนโดยบุคลากรภายในโรงเรียน และอาจารย์ภายนอกที่มีประสบการณ์
3. ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านการทดลอง โครงการงาน และสิ่งประดิษฐ์



4. ฝึกฝนการนำเสนอผลงานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
5. จัดการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่
6. ขยายประสบการณ์โดยเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ มาสอน หรือพาผู้เรียนไปเรียนร่วมกับสถาบันอื่น
7. เรียนรู้ประสบการณ์และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับนักเรียนต่างชาติ

ห้องเรียน SD Gifted ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 1 (Science-Math 1) มีเป้าหมาย
 - เพื่อเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนกำเนิดวิทย์
 - รายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - รายวิชาเพิ่มเติมได้แก่ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน Science Math
2. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 2 (Science-Math 2) มีเป้าหมาย
 - เพื่อเข้าศึกษาต่อแผนกวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเซนต์ดอมินิก
 - รายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - รายวิชาเพิ่มเติมได้แก่ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ พื้นฐานวิศวกรรม คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน Science Math
3. แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน และความสามารถพิเศษ (Chinese Language) มีเป้าหมาย
 - เพื่อเข้าศึกษาต่อแผนกศิลป์-ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเซนต์ดอมินิก
 - รายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - รายวิชาเพิ่มเติมได้แก่ ภาษาจีน พื้นฐานสถาปัตยกรรม นิเทศศิลป์ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน คณิตศาสตร์เพิ่มเติม Science Math

โรงเรียนได้กำหนดแผนการเรียนใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ไว้ 3 แผนการเรียน โดยจัดให้มีแผนการเรียนละ 1 ห้อง สำหรับอีก 3 ห้องนั้นจัดเป็นแผนการเรียนพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำตามหลักสูตรแกนกลาง

ส

ทธีการเรียนวิชาทหาร

1. ความมุ่งหมายของการศึกษา มีความมุ่งหมายที่จะฝึกนักศึกษาวิชาทหารให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.1 คุณลักษณะทั่วไป

1.1.1 มีลักษณะความเป็นผู้นำ

1.1.2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง

1.1.3 เป็นผู้มึระเบียบวินัย

1.1.4 เป็นพลเมืองดี มีความสำนึกที่จะอุทิศตน เพื่อประโยชน์และความมั่นคงของชาติ

1.2 คุณลักษณะเฉพาะ

1.2.1 นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1, 2 ให้มีความรู้วิชาทหารเบื้องต้น เพื่อให้บังเกิดระเบียบวินัย ลักษณะทหาร การเชื่อฟัง และการปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด สามารถใช้อาวุธประจำกายและทำการยิงปืนอย่างได้ผล

1.2.2 นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 ให้มีความรู้วิชาทหารทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ให้สามารถทำหน้าที่ในตำแหน่งผู้บังคับหมู่ได้

1.2.3 นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4 ให้มีความรู้วิชาทหารทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ให้สามารถทำหน้าที่ในตำแหน่งผู้บังคับหมวดได้

1.2.4 นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 5 ให้มีความรู้วิชาทหารทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ให้สามารถทำหน้าที่ในตำแหน่งผู้บังคับหมวดได้

2. การเพิ่มคะแนนพิเศษ

นักศึกษาวิชาทหารที่สำเร็จการฝึกวิชาทหารตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป ได้รับสิทธิ์ในการเพิ่มคะแนนตามชั้นปีที่สำเร็จการฝึกวิชาทหาร เพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนทหาร ตามข้อบังคับกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยโรงเรียนทหาร พ.ศ. 2492 คือ

2.1 ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ 1 เพิ่มให้ 3 ใน 100 คะแนนรวมทั้งสิ้น

2.2 ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ 2 เพิ่มให้ 4 ใน 100 คะแนนรวมทั้งสิ้น

2.3 ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ 3 เพิ่มให้ 5 ใน 100 คะแนนรวมทั้งสิ้น



2.4 ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ 4 เพิ่มให้ 6 ใน 100 คะแนนรวมทั้งสิ้น

2.5 ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ 5 เพิ่มให้ 7 ใน 100 คะแนนรวมทั้งสิ้น

3. การยกเว้นการเรียกมาตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และการลดวันรับราชการทหารกองประจำการ

3.1 นักศึกษาวิชาทหารที่อยู่ในระหว่างเข้ารับการฝึกวิชาทหาร ได้รับสิทธิ์ในการยกเว้น ไม่เรียกมารับการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการในยามปกติ ตามพระราชบัญญัติฯ

3.2 การลดวันรับราชการทหารกองประจำการของนักศึกษาวิชาทหาร ซึ่งสำเร็จการฝึกวิชาทหารตามหลักสูตรที่กระทรวงกลาโหมกำหนดมีดังนี้

3.2.1 ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ 1 รับราชการทหารประจำการ 1 ปี 6 เดือน แต่ถ้าร้องขอเข้ารับราชการกองประจำการ ได้สิทธิ์รับราชการเพียง 1 ปี

3.2.2 ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ 2 รับราชการทหารประจำการ 1 ปี แต่ถ้าร้องขอเข้ารับราชการกองประจำการ ได้สิทธิ์รับราชการเพียง 6 เดือน

3.2.3 ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ 3 ให้ขึ้นทะเบียนกองประจำการแล้วปลดเป็นทหารกองหนุนโดยมิต้องเข้ารับราชการในกองประจำการ

4. การขอแต่งตั้งยศผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหาร

4.1 ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งยศเป็น สิบตรี, จ่าตรี หรือจ่าอากาศตรี ต้องอยู่ในหลักเกณฑ์คือ

4.1.1 สำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือหลักสูตรการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่า เมื่อได้รับราชการประจำการครบกำหนด และปลดเป็นทหารกองหนุนตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารแล้ว

4.1.2 สำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และสำเร็จการศึกษาทางด้านวิชาชีพ ซึ่งมีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีต่อจากชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือหลักสูตรการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่า เมื่อได้รับราชการในกองประจำการครบกำหนด และปลดเป็นทหารกองหนุนตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารแล้ว

4.1.3 สำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ 2 แต่ไม่สำเร็จการศึกษาตามที่กล่าวในข้อ 4.1.1 และ 4.1.2 เมื่อได้รับราชการในกองประจำการครบกำหนด และปลดเป็นทหารกองหนุนตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารแล้ว

5. การสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1

5.1 กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่หน่วยบัญชาการรักษาดินแดนเปิดการฝึกวิชาทหาร

5.2 สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลการศึกษาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ 1.0 ขึ้นไป ของสถานศึกษาวิชาทหาร

5.3 เงินไขบังคับที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบหน่วยบัญชาการรักษาดินแดนดังต่อไปนี้

5.3.1 สมัครเข้ารับการฝึกวิชาทหาร

5.3.2 ต้องชำระเงินบำรุงเพื่อส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร

5.3.3 การไว้ทรงผมนักศึกษาวิชาทหาร

5.3.3.1 ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 3 ให้ไว้ผมทรงนักเรียนด้านข้างและด้านหลังศีรษะสั้นเกรียน ความยาวด้านหน้าไม่เกิน 5 เซนติเมตร

5.3.4 นักศึกษาชายจะต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายตามที่กำหนด ดังนี้

5.3.4.1 ลูก-นึ่ง 34 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที

5.3.4.2 ดันพื้น 22 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที

5.3.4.3 วิ่งระยะทาง 800 เมตร ใช้เวลาไม่เกิน 3 นาที 15 วินาที

5.3.5 มีขนาดรอบตัว น้ำหนัก และความสูง ตามส่วนสัมพันธ์ ดังนี้

อายุ (ปี) / บริบูรณ์	ความขยายของอก เป็นเซนติเมตร		ชาย	
	หายใจเข้า	หายใจออก	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ความสูง (เซนติเมตร)
16	76	73	44	156
17	77	74	46	158
18	78	75	48	160
19 ถึง 22	79	76	49	161



6. หลักฐานการสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร มีดังนี้

6.1 ใบสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร (แบบ รด.1) (ทบ. 349-001) ให้รับจากสถานศึกษาวิชาทหารที่กำลังศึกษาอยู่ปัจจุบัน โดยนักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสมัครเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ต้องกรอกข้อความให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ และลงลายมือชื่อด้วยตนเอง

6.2 บิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามกฎหมาย จะต้องลงนามยินยอมในใบสมัคร (แบบ รด.1) ให้สมัครเข้าฝึกวิชาทหารได้ โดยจะต้องลงนามด้วยตนเอง และผู้อื่นจะลงนามแทนมิได้

6.3 รูปถ่ายสีขนาด 3X4 เซนติเมตร แต่งเครื่องแบบนักศึกษา หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตา จำนวน 1 รูป

6.4 หลักฐานแสดงผลการศึกษาสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ซึ่งมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าที่กองทัพบกกำหนด โดยหัวหน้าสถานศึกษาวิชาทหารหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจให้เป็นผู้รับรองคะแนนเฉลี่ยในหลักฐาน

6.5 สำเนาทะเบียนบ้านปัจจุบันของผู้สมัครและบิดา-มารดา หรือถ่ายเอกสารจากฉบับเจ้าบ้าน คนละ 1 ฉบับ โดยมีเจ้าบ้าน หรือผู้แทนสถานศึกษาวิชาทหาร เป็นผู้รับรองสำเนาถูกต้อง

6.6 สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล (ถ้ามี) จำนวน 1 ฉบับ

6.7 ใบรับรองแพทย์ที่มีใบอนุญาตประกอบโรคศิลป์ รับรองว่ามีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งออกให้ไม่เกิน 30 วัน ก่อนวันรับสมัคร

เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย เพื่อเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1

- ♦ วิ่งทดสอบ 800 เมตร ภายใน 3.15 นาที
- ♦ ดันพื้น 22 ครั้ง ภายใน 2 นาที
- ♦ ลูกนึ่ง 34 ครั้ง ภายใน 2 นาที

การเรียนรักษาดินแดนในวันจันทร์ตอนเช้า รวมเวลา 07.45 น. เรียนตั้งแต่เวลา 07.45-12.00 น. ณ โรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การนักศึกษาวิชาทหาร ถนนวิภาวดีรังสิต การประเมินผลการมาเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80 % ขาดเรียนได้ 4 ครั้งไม่ต้องชดเชย ในกรณีที่ขาดเรียนเกินกว่าที่กำหนด จะหมดสิทธิสอบ



ระเบียบและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียนเซนต์คอมินิก

การแต่งกายและเครื่องแบบของโรงเรียน



นักเรียนทุกคนต้องปฏิบัติในด้านการแต่งกายและเครื่องแบบของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

(ก) **ฝ่ายร่างกาย** ขอให้รักษาความสะอาดของร่างกาย ให้ถูกต้องตามหลักอนามัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

1. **ผม** ต้องไม่ไว้ดินผม คือ ดินผมด้านข้างและด้านหลัง ต้องตัดให้ติดหนังศีรษะ ห้ามไว้จอนหรือปล่อยดินผมแบบรากไทร ส่วนยาวของผม ด้านหน้าต้องไม่ยาวเกินระดับคิ้วลงมา และห้ามใส่น้ำมันหรือเครื่องสำอางใด ๆ (**ทรงนักเรียน แต่อนุโลมให้ไว้ทรงสูง**)

2. **เล็บ** ห้ามไว้เล็บยาว และต้องรักษาเล็บให้สะอาดอยู่เสมอ

(ข) **เครื่องแบบ** นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

เครื่องแบบปกติ

1. **กางเกงสีน้ำเงินแบบกางเกงไทย** (ไม่อนุญาตให้ใช้แพร หรือดิน) ขาสั้นเพียงเหนือเข่า พนักกลางลูกสะบ้าประมาณ 5 ซม. เมื่อยืนตรง ส่วนกว้างของขากางเกงเมื่อยืนตรงห่างจากขาตั้งแต่ 8 ถึง 12 ซม. ตามส่วนขนาดของขา พับขอบกางเกง เข้าข้างในให้กว้าง 5 ซม. ผ่าตรงส่วนหน้าซิปซ่อนไว้ข้างใน มีจีบหน้าข้างละ 2 จีบ มีกระเป๋าด้านแนวตะเข็บข้างละ 1 กระเป๋า (ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง) เวลาสวมให้พับชายเสื้อไว้ข้างในกางเกงให้เรียบร้อย

2. **เสื้อ** แบบเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวไม่บางเกินควร ผ่าอกตลอด สิบที่อกเสื้อกว้าง 3 ถึง 5 ซม. ใช้ดุมสีขาวกลมแบน ขนาดผ่าศูนย์กลางไม่เกิน 1 ซม. แขนสั้นเพียงแค่ศอก มีกระเป๋าด้านแนวรวมนมเบื้องซ้าย 1 กระเป๋า ขนาดกว้าง 8 ถึง 12 ซม. ลึก 10 ถึง 15 ซม. พอเหมาะกับขนาดของเสื้อ ที่อกเสื้อเบื้องขวา (ในระดับเหนือกระเป๋าด้านซ้าย) ปักอักษรย่อ

“ช.ด.” ด้วยไหมสีแดงเลือดนก ได้อักษรย่อปักเลขประจำตัว ด้วยไหมสีแดงเดียวกัน (อักษรย่อและเลขประจำตัว ขอแบบได้ที่โรงเรียน อักษรย่อ ช.ด. และเลขประจำตัวนี้ให้ปักไม่ใช่ปะ) สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มีเข็มเครื่องหมายของโรงเรียนอยู่เหนืออักษร ช.ด.

3. **เข็มขัด** สีดำ ชนิดหัวสอด เป็นเครื่องหมายของโรงเรียน เวลาคาดให้กระชับกับเอว

4. **รองเท้า** หนัง หรือผ้าใบสีดำ ไม่มีลวดลาย ชนิดหุ้มส้น (ไม่ใช่หุ้มข้อเท้า) ใช้เชือกผูก รองเท้าพละให้ใส่เฉพาะเวลาเรียนพละเท่านั้น

5. **ถุงเท้า** สั้น สีขาว เวลาสวมถุงเท้าไม่ต้องพับ

6. **กระเป๋า** ใช้กระเป๋าของทางโรงเรียนเท่านั้น



เครื่องแบบกีฬา มีดังนี้

เสื้อพลศึกษา คือ **สีน้ำเงิน-ขาว**

เสื้อกีฬา มี 4 สี คือ **สีฟ้า, เขียว, ส้ม, ม่วง** ตามแบบที่ทางโรงเรียนกำหนด



ระเบียบนักเรียน



1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียน รักษาความสะอาดของร่างกาย ไว้ผมทรงนักเรียน ห้ามใช้เครื่องสำอางใด ๆ
2. ถึงโรงเรียนก่อน 08.20 น. เมื่อขาดเรียนให้นำใบลาตามแบบของโรงเรียนที่ผู้ปกครองรับรอง รายงานครูฝ่ายปกครองก่อนเข้าเรียน และรายงานครูเมื่อเข้าห้องเรียน ถ้ามาสายต้องขอใบอนุญาตเข้าห้อง ถ้าจำเป็นต้องออกนอกโรงเรียนต้องขออนุญาตฝ่ายปกครอง
3. มีกิริยาวาจาสุภาพรู้จักทำความเคารพผู้ใหญ่และครูอาจารย์โดยทั่วถึง
4. ตั้งใจศึกษาหาความรู้ ทำงานเสร็จเรียบร้อยตามกำหนด รักษาความเงียบและความเป็นระเบียบในแถว รักษาความสะอาดและความเรียบร้อยในชั้นเรียน รวมทั้งภายในบริเวณโรงเรียน
5. ประพฤติดีทั้งกาย วาจา ใจ เคารพสิทธิ์ของผู้อื่น มีความสามัคคี พุดจาสุภาพ มีความซื่อสัตย์สุจริต
6. ห้ามดื่มสุรา สูบบุหรี่ สิ่งเสพติด และเล่นการพนันทุกชนิด ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
7. ห้ามนำหนังสือทุกชนิดที่ไม่เกี่ยวกับการเรียน รูปภาพที่ไม่เหมาะสม ของเล่นที่เป็นอันตราย และของมีค่าต่างๆ เข้ามาในโรงเรียน
8. ห้ามปีนต้นไม้ ขึ้นกันสาด เล่นกีฬาที่โลดโผนโดยเด็ดขาด
9. รักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนให้คงสภาพเดิมเสมอ
10. ร่วมมือในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดทุกครั้ง

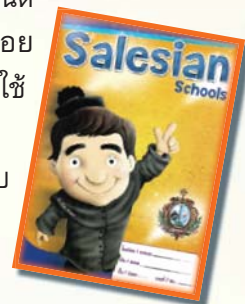
หมายเหตุ

ระเบียบทั้ง 10 ข้อนี้ นักเรียนต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด



แนวทางปฏิบัติในห้องเรียน

1. เมื่อเข้าชั้นของตนแล้ว ต้องทำความเคารพครูพร้อมกัน
2. ใช้สมุดของโรงเรียน
3. เวลาครูกำลังสอนนักเรียนต้องนั่งเรียบร้อย ตั้งใจฟัง ไม่พูดเล่น หรือแสดงท่าทางเบี่ยงเบนในคำอธิบายของครู ไม่ลุกจากที่
4. ถ้าไม่เข้าใจและอยากถามครู ให้ยกมือขึ้นก่อนถาม เมื่ออนุญาตให้ถามจึงถามได้
5. งานและการบ้านที่ครูกำหนดให้ทำ นักเรียนต้องทำครบถ้วน สะอาดเรียบร้อย และส่งตามกำหนด
6. รักษาสมุดทำการบ้านให้เรียบร้อย ห้ามฉีกขีดเส้น ไม่หุ้มปกด้วยภาพต่าง ๆ และใช้สำหรับเฉพาะวิชาที่ครูกำหนดไว้
7. นำเครื่องเขียนของตนเองมาครบถ้วนทุกวัน
8. เวลานักเรียนพูดกับครูให้ยืนตรง ถ้าครูตักเตือนสิ่งใดให้สงบอารมณ์ฟังอย่างสุภาพ
9. ไม่ควรแสดงกิริยาวาจาไม่สุภาพ หรือสบประมาทเพื่อนที่ตอบผิดหรือพลาดพลั้ง
10. ควรนั่งเรียนให้สุภาพ



11. รักษาห้องเรียน โต๊ะ เครื่องใช้ต่างๆ มิให้ชำรุดเสียหาย และรักษาความสะอาดในห้อง
12. ไม่ควรขออนุญาตออกนอกห้องเรียนในขณะที่เรียนหนังสือ
13. ไม่นำหนังสือ รูป หรือเพลงที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนเข้ามาในโรงเรียน เว้นแต่ได้รับอนุญาตเฉพาะราย
14. ห้ามนำอาหาร เครื่องดื่ม หรือขนม เข้าไปรับประทานในห้องเรียน

แนวทางปฏิบัติทั่วไป

1. ก่อนลงจากห้องเรียนไปพัก จัดโต๊ะ เก้าอี้ให้เป็นระเบียบ
2. เดินแถวขึ้นลงอย่างมีระเบียบ ไม่เล่นหรือส่งเสียงดัง



3. ไม่มีนักเรียนตกค้างในห้องเรียนเวลาพักยกเว้นมีครูอยู่ด้วย มิเช่นนั้นจะถือว่ามิเจตนาไม่สุจริต
4. ทำธุระส่วนตัวให้เรียบร้อย จึงค่อยเล่นหรือพักผ่อน
5. เล่นกีฬาตามประเภทของสนาม ควรเล่นในรุ่นและวัยเดียวกับตน
6. ห้ามเล่นโลดโผน ปีนป่าย ขึ้นกันสาด การเล่นรุนแรงทุกชนิด ของเล่นที่อันตราย ของมีคม
7. รับผิดชอบอุปกรณ์การเล่นของโรงเรียนโดยเคร่งครัด
8. อย่าออกกำลังหักโหม จะเกิดผลเสียต่อสุขภาพ



9. เคารพสิทธิ์ผู้อื่นในการเล่น ไม่ล่วงเกินกั่นแกล้ง บังคับขู่เข็ญผู้อื่น
10. ห้ามเข้าบริเวณสำนักผู้อำนวยการ ห้องทำงานครู โดยไม่ได้รับอนุญาต
11. ไม่วางกระเป๋าน้ำดื่ม หรือนั่งเล่นบริเวณสำนักผู้อำนวยการ และตามบันได
12. เชื้อพึง ทำตามคำอบรมสั่งสอนของครูทุกคนโดยเคร่งครัด
13. เมื่อชมการแข่งขันกีฬา ควรนั่งห่างขอบสนามอย่างน้อย 2 เมตร ไม่เดินลัดสนาม หรือเข้าไปเกะกะ รักษา มารยาทในการเชียร์

14. ไม่สอดรู้สอดเห็นหรือเสียมารยาทยื่นฟังผู้ใหญ่คุยกัน
15. ให้เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง ใช้กิริยาวาจาสุภาพในการซื้ออาหาร เครื่องดื่ม สิ่งของต่าง ๆ
16. รักษา มารยาทในการรับประทานอาหาร



17. จงถือว่าห้องประชุมเป็นสถานที่อันควรเคารพ ต้องรักษาความเงียบโดยเคร่งครัด
18. ระหว่างประชุม เมื่อพอใจต่อคำพูดของผู้พูด ให้แสดงอาการพอใจในขอบเขตอย่างสุภาพชน เมื่อปรบมือก็ให้กระทำด้วยความจริงใจ ไม่ปรบเป็นจังหวะอันอาจกลายเป็นการล้อเลียนผู้พูด ถ้าผู้พูดมีข้อผิดพลาด ต้องไม่แสดงอาการผิดปกติใด ๆ
19. ช่วยกันรักษาความสะอาดทั่วไป
20. เมื่อได้ยินสัญญาณเพลงเพื่อเตรียมขึ้นชั้นเรียน ห้ามซื้อของ เล่นเกม และรีบเข้าแถว

ข้อคิด

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนนี้ไม่ได้มาอยู่โดยถูกบังคับ แต่มาอยู่ด้วยความสมัครใจของผู้ปกครอง และนักเรียน พึงปฏิบัติตามระเบียบด้วยความสมัครใจด้วย จึงจะเกิดผลดีแก่ตนเอง เป็นการพัฒนาพรสวรรค์ที่ตนได้รับจากพระเจ้าให้บรรลุเป้าหมาย ในการดำเนินชีวิตให้อยู่ในศีลธรรมอันดีงาม

**“ผู้ใดรักษาระเบียบ
ระเบียบจะรักษาผู้นั้น”**





แนวทางการปฏิบัติของนักเรียน และการตัดคะแนนความประพฤติของฝ่ายปกครอง

รายการ	การตักเตือน และ/หรือตัดคะแนนความประพฤติ
1. การแต่งกาย ผม - เมื่อเห็นว่ายาวผิดระเบียบของโรงเรียน เสื้อ - ผิดเรื่องทรง คอปก เนื้อผ้า อักษรย่อไม่ปัก หรือผิดแบบ ผิดขนาด ไม่ติดเข็ม หรือติดผิดที่ไม่ติดกระดุมให้เรียบร้อย ปล้อยชายเสื้อออกนอกกางเกง กางเกง - ผิดเรื่องทรง เนื้อผ้า สี กระเป๋าล้าง หูเข็มขัด เข็มขัด - หัวเข็มขัดไม่ถูกต้อง สายเข็มขัดไม่ถูกต้อง ไม่คาดเข็มขัด ถุงเท้า - มีลวดลาย ผิดแบบ ใส่ไม่เรียบร้อย รองเท้า - มีลวดลาย ผิดแบบ ใส่ไม่เรียบร้อย กระเป๋า - ผิดแบบ นอกเหนือจากที่อนุญาต	ตักเตือนด้วยวาจาให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง ถ้าต้องเตือนครั้งที่ 3 นักเรียนต้องไปรายงานตัวกับฝ่ายปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติ 5 คะแนน - จดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ และ/หรือติดต่อรับสิ่งของที่ไมู่กระเป๋าคืน
2. การมาโรงเรียน มาสาย - มาหลังเวลา 08.20 น. ไม่มาเรียน - ลากิจ - ลาป่วย	ฝ่ายปกครองบันทึกสถิติ ตักเตือนให้ปรับปรุงแก้ไข ทำโทษตามความเหมาะสม และนักเรียนต้องขอใบอนุญาตเข้าห้องเรียน - มาสาย ครั้งที่ 1-3 แจ้งครูประจำชั้น เพื่อตักเตือนนักเรียนและฝ่ายปกครองบันทึกไว้เป็นหลักฐานในระบบฐานข้อมูลการมาเรียน - มาสายครั้งที่ 4 และครั้งต่อ ๆ ไป (ถ้ามี) ครูประจำชั้นตักเตือนและฝ่ายปกครองตัดคะแนนความประพฤติเรื่องการมาเรียนสายครั้งละ 2 คะแนน - เมื่อนักเรียนถูกตัดคะแนนความประพฤติเรื่องการมาสายครบ 10 คะแนน ฝ่ายปกครองเชิญผู้ปกครองและนักเรียนมาลงลายมือชื่อในหนังสือรับทราบการภาคทัณฑ์ - นักเรียนที่มาสายของแต่ละวัน ถือเป็นการขาดเรียนในวิชาคาบแรกของวันนั้น ๆ - พันสภาพการเป็นนักเรียน ลากิจให้ส่งใบลาล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน และต้องรายงานตัวที่ฝ่ายปกครองในวันที่มาเรียนตามปกติ ลาป่วยให้แจ้งทางโรงเรียนในวันที่ลาป่วยและส่งใบลาในวันรุ่งขึ้นที่มาเรียน โดยรายงานตัวกับฝ่ายปกครองก่อนเข้าเรียน กรณีที่ลาป่วยเกิน 3 วัน ให้แนบใบรับรองแพทย์มาด้วย ใบลาให้ใช้ตามแบบของโรงเรียนเท่านั้น

รายการ	การตักเตือน และ/หรือตัดคะแนนความประพฤติ
- ขาดเรียน ขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน - ลากิจ/ลาป่วย โดยไม่มีใบลาถือว่าขาดเรียน - ออกนอกโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต หนึ่งเรียน - ปลอมลายมือชื่อผู้ปกครองในใบลาหรือเอกสารอื่นๆ	- ขาดเรียน 3 ครั้ง มีจดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ และบันทึกความประพฤติ - ขาดเรียน 6 ครั้ง มีจดหมายเชิญผู้ปกครองพบฝ่ายปกครอง และบันทึกความประพฤติ นักเรียนที่ขาดเรียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน ผู้ปกครองเขียนใบลาเพื่อขออนุญาต และ/หรือติดต่อขออนุญาตออกนอกโรงเรียนกับฝ่ายปกครอง ฝ่ายปกครองพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติ 5-10 คะแนน - มีจดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ และ/หรือเชิญผู้ปกครองพบฝ่ายปกครอง
3. การเรียน - เข้าแถวไม่เรียบร้อย - เดินแถวไม่เรียบร้อย - สร้างความวุ่นวายในห้องเรียน - ไม่ส่งการบ้าน งานที่กำหนด - ลอกการบ้าน - ลืมแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน - ทุจริตในการสอบ	ตักเตือนด้วยวาจาให้ปรับปรุงแก้ไข ถ้าต้องเตือนครั้งที่ 3 นักเรียนต้องไปรายงานตัวกับฝ่ายปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติ 5 คะแนน - จดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ ฝ่ายปกครองพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติ 10 คะแนน - ปรับตกในวิชาที่ทุจริต - จดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ
4. ความประพฤติ - ไม่มีสัมมาคารวะ ไม่เคารพคณะผู้ใหญ่-ครู - ทะเลาะวิวาท กลั่นแกล้งเกร - วิวาทชกต่อย ทำร้ายร่างกาย - เล่นไม่สุภาพ พุดจาหยาบคาย ล้อเลียนชื่อบิดา-มารดา - นำภาพ หนังสือ สิ่งของที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนมาโรงเรียน - นำของมีค่า สิ่งของราคาแพง สิ่งของที่อาจเป็นอันตรายมาโรงเรียน - ปีนต้นไม้ ปีนรั้ว ขึ้นกันสาด การกระทำที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น - แสดงอาการ ใช้คำพูดไม่เหมาะสมกับคณะผู้ใหญ่ ครู บุคลากร ลูกเสือเวร เจ้าหน้าที่ในโรงเรียน	ตักเตือนด้วยวาจา, อบรม, ทำโทษตามความเหมาะสม และ/หรือส่งเรื่องให้ฝ่ายปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติ 5-10 คะแนน - ริบสิ่งของให้ผู้ปกครองมารับคืน - จดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ หรือเชิญผู้ปกครองพบฝ่ายปกครอง - พบคณะผู้ใหญ่

รายการ	การตักเตือน และ/หรือตัดคะแนนความประพฤติ
- พบเห็นหรือทราบแน่ชัดว่าดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือเสพสิ่งเสพติด เล่นการพนัน ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน - ขโมยสิ่งของ ทรัพย์สินอื่น - พกพาอาวุธ วัตถุที่ใช้แทนอาวุธในลักษณะต่าง ๆ มาโรงเรียน - ทำลายสิ่งของ ทำทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนเสียหาย - ไม่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	นักเรียนต้องไปรายงานตัวกับฝ่ายปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกลงความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติ 10-20 คะแนน - จัดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ หรือเชิญผู้ปกครองพบฝ่ายปกครอง - พบคณะผู้ใหญ่ - เสนอคณะผู้ใหญ่วิเคราะห์ให้หมดสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก นักเรียนต้องไปรายงานตัวกับฝ่ายปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกลงความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติ 10-20 คะแนน - ให้ชดใช้ค่าเสียหาย - จัดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ ผู้ปกครองต้องมาติดต่อกับผู้อำนวยการล่วงหน้า เพื่อขออนุญาต หรือมาพบเมื่อนักเรียนไม่ได้เข้าร่วมในวันที่โรงเรียนจัดกิจกรรม และฝ่ายปกครองบันทึกความประพฤติ
5. ความประพฤติที่ถือเป็นความผิดหนัก - นำภาพ หนังสือ สื่อลามก อนาคตมาโรงเรียน - วิวาททำร้ายด้วยอาวุธ - ทำร้ายคณะผู้ใหญ่ ครู บุคลากร ลูกเสือเวรเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน - นำวัตถุไวไฟและอุปกรณ์เชื้อเพลิงทุกชนิดเข้ามาในโรงเรียน	- ตัดคะแนนความประพฤติ 10-20 คะแนน - พบคณะผู้ใหญ่ - เสนอคณะผู้ใหญ่วิเคราะห์ให้หมดสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

หมายเหตุ : เมื่อโรงเรียนมีการนัดพบผู้ปกครองในเรื่องผลการเรียน หรือความประพฤติของนักเรียน แต่ผู้ปกครองปฏิเสธการมาพบ เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนขอสงวนสิทธิ์การออกเอกสารต่าง ๆ ที่ผู้ปกครองต้องการ จนกว่าจะดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ที่ได้นัดหมายกับโรงเรียนให้แล้วเสร็จก่อน

“การตัดคะแนนความประพฤติเป็นหน้าที่ของครูฝ่ายปกครอง โดยพิจารณาจากความผิด ลักษณะของความผิด และบันทึกพฤติกรรม จากที่ครูได้บันทึกลงในแบบบันทึกความประพฤตินักเรียน ตลอดจนการรายงานให้ทราบ ในกรณีที่นักเรียนถูกตัดคะแนนความประพฤติถึง 20 คะแนน จะไม่มีสิทธิ์ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และหากถูกตัดคะแนนความประพฤติครบ 30 คะแนน เชิญผู้ปกครอง และนักเรียนพบผู้อำนวยการพิจารณาให้หมดสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก หรือขึ้นอยู่กับผลการพิจารณาจากมติที่ประชุมคณะผู้บริหารโรงเรียน”

บทความร่วมมือเป็นพิเศษ

โรงเรียนเซนต์ดอมินิก เป็นสถาบันการศึกษาในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จัดตั้งขึ้นโดยคณะนักบวชชาวเลเซียนของคณูปอบอลโก มีวัตถุประสงค์ที่จะให้การอบรมด้านศีลธรรม จรรยา มารยาท ความประพฤติ ควบคู่ไปกับการให้ความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ ทั้งนี้ใช้หลักการอบรมใน **“ระบบป้องกัน” (Preventive System)**



เพื่อให้การอบรมตลอดจนการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนบรรลุผลอย่างดีตามความปรารถนาของบิดามารดา ผู้ปกครอง คณะผู้ใหญ่ คณะครู และตัวนักเรียนเอง โรงเรียนจึงขอความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองและนักเรียนได้เข้าใจ ยอมรับ และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด โดยขอเน้นเป็นพิเศษในเรื่องต่อไปนี้

1. เครื่องแบบและการแต่งกาย

ต้องสะอาดเรียบร้อยถูกต้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทรงผมตามระเบียบคือ **ทรงนักเรียน** แต่ทางโรงเรียนอนุโลมให้ไว้**ทรงทรงสูง**ได้เท่านั้น วิชาลูกเสือ และวิชาพลศึกษา ให้แต่งกายถูกต้องเรียบร้อยเช่นเดียวกันด้วย

ในแต่ละเดือนจะมีการตรวจเครื่องแบบ-การแต่งกายของนักเรียนในเรื่องทรงผม เลื้อย กางเกง เข็มขัด ถุงเท้า รองเท้า กระเป๋า ฟิงดูแลให้เรียบร้อยก่อนถึงกำหนดการตรวจที่แจ้งในปฏิทินปฏิบัติงาน การที่นักเรียนถูกบันทึกไม่เป็นผลดีต่อนักเรียน เพราะเป็นข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณาได้

2. เครื่องประดับ ของมีค่า

ห้ามสวมใส่มาโรงเรียน เช่น สร้อยทอง สร้อยข้อมือ นอกนั้นของใช้ที่จำเป็นให้ใช้ของโรงเรียน เช่น กระเป๋า เป้ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ไม่อนุญาตให้สวมนาฬิกา ราคาแพง

3. การมาเรียน เวลาเรียน

เป็นสิ่งสำคัญมากต้องมาให้ทันเวลา**ก่อน 08.20 น.** และครบเวลาเสมอ ถ้ามาสายต้องขอใบอนุญาตเข้าห้องเรียน เมื่อขาดเรียนทุกครั้งควรแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบทันทีทางโทรศัพท์ ญาติพี่น้อง หรือเพื่อนนักเรียนใกล้เคียง และต้องยื่นใบลาตามแบบของทางโรงเรียนต่อฝ่ายปกครองก่อนเข้าเรียน



ในวันที่มาเรียนตามปกติ **หากจำเป็นต้องลากิจให้ยื่นใบลาล่วงหน้า** ใบลานั้นต้องมีลายมือชื่อของผู้ปกครองรับรองทุกครั้ง และทางโรงเรียนมีสิทธิ์ตรวจสอบได้ ถ้าออกนอกบริเวณโรงเรียน ผู้ปกครองต้องเขียนใบลาเพื่อขออนุญาต ติดต่อขออนุญาตจากฝ่ายปกครอง

4. ระเบียบแถว การเดินแถว การขึ้นลงอาคาร

ในการเข้าแถวทุกครั้ง นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบ ในการมาเข้าแถวให้เรียบร้อย เมื่อได้ยินสัญญาณเพลงเพื่อเตรียมขึ้นชั้นเรียน เมื่ออยู่ในแถวต้องรักษาความเงียบ รวมถึงระหว่างเดินขึ้นลงอาคารเรียนด้วย ฟังตระหนักเสมอว่าการรักษาความเงียบ ความเรียบร้อยในแถว เป็นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการที่ดีเอื้อต่อการเรียนการสอน เวลาขึ้นหรือลงบันไดให้เดินชิดขวาเสมอ

5. มารยาท การแสดงความเคารพ

การแสดงความเคารพผู้ใหญ่-ครู ตามวัฒนธรรมไทย คือ **การไหว้** เป็นสิ่งที่เด็กและเยาวชนไทยพึงปฏิบัติให้เป็นนิสัย ทั้งนี้ให้นักเรียนทุกคนรู้จัก **“ไหว้”** ผู้ใหญ่และครูทุกท่านด้วยความเคารพ ตลอดจนสำนึกว่าเป็นลักษณะเด่นสำคัญประการหนึ่งในสังคมไทยที่ผู้น้อยต้องเคารพผู้อาวุโส นอกนั้นเมื่อนักเรียนได้รับการแนะนำตักเตือน ควรรับฟังด้วยกิริยาที่สุภาพ สำรวม และน้อมนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อความดีของนักเรียนเอง

6. กิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนต้องเข้าร่วม

นักเรียนทุกคนต้องมาร่วมทุกครั้ง จะหลีกเลี่ยงหรือขอลาในวันที่มีกิจกรรมไม่ได้ โดยจะถูกบันทึกในใบแจ้งการเข้าร่วมกิจกรรม ในกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นจริง ๆ ให้ผู้ปกครองติดต่อขออนุญาตจากผู้อำนวยการ

กิจกรรมตลอดปีการศึกษาที่นักเรียนต้องเข้าร่วม : พิธีมิสซาเปิดปีการศึกษา พิธีต้อนรับครูใหม่-นักเรียนใหม่ เลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน พิธีไหว้ครู กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา-วันแม่ พิธีเปิด-ปิดกีฬาภายใน ฉลองนักบุญดอมินิก ชาวไอองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน วันวิชาการ วันผู้ปกครอง กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9-วันพ่อ เทศกาลฉลองคริสต์มาส-ปีใหม่ ฉลองนักบุญยอห์น บอสโก ผู้สถาปนาคณะนักบวชซาเลเซียน ทักษะศึกษา ป.1-ม.6 เข้าค่ายลูกเสือ ป.1-ม.3 ค่ายพุทธธรรม ม.1 และ ม.4



7. ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ทางโรงเรียนมีจดหมายหรือข่าวสารถึงท่านผู้ปกครองในเรื่องต่าง ๆ อยู่เป็นระยะ ท่านผู้ปกครองควรติดตามสอบถามจากบุตรหลานของท่าน พร้อมทั้งลงลายมือชื่อในใบตอบรับฉบับนั้น ๆ และให้นักเรียนส่งคืนคุณครูประจำชั้นให้เรียบร้อยครบถ้วนโดยเร็วที่สุด

8. การรับ-ส่งนักเรียน

ขอความร่วมมือให้รับส่งที่บริเวณหน้าบ้านโดอาคารเรียนเท่านั้น และทางโรงเรียนไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองขึ้นบนอาคารเรียนในทุกกรณีก่อนได้รับอนุญาตจากผู้ช่วยผู้อำนวยการ

9. การจราจรในเรียน

ขอความร่วมมือให้ปฏิบัติตามข้อตกลงและคำแนะนำของคุณครูและผู้ปกครองที่ทำหน้าที่จราจรภายใน เมื่อจอดรถในโรงเรียนต้องดับเครื่องยนต์ทุกครั้ง และไม่ควรเปิดเครื่องเสียงเป็นที่รบกวนการเรียนการสอนและบุคคลอื่น

10. คะแนนความประพฤติ

หากนักเรียนบกพร่องในเรื่องใดก็ตาม จะถูกตัดคะแนนความประพฤติตามลักษณะของความผิด ในกรณีที่นักเรียน

ถูกตัดคะแนนความประพฤติถึง 20 คะแนน จะไม่มีสิทธิ์ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และหากถูกตัดคะแนนความประพฤติครบ 30 คะแนน เชิญผู้ปกครองและนักเรียนพบผู้อำนวยการพิจารณาให้หมดสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ความประพฤติที่ทางโรงเรียนถือว่าเป็นความผิดในข้อหนัก และอาจพิจารณาให้หมดสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียน คือ ความผิดเกี่ยวกับการดื่มสุรา - สูบบุหรี่ - เล่นการพนัน, พกพาอาวุธ - วัตถุใช้แทนอาวุธลักษณะต่างๆ, นำมาซึ่งภาพ - สิ่งพิมพ์ - สื่อลามกอนาจาร, ลักขโมย, วิวาททำร้ายด้วยอาวุธ, ทำร้ายคณะผู้ใหญ่ - ครู - เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน-นำวัตถุไวไฟและอุปกรณ์เชื้อเพลิงทุกชนิดเข้ามาในโรงเรียน

กรณีที่มีเรื่องราวต่าง ๆ เกิดขึ้นในระหว่างนักเรียนด้วยกัน ขอความร่วมมือให้ท่านผู้ปกครองได้ปรึกษาหารือกับคุณครูประจำชั้นก่อนเสมอ และโปรดให้เกียรติกับทางโรงเรียนในการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

โรงเรียนอนุญาตให้ผู้ปกครองรอส่งนักเรียนได้จนเสร็จพิธีการหน้าเสาธงตอนเช้าเท่านั้น และสำหรับวันที่มีการสอบ ขอให้นักเรียนทบทวนตำราเรียนให้พร้อมจากที่บ้าน ไม่ต้องรบกวนผู้ปกครองเพื่อมาเตรียมความพร้อมให้นักเรียนที่โรงเรียน

สำหรับนักเรียนที่นับถือศาสนาคาทอลิกระดับประถมศึกษาต้องเรียนคำสอนในวันจันทร์และอังคาร เวลา 07.45-08.15 น. และเรียนขับร้องในวันพุธ เวลา 07.45-08.15 น. รวมทั้งเรียนคำสอนในคาบเรียนแนะแนว ส่วนระดับมัธยมศึกษาเรียนคำสอนในคาบเรียน นอกนั้นจะมีวันที่ต้องซ้อมเพลงในพิธีบูชาขอบพระคุณ มีพิธีบูชาขอบพระคุณกลางเดือน และวันศุกร์ต้นเดือน ตลอดจนพิธีกรรมทางศาสนาอยู่ในกิจกรรมสำคัญตลอดปีการศึกษา นักเรียนต้องให้ความสนใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติศาสนกิจตามที่โรงเรียนกำหนด มีเหตุผลทางศาสนาในความต้องการจำเป็นที่จะเรียนในโรงเรียนเซนต์ดอมินิกเสมอ เมื่อสามารถเข้าเรียนได้แล้วขอให้ทำหน้าที่ศาสนิกชนอย่างครบถ้วนด้วย

นักเรียนทุกคนมาเรียนที่นี่ด้วยความสมัครใจ และมีใช่เพราะชื่อเสียงทางด้านวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว สิ่งที่สำคัญคือ ผลงานทางด้านการอบรม เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้สมบูรณ์แบบตามแนวทางแห่งความจริง ในบรรยากาศแห่งความรับผิดชอบ เพื่อจะได้ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมที่มีความยุติธรรมและเทิดทูนศักดิ์ศรีของมนุษย์ยิ่งขึ้น และในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน ขอให้ร่วมกันปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าในสิ่งที่มีอยู่ รู้จักหวงแหนรักษา มีนิสัยประหยัดอดออม ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย เพื่อเป็นทางหนึ่งในการสร้างความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรืองของชาติบ้านเมืองอันเป็นที่รักของทุกคน

คำแนะนำของคุณพ่อบอสโก

คุณพ่อบอสโกได้แนะนำวิธีที่ช่วยให้เรียนได้ผลดีไว้ 9 ประการ ดังนี้

1. มีความขยันแรงกล้าตั้งใจดี **ถ้าอยากได้ความรู้มาก ๆ จงอย่ากระทำความผิด**
2. **ใช้เวลาในการเรียนให้เต็มที่** อย่าให้เสียเวลาแม้แต่แต่น้อย
3. พยายามเข้าใจบทเรียนตามลำดับ **ผู้ที่ขยันเรียนทุกวันเมื่อถึงเวลาสอบจะไม่ประสบความสำเร็จ**
4. รับประทานอาหารตามที่กำหนด **จงกินเพื่ออยู่มิใช่อยูเพื่อกิน** และทานตามสมควร
5. อยู่กับเพื่อนที่ชอบเรียน พระคัมภีร์กล่าวว่า **ถ้าอยากเป็นคนเฉลียวฉลาด จงพยายามอยู่กับคนเฉลียวฉลาด**
6. รู้จักพักผ่อนหย่อนใจอย่างถูกต้อง **อย่าใช้เวลาเรียนไปเล่นหรือเวลาเล่นไปเรียน** การหย่อนใจบางอย่างให้ประโยชน์ เช่น ขับร้อง เล่นดนตรี วาดเขียน การเรียนวิชาชีว ถ้าไม่รู้จักระมาณในการหย่อนใจจะเป็นผลเสีย
7. พยายามเอาชนะอุปสรรค **ไม่ต้องถอยเมื่อพบความยากลำบากในการเรียน** เมื่อสงสัยต้องไต่ถามผู้รู้ และต้องคิดว่า **อุปสรรคช่วยให้สติปัญญาหลักแหลมยิ่งขึ้น**
8. **สนใจเรียนจริงเป็นเรื่องเป็นราว** ไม่จับจด ไม่เปะปะ หรือไม่มีเป้าหมาย
9. จงอธิษฐาน สวดมนต์ ภาวนา **ขอพรพระก่อนเรียนแต่ละวัน** และในการดำเนินชีวิต

ศัพทของนักบุญตอมัส ฮาวีโอ

1. ยอมตายดีกว่ายอมทำบาป
2. ข้าพเจ้าจะรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
3. ข้าพเจ้าจะทำหน้าที่ของข้าพเจ้าอย่างซื่อสัตย์และดีถ้วน
4. ข้าพเจ้าจะใช้เวลาให้เป็นประโยชน์เสมอ
5. ข้าพเจ้าจะหลีกหนีเพื่อนชั่วอย่างเด็ดขาด

หลักเรียนที่ 10 ประการ

1. รักษาจิตใจให้บริสุทธิ์
2. รู้จักคุณค่าของเวลา
3. รู้จักจัดเวลาให้ถูกต้อง
4. ฝึกฝนความจำให้แม่นยำและว่องไว
5. ฝึกฝนและทบทวนวิชาสม่ำเสมอ
6. ติดตามสิ่งที่ยังไม่เข้าใจโดยเร็ว
7. คบแต่เพื่อนที่รักการเรียน
8. ออกกำลังกายให้เพียงพอในวันหนึ่งๆ
9. ปรมาณตนในเรื่องอาหารการกิน
10. พยายามเอาชนะอุปสรรคให้ได้เสมอ

ข้อคิดก่อนนอน

1. ผมได้ทำหน้าที่ในวันนี้ดีและครบถ้วนหรือไม่?
2. ผมกำลังตอบแทนพระคุณของผู้ปกครองอย่างไร?
3. ผมอยู่ในโลกนี้ชั่วคราเพื่ออะไร?
4. เพื่อนของผมแต่ละคนเป็นอย่างไร?
5. เสี่ยงมโนธรรมของผมเป็นอย่างไร?



เส้นทางเดินรถภายในโรงเรียน

ประตูโรงเรียนจะเปิดให้รถยนต์เข้ามารับนักเรียน ตั้งแต่เวลา 15.50 น. และให้รับนักเรียนตามจุดที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ดังนี้

1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.3 ให้จอดรับบริเวณใต้อาคารบอสโก หน้าสนามเด็กเล่น
2. นักเรียนชั้น ป.4-ม.3 ให้จอดรับบริเวณหน้าเสาธง
3. การขับรถมารับนักเรียน ให้ขับตามเส้นทางการเดินรถภายในโรงเรียน ทั้งในการรับและส่งนักเรียน
4. นักเรียนชั้น ป.1-ป.3 ให้ผู้ปกครองติดชื่อและเลขประจำตัวนักเรียนไว้บริเวณหน้ารถ และแจ้งกับคุณครูเพื่อจดหมายเลขประจำตัว เพื่อการประกาศเรียกชื่อนักเรียน

หมายเหตุ :

โรงเรียนอนุญาตให้ผู้ปกครองเข้าและออกโรงเรียนตามกำหนดเวลาดังนี้

เข้า : ผู้ปกครองอยู่ในโรงเรียนได้จนถึงเวลา 08.30 น.

เย็น : ผู้ปกครองเข้ามาในโรงเรียนได้เวลา 15.30 น.

ทั้งนี้ผู้ปกครองกรุณาล้างหรือติดบัตรประจำตัวผู้ปกครองทุกครั้ง



สิทธิประโยชน์ของบัตรประจำตัวนักเรียน



1. แสดงบัตรเพื่อใช้สิทธิ์ในการสอบ
2. ตรวจสอบเวลาเข้า-ออกโรงเรียน กรณีมาสาย หรือออกนอกโรงเรียนก่อนเวลาเลิกเรียน
3. เมื่อเติมเงินในบัตร จะสามารถใช้ซื้ออาหารและอุปกรณ์การเรียนในโรงเรียน
4. ยืม-คืนหนังสือห้องสมุดหรืออุปกรณ์กีฬา

การติดต่อฝ่ายปกครอง

เมื่อนักเรียนคนใดเกิดมีปัญหา ไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียนหรือด้านความประพฤติก็ตาม ทางโรงเรียนจะติดต่อกับผู้ปกครองทางโทรศัพท์หรือทางจดหมาย เพื่อเชิญผู้ปกครองไปพบกับผู้อำนวยการ หรือครูฝ่ายปกครองแล้วแต่กรณี ทั้งนี้เพื่อจะได้ร่วมกันปรึกษาหารือ และพิจารณาหาแนวทางแก้ไข ซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่ที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ของผู้ปกครองที่จะต้องร่วมมือในการไปพบกับบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องดังกล่าว ตามวันเวลาที่ได้รับไว้ ทั้งนี้เพื่อจะได้ร่วมกันพิจารณาหาข้อเท็จจริง และหาวิธีการแก้ไขได้ทันทั่วทั้ง

อนึ่ง ถ้าหากผู้ปกครองท่านใดเกิดปัญหาหรือมีความคิดเห็น คำแนะนำ ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียน และมีความประสงค์ที่จะไปพบปะปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทางโรงเรียนก็ขออย่าได้เกรงใจ หรือเกรงกลัวสิ่งใดทั้งสิ้น ขอเชิญไปพบปะกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ตลอดเวลา หรือติดต่อนัดหมายล่วงหน้าเพื่อความสะดวกทั้งสองฝ่าย

ขั้นตอนการติดต่อขอหลักฐานหรือเอกสาร

หลักฐานหรือเอกสารที่ต้องการ	ผู้อำนวยการ	วิชาการ	การเงิน	ทะเบียน
ขอใบรับรอง ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ			✓	✓
ขอใบรับรองผลการเรียน ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ			✓	✓
ทำบัตรประจำตัวนักเรียน กรณีสูญหาย			✓	✓
ทำบัตรประจำตัวสมาชิกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ กรณีสูญหาย			✓	✓
ขอลาออก ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ			✓	✓
ขอจบการศึกษา สำหรับนักเรียน ม.3, ม.6			✓	✓
ขอไปเข้าร่วมโครงการต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓
ขอกลับเข้าศึกษาต่อ	✓	✓	✓	✓
ขอเทียบโอนผลการเรียน	✓	✓		✓
ขอใบประกาศนียบัตรสำเร็จการศึกษา สำหรับนักเรียน ม.3, ม.6				✓
ขอเปลี่ยนยศ ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ที่ทำงาน หมายเลขโทรศัพท์				✓

หมายเหตุ : 1. โปรดติดต่อโดยตรงกับเจ้าหน้าที่งานทะเบียนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วัน ไม่รับการติดต่อทางโทรศัพท์และไปรษณีย์
2. การขอหลักฐานหรือเอกสารไปเข้าร่วมโครงการต่างประเทศ, ขอกลับเข้าศึกษาต่อ และขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องรอการพิจารณาจากทางโรงเรียน

Morning Assembly Prayer : บทสวดภาวนาตอนเช้า

Dear Lord God,

ข้าแต่พระเจ้า

Who watches over and protects us with loving-kindness,

ผู้ทรงคุ้มครองสอดส่องดูแลเรา ด้วยความรักและเมตตาอย่างยิ่ง

Please give us strength, light, and intelligence

โปรดประทานพลังกำลัง ความสว่าง และสติปัญญา

So that we can study and learn our lessons well today;

เพื่อเราจะได้เรียนรู้วิชาในวันนี้

Help us to progress in life with honesty and become good people;

โปรดอวยพระพรให้เราก้าวหน้าในชีวิต อย่างซื่อสัตย์สุจริต และเป็นคนดี

Please bless our country, His Majesty the King, our parents and teachers;

โปรดอวยพระพรประเทศชาติ พระมหากษัตริย์ บิดา มารดา และครูบาอาจารย์ของเรา

And let people all over the world love one another and live in peace under your protection,

โปรดให้ประชากรโลกมีความรักต่อกัน และผดุงไว้ซึ่งสันติภาพ ในความคุ้มครองของพระองค์

Amen.



Evening Prayer : บทสวดภาวนาตอนเย็น

Dear Lord God,

ข้าแต่พระเจ้า

You are kind and loving,
องค์แห่งความรักและเมตตาปรานี

We gratefully thank you
เราขอขอบพระคุณพระองค์

For helping us get through our studies very well today;

ที่ได้ช่วยเราให้ผ่านชีวิต การเล่าเรียนในวันนี้ด้วยดี

Please bless our country, His Majesty the King, our parents and teachers;

โปรดอวยพระพรประเทศชาติ พระมหากษัตริย์ บิดา มารดา และครูบาอาจารย์ของเรา

For whatever wrong we have done, please forgive us and protect us always,

พวกเราทำความผิดประการใด ขอพระองค์โปรดยกโทษให้ด้วย และคุ้มครองเราตลอดไป

Amen.





ผลงานดีเด่น-ความภาคภูมิใจของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

- 6-7 เมษายน พ.ศ. 2556 **แชมป์โลกสแต็คคานานาชาติ ประเภททีม** WORLD SPORT STACKING CHAMPIONSHIPS 2013 ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2556 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก**รับการตรวจประเมินผลการจัดการศึกษา** จากคณะกรรมการของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2556 **โลรางวัลชนะเลิศ** ประกวดวิดีโอคลิป ระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา “สร้างจิตสำนึกผู้รักงาน” จัดโดยกระทรวงพลังงาน
- 31 กรกฎาคม-7 สิงหาคม พ.ศ. 2556 ผู้แทนนักเรียนได้รับคัดเลือกร่วมงาน**งานชุมนุมลูกเสือภาคพื้นเอเชีย-แปซิฟิก ครั้งที่ 30 และงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติญี่ปุ่น ครั้งที่ 16** ระหว่างวันที่ 8-10 สิงหาคม พ.ศ. 2556 ณ ประเทศญี่ปุ่น
- 2 สิงหาคม พ.ศ. 2556 **ชนะเลิศ**ออกแบบเว็บไซต์และมัลติมีเดียอนิเมชัน ครั้งที่ 5 ประเภท Flash Animation จัดโดยสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
- 22 สิงหาคม พ.ศ. 2556 คุณพ่อมณูญ สนเจริญ อธิการ ได้ประกอบพิธีเสกและเปิด**ห้องขับร้องเซซีเลีย (CECILIA MUSIC ROOM)** ที่ชั้น 3 อาคารมารีย์ฯ
- 16-22 ตุลาคม พ.ศ. 2556 **ชนะเลิศ**การประกวดจินตนาการในโครงการ “พลังเล็ก...เปลี่ยนโลก” ภายใต้หัวข้อ “นวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” ได้รับทุนการศึกษา และไปทัศนศึกษานวัตกรรมการที่ทันสมัย ณ ประเทศญี่ปุ่น
- 15-18 มกราคม พ.ศ. 2557 เข้าร่วม**การแข่งขันกีฬาชาเลนเจียน ครั้งที่ 8** ณ โรงเรียนแสงทองวิทยา อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
- 5-7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก**ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3** จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- 26-27 เมษายน พ.ศ. 2557 **SPEED STACK โรงเรียนเซนต์ดอมินิก ทีมอันดับ 1 แชมป์โลก** 2014 WSSA WORLD SPORT STACKING CHAMPIONSHIPS ระหว่างวันเสาร์ที่ 26 ถึงวันอาทิตย์ที่ 27 เมษายน 2557 ณ ซอนจู สาธารณรัฐเกาหลี
- 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2557 **พิธีเสกและเปิดห้องปฏิบัติการ ศูนย์อภิบาลและงานประกาศข่าวดี ศูนย์ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ห้องโสตทัศนศึกษา และห้องนาฏศิลป์ไทย** โดยคุณพ่อประเสริฐ สมงาม เจ้าคณะนักบวชชาเลนเจียนแขวงประเทศไทย เป็นประธานในพิธี
- 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 ร่วมพิธีต้อนรับและเคารพพระธาตุนักบุญยอห์น ที่ 23 พระสันตะปาปา กับนักบุญยอห์น ปอล ที่ 2 พระสันตะปาปา ที่วัดนักบุญยอห์น บอสโก
- 1 สิงหาคม พ.ศ. 2557 โรงเรียนเซนต์ดอมินิกได้รับประกาศนียบัตรผ่านเกณฑ์การประเมินสุขลักษณะที่ดีของครัวผลิตอาหารสำหรับคนหมู่มาก (GMP IN CATERING) จากโครงการ **“ครัวอาหารของไทย ก้าวไกลมาตรฐานสากล”** ของสถาบันอาหาร กระทรวงอุตสาหกรรม เพื่อรับรองมาตรฐานร้านอาหาร เป็นต้นแบบมาตรฐานสากล
- 7-19 สิงหาคม พ.ศ. 2557 นักเรียน 2 คน ได้รับคัดเลือกจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ให้เป็นผู้แทนคณะลูกเสือไทยเข้าร่วม**งานชุมนุมลูกเสือนานาชาติ NORJAM 2014** ครั้งที่ 14 ณ เมืองนอริช ประเทศอังกฤษ
- 8-11 สิงหาคม พ.ศ. 2557 **ชนะเลิศกอล์ฟ** SHINO-THAI YOUTH GOLF TOURNAMENT ครั้งที่ 1 ประเภท TEAM EVENT CHALLENGE (THAI VS CHINA) ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
- 9-21 สิงหาคม พ.ศ. 2557 ได้รับคัดเลือกจากแผนกงานอภิบาลเยาวชนชาเลนเจียน ร่วม**งานชุมนุมเยาวชนเอเชีย ครั้งที่ 6 (6TH ASIAN YOUTH DAY)** ณ เมืองแทจอน ประเทศเกาหลีใต้
- 22 สิงหาคม พ.ศ. 2557 จัดพิธีเปิดปี**เฉลิมฉลอง 200 ปี ชาตกาลของนักบุญยอห์น บอสโก** อย่างเป็นทางการ ณ โรงเรียนเซนต์ดอมินิก
- 26 สิงหาคม พ.ศ. 2557 **โรงเรียนเซนต์ดอมินิกได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบ 3 (พ.ศ. 2554-2558)** จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านประถมศึกษา-มัธยมศึกษา
- 11-12 เมษายน พ.ศ. 2558 **รองชนะเลิศอันดับ 1** WSSA 2015 WORLD SPORT STACKING CHAMPIONSHIPS ณ ประเทศแคนาดา
- 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 **พิธีเสกและเปิดห้องทำงานครู ห้องประกันคุณภาพ ห้องฝ่ายสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ห้องพยาบาลและทำเนียบอธิการ สนามเด็กเล่น “กาเรลลี” และห้องคอมพิวเตอร์** โดยคุณพ่อประเสริฐ สมงาม เจ้าคณะนักบวชชาเลนเจียนแขวงประเทศไทย เป็นประธานในพิธี
- 1-16 สิงหาคม พ.ศ. 2558 จัดแสดงละครเพลงการกุศล **SD THE MUSICAL**



2015 เรื่อง FROM THE MAD CITY TO THE INDIE PARADISE : มายาร์ตติกาลนคร ตอน ดวงใจแห่งรัก ในโอกาสที่คณะชาเลเรียนปิดปีเฉลิมฉลอง 200 ปีแห่งการเกิดของคุณพ่อบอสโก ณ หอประชุมซาวีโอ โรงเรียนเซนต์ดอมินิก

● 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 **พิธีเสกและเปิดห้องนวัตกรรม, ห้องประชุมรีโนลดี, ห้องหุลย์ แวร์ซีเลีย, ห้องคัลลิสตุส คาราวารีโอ** โดยคุณพ่อประเสริฐ สมงาม **เจ้าคณะนักบวชชาเลเรียนแขวงประเทศไทย เป็นประธานในพิธี**

● 13-14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 **ชนะเลิศการแข่งขันวงโยธวาทิตนานาชาติ ประจำปี 2558 WGI SPORT OF THE ARTS. THAILAND CHAMPIONSHIPS WINDS CHAMPION OPEN CLASS 2015** ณ จังหวัดศรีสะเกษ

● สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนเซนต์ดอมินิก **ในฐานะที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 ระดับชั้น ป.6 เจริญเงิน และ ม.3 เจริญทองแดง**

● 7 สิงหาคม พ.ศ. 2559 **รองชนะเลิศอันดับ 2** (คณิตคิดเร็ว) และ**รองชนะเลิศอันดับ 1** คณิตศาสตร์ (โจทย์ปัญหา) THE MALAYSIA INTERNATIONAL MATHEMATICS AND MENTAL ARITHMETIC COMPETITION 2016 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย

● 20-21 สิงหาคม พ.ศ. 2559 **รองชนะเลิศอันดับ 2** การแข่งขันยิงปืนยาว .22 ไรเฟิลรณยุทธ (เลดี้&จูเนียร์) ซึ่งถวายพระราชทาน **พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** ณ สนามยิงปืนมณฑลทหารบกที่ 14 จ.ชลบุรี

● 1-2 ตุลาคม พ.ศ. 2559 **ชนะเลิศ** HAPKIDO รุ่น HEAVY WEIGHT การแข่งขัน POHANG MAYER CUP HAPKIDO CHAMPIONSHIP ครั้งที่ 16 ประจำปี 2016 ณ สาธารณรัฐเกาหลี

● 4-6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 **ชนะเลิศทีมนานาชาติ** รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี **การแข่งขันสแต็คคิงแชมป์เอเชีย ประจำปี 2559 WSSA 2016 ASIAN OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIPS** ณ สาธารณรัฐเกาหลี



● 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 **พิธีเสกและวางศิลาฤกษ์ “อาคารยอห์น บอสโก อนุสรณ์ 200 ปีชาตกาล”** ซึ่งเป็นอาคารอเนกประสงค์หลังใหม่ โดยคุณพ่อประเสริฐ สมงาม **เจ้าคณะนักบวชชาเลเรียนแขวงประเทศไทย เป็นประธานในพิธี**

● 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 **กิจกรรม “รวมพลังแห่งความภักดี”** เพื่อประกาศความจงรักภักดี และร่วมน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ปีที่ 89 ของ**พระบาทสมเด็จพระ**

ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยมีคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และเจ้าหน้าที่ร่วมปฏิญาณตนและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

● 25-29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 **ลำดับที่ 3 ประเภททีม และเหรียญเงิน Individual** การแข่งขันวิทยาศาสตร์ ASMOPS (THE 6TH ASIAN SCIENCE AND MATHEMATICS OLYMPIAD FOR PRIMARY SCHOOLS) ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

● 16-26 มีนาคม พ.ศ. 2560 **ชนะเลิศ และนักกีฬาดีเด่น กีฬาเอ็กซ์ตรีม “EXTREME INLINE STUNT PARK** กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 33 ชุมพร-ระนองเกมส์”

● 25- 26 มีนาคม พ.ศ. 2560 **รองชนะเลิศอันดับที่ 1** โสฬะพระราชทาน พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันประเภทปืนยาว .22 ไรเฟิลรณยุทธ “แชมป์เขาชะง็อก”

● 25 มีนาคม พ.ศ. 2560 เริ่มใช้ **APPLICATION “SDSchool” ระบบ iOS** และ 30 มีนาคม **ระบบ ANDROID**

● 15-16 เมษายน พ.ศ. 2560 **แชมป์โลกสแต็คคิง ประเภททีม WSSA 2017 WORLD SPORT STACKING CHAMPIONSHIPS** ณ ประเทศไต้หวัน

● 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 **พิธีเปิดและเสกห้องประชุมอัลเบรา** ชั้น 3 อาคารซาวีโอ โดยคุณพ่อมณูญ สนเจริญ **อธิการ เป็นประธานในพิธี**



● 20- 30 มิถุนายน พ.ศ. 2560 **รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันลีลาศ** ประเภท STANDARD CLASS E จากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 ณ จังหวัดสงขลา

● 19- 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 **ผู้แทนคณะลูกเสือไทย เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือนานาชาติ** (2017 NATIONAL SCOUT JAMBOREE) ณ รัฐเวสต์เวอร์จิเนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา

● 27 กันยายน พ.ศ. 2560 รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร **โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ระดับดีมาก** ระหว่างปีการศึกษา 2560-2563 จาก ดร.พะโยม ชิณวงศ์ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

● กันยายน พ.ศ. 2560 ได้รับคัดเลือกเป็น **ยูทูบเบอร์ท่องเที่ยววิถีไทย กรุงเทพมหานคร** จัดโดย นิตยสาร Summer Kids

● 6-9 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เข้าร่วม **การแข่งขันมหกรรมกีฬาสาเลเซียน ครั้งที่ 9** ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศรวมกีฬารุ่นอายุ 12 ปี ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์

● 8 มกราคม พ.ศ. 2561 ได้รับคัดเลือกให้เป็น **เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2561 ด้านกีฬาและนันทนาการ** เข้าเยี่ยมคารวะ รับโล่รางวัล และรับฟังโอวาทจาก พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เนื่องในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

● 11-12 มกราคม พ.ศ. 2561 วงโยธวาทิต โรงเรียนเซนต์ดอมินิก ได้รับ **เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 และ 3** การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (WIND ENSEMBLE) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 “เด็กไทยยุค 4.0 เพิ่มพูนปัญญา ศิลปหัตถกรรมก้าวหน้า สร้างคุณค่าสู่สากล” ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

● 15 มกราคม พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนเซนต์ดอมินิก **ในฐานะที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้น ป.6 เหรียญเงิน และ ม.3 เหรียญทองแดง**



เปิดตัวชั้นประโยค

ป.1 ปีแรก	ปี 2504
ป.7 ปีแรก	ปี 2506
ป.4 ปีแรก	ปี 2507
ม.ศ.3 ปีแรก	ปี 2509
ม.ศ.5 ปีแรก	ปี 2514
เริ่ม ป.1 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521	ปี 2521
เริ่ม ม.1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521	ปี 2521
จบ ม.3 ปีแรก	ปี 2523
เริ่ม ม.4 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524	ปี 2524
จบ ป.6 และ ม.6 ปีแรก	ปี 2526
เริ่ม ป.1, ม.1 และ ม.4 หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533	ปี 2534
จบ ม.3 และ ม.6 หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ปีแรก	ปี 2536
เริ่ม ป.1, ป.4, ม.1 และ ม.4 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544	ปี 2545
จบ ม.3 และ ม.6 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ปีแรก	ปี 2547
เริ่ม ป.1-ป.6, ม.1 และ ม.4 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	ปี 2553
เริ่ม ม.2 และ ม.5 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	ปี 2554
จบ ม.3 และ ม.6 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ปีแรก	ปี 2555
เริ่มมีแผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์, แผนการเรียนภาษาจีนและความสามารถพิเศษ ชั้น ม.1	ปี 2559

ส

สถิติจำนวนชั้นเรียน นักเรียน ครู และอธิการ ในแต่ละปีการศึกษา

ปีการศึกษา	ชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู	อธิการที่ดำรงตำแหน่ง
2504	ป.1, ป.5	6	214	7	บาทหลวงยอห์น อุลลิอานา
2505	ป.1-2, ป.5-6	13	581	20	บาทหลวงยอห์น อุลลิอานา
2506	ป.1-3, ป.5-7	20	880	27	บาทหลวงยอร์ช ไมน็อตตี
2507	ป.1-4, ป.5-7, ม.ศ.1	23	955	35	บาทหลวงอัลบิโน ปองกิโอเน
2508	ป.1-4, ป.5-7, ม.ศ.1-2	25	1,070	38	บาทหลวงอัลบิโน ปองกิโอเน
2509	ป.1-7, ม.ศ.1-3	28	1,223	38	บาทหลวงมัสนิมิลิอาโน โกมิเอโร
2510	ป.1-ม.ศ.3	29	1,300	40	บาทหลวงแอนโทนี สมิติ
2511	ป.1-ม.ศ.3	29	1,316	45	บาทหลวงประพนธ์ ชัยเจริญ
2512	ป.1-ม.ศ.3	29	1,372	45	บาทหลวงประพนธ์ ชัยเจริญ
2513	ป.1-ม.ศ.4	31	1,500	58	บาทหลวงประพนธ์ ชัยเจริญ
2514	ป.1-ม.ศ.5	34	1,494	59	บาทหลวงประพนธ์ ชัยเจริญ
2515	ป.1-ม.ศ.5	34	1,508	60	บาทหลวงประพนธ์ ชัยเจริญ
					บาทหลวงยอห์น แปร์ติเล่
2516	ป.1-ม.ศ.5	34	1,500	60	บาทหลวงยอห์น แปร์ติเล่
2517	ป.1-ม.ศ.5	33	1,539	60	บาทหลวงยอห์น แปร์ติเล่
2518	ป.1-ม.ศ.5	34	1,575	64	บาทหลวงยอห์น แปร์ติเล่
2519	ป.1-ม.ศ.5	34	1,628	68	บาทหลวงประธาน ศรีดารุณศีล
2520	ป.1-ม.ศ.5	34	1,702	71	บาทหลวงประธาน ศรีดารุณศีล
					บาทหลวงเปตรอน ดีโต
2521	ป.1-ม.ศ.5	34	1,700	74	บาทหลวงเปตรอน ดีโต
2522	ป.1-ม.ศ.5	34	1,717	74	บาทหลวงโรมุนโด การ์เซีย
2523	ป.1-ม.ศ.5	35	1,808	65	บาทหลวงยอห์น โกลมบีนี
2524	ป.1-ม.ศ.5	34	1,826	74	บาทหลวงบัปติस्ता แปร์โซเนนี
2525	ป.1-ม.ศ.5	35	1,865	72	บาทหลวงบัปติस्ता แปร์โซเนนี
2526	ป.1-ม.6	36	1,941	70	บาทหลวงยอห์น แปร์ติเล่
2527	ป.1-ม.6	36	1,918	67	บาทหลวงยอห์น แปร์ติเล่
2528	ป.1-ม.6	35	1,976	68	บาทหลวงยอห์น แปร์ติเล่
2529	ป.1-ม.6	34	1,853	81	บาทหลวงยอห์น แปร์ติเล่
2530	ป.1-ม.6	35	1,919	79	บาทหลวงยอห์น แปร์ติเล่
2531	ป.1-ม.6	35	1,911	73	บาทหลวงยอห์น แปร์ติเล่
2532	ป.1-ม.6	35	1,891	73	บาทหลวงชาร์ลส์ เวลาร์โด
2533	ป.1-ม.6	36	1,964	75	บาทหลวงชาร์ลส์ เวลาร์โด

ปีการศึกษา	ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	อธิการที่ดำรงตำแหน่ง
2534	ป.1-ม.6	37	2,049	77	บาทหลวงชาร์ลส์ เวลาร์โด
2535	ป.1-ม.6	37	2,028	84	บาทหลวงอารอน อัลโกเซบา
2536	ป.1-ม.6	37	1,976	90	บาทหลวงอารอน อัลโกเซบา
2537	ป.1-ม.6	37	1,922	100	บาทหลวงอารอน อัลโกเซบา
2538	ป.1-ม.6	37	1,914	112	บาทหลวงอารอน อัลโกเซบา
2539	ป.1-ม.6	37	1,849	114	บาทหลวงอารอน อัลโกเซบา
2540	ป.1-ม.6	38	1,849	117	บาทหลวงอารอน อัลโกเซบา
2541	ป.1-ม.6	39	1,878	133	บาทหลวงบรรจง สันติสุขนิรันดร์
2542	ป.1-ม.6	43	1,962	136	บาทหลวงบรรจง สันติสุขนิรันดร์
2543	ป.1-ม.6	46	1,942	160	บาทหลวงบรรจง สันติสุขนิรันดร์
2544	ป.1-ม.6	46	1,962	155	บาทหลวงอุดม นิธิภัทรภรณ์
2545	ป.1-ม.6	44	1,958	143	บาทหลวงอุดม นิธิภัทรภรณ์
2546	ป.1-ม.6	45	1,965	145	บาทหลวงอุดม นิธิภัทรภรณ์
2547	ป.1-ม.6	45	2,008	137	บาทหลวงอุดม นิธิภัทรภรณ์
2548	ป.1-ม.6	47	2,112	132	บาทหลวงอุดม นิธิภัทรภรณ์
2549	ป.1-ม.6	51	2,263	146	บาทหลวงอุดม นิธิภัทรภรณ์
2550	ป.1-ม.6	55	2,468	153	บาทหลวงอุดม นิธิภัทรภรณ์
2551	ป.1-ม.6	59	2,674	161	บาทหลวงอุดม นิธิภัทรภรณ์
2552	ป.1-ม.6	68	2,802	181	บาทหลวง ดร.มณูญ สนเจริญ
2553	ป.1-ม.6	69	2,857	180	บาทหลวง ดร.มณูญ สนเจริญ
2554	ป.1-ม.6	69	2,859	181	บาทหลวง ดร.มณูญ สนเจริญ
2555	ป.1-ม.6	69	2,864	177	บาทหลวง ดร.มณูญ สนเจริญ
2556	ป.1-ม.6	69	2,779	157	บาทหลวง ดร.มณูญ สนเจริญ
2557	ป.1-ม.6	69	2,672	157	บาทหลวง ดร.มณูญ สนเจริญ
2558	ป.1-ม.6	68	2,532	144	บาทหลวง ดร.มณูญ สนเจริญ
2559	ป.1-ม.6	67	2,471	177	บาทหลวง ดร.มณูญ สนเจริญ
2560	ป.1-ม.6	66	2,363	176	บาทหลวง ดร.มณูญ สนเจริญ



ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วย ข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครองหรือบุคคลอื่น ที่เข้า-ออกในบริเวณโรงเรียน และการรับ-ส่งนักเรียน พ.ศ. 2558



ตามที่โรงเรียนเซนต์ดอมินิกได้มีข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลอื่นที่ต้องการติดต่อกับทางโรงเรียนมาเป็นเวลาหลายปีแล้ว โดยได้แจ้งไว้ในคู่มือการศึกษาและระเบียบของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา และมอบให้กับผู้ปกครองนักเรียนในโอกาสเข้ารับการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อย่างไรก็ตามเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องในการปฏิบัติ เพื่อสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน เพื่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นกิจจะลักษณะ โรงเรียนเซนต์ดอมินิกจึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า **“ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติสำหรับ ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่เข้า - ออกในบริเวณโรงเรียน และการรับ - ส่งนักเรียน พ.ศ. 2558”**

2. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

3. คำว่านักเรียน หมายถึง นักเรียนปัจจุบันทุกคนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

4. คำว่าผู้ช่วยผู้อำนวยการ หมายถึง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ แล้วแต่กรณี

5. ข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติตามระเบียบนี้ มีดังต่อไปนี้

5.1 โรงเรียนไม่อนุญาตให้รับ-ส่งนักเรียนถึงห้องเรียน และไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองขึ้นอาคารเรียนในทุกกรณี ก่อนได้รับอนุญาตจากคณะผู้ใหญ่ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ

5.2 ผู้ปกครองที่มีความประสงค์จะมารับบุตรหลานของท่านด้วยตนเองในเวลาเรียน หรือให้บุคคลอื่นมารับ-ส่งเป็นประจำมาแทน ต้องแสดงบัตรประจำตัวผู้ปกครองที่ทำไว้กับโรงเรียน และติดไว้ในตำแหน่งที่มองเห็นได้ชัดเจน แล้วติดต่อเจ้าหน้าที่ติดต่อ-สอบถาม เพื่อขออนุญาตนำนักเรียนออกนอกโรงเรียนในระหว่างเวลาเรียน กรณีที่ไม่ได้นำบัตรที่ทำไว้กับโรงเรียนมาด้วย กรุณาติดต่อเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยบริเวณประตูโรงเรียน เพื่อขอแลกบัตรผู้มาติดต่อให้เรียบร้อยก่อน

5.3 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่มารับ-ส่งนักเรียนเป็นประจำ กรุณาติดบัตรประจำตัวผู้ปกครองที่ทำไว้กับโรงเรียนตลอดเวลาที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน โดยในช่วงเช้าโรงเรียนอนุญาตให้ผู้ปกครองอยู่ในโรงเรียนได้จนเสร็จพิธีการหน้าเสาธง หลังจากนั้นขอความร่วมมือจากทุกท่านได้ออกจากโรงเรียน ส่วนในช่วงเย็นโรงเรียนอนุญาตให้ผู้ปกครองเข้าในโรงเรียนได้ตั้งแต่เวลา 15.00 น.

5.4 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่ต้องการติดต่อกับทางโรงเรียนในระหว่างเวลาทำการ กรุณาแสดงบัตรประจำตัวผู้ปกครองที่ทำไว้กับโรงเรียน พร้อมแลกบัตรผู้มาติดต่อและติดไว้ในตำแหน่งที่เห็นได้ชัดเจน โดยไม่ต้องกรอกแบบขออนุญาตเข้าโรงเรียน

5.5 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่ต้องการติดต่อกับทางโรงเรียนในระหว่างเวลาทำการ แต่ไม่มีบัตรประจำตัวผู้ปกครองที่ทำไว้กับโรงเรียน ต้องกรอกแบบขออนุญาตเข้าโรงเรียน พร้อมแลกบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรที่ทางราชการออกให้ และติดไว้ในตำแหน่งที่เห็นชัดเจน

5.6 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่ต้องการติดต่อหรือขอพบคณะผู้ใหญ่ คุณครู บุคลากร หรือ พนักงานของโรงเรียน ให้ติดต่อและรอที่สำนักผู้อำนวยการ

5.7 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่ขับรถไปส่งนักเรียน และจอดในโรงเรียนตอนเช้า ทางโรงเรียนอนุญาตให้จอดได้ถึงเวลา 06.30 น. เท่านั้น หากมีความจำเป็นต้องติดต่อกับหน่วยงานหรือบุคลากรในโรงเรียน ให้แจ้งเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และจอดรถในสถานที่ที่กำหนด พร้อมดับเครื่องยนต์

5.8 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่ขับรถมารับนักเรียน ขอให้ปฏิบัติตามช่วงเวลาของสติกเกอร์สี คำแนะนำของคุณครูที่ดูแลการจราจร กับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และจอดรถอย่างเป็นระเบียบ ดับเครื่องยนต์ เพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน ที่สำคัญห้ามจอดรถยนต์บนทางเท้าหน้าโรงเรียน หรือหน้าประตูที่ 3 และประตูที่ 4 ทำให้กีดขวางทางเดินเท้าของนักเรียน ตลอดจนบุคคลทั่วไป เพื่อสวัสดิภาพของบุตรหลานของท่าน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการรู้จักปฏิบัติตามข้อกำหนดกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของส่วนรวม

6. ให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผนเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

(บาทหลวง ดร.มนูญ สนเจริญ)

อธิการ

ร

ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วย เกียรตินิยมผลการศึกษา พ.ศ. 2555



เพื่อให้การประกาศเกียรติคุณของนักเรียนที่ได้รับความสำเร็จดีเด่นในด้านการศึกษา จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า “**ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยเกียรตินิยมผลการศึกษา พ.ศ. 2555**”
 2. ในระเบียบนี้คำว่า “**นักเรียน**” หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเซนต์ดอมินิก
 3. เกียรตินิยมมี 2 ประเภท คือ
 - 3.1 เกียรตินิยมผลสำเร็จการศึกษา
 - 3.2 เกียรตินิยมการศึกษาประจำปี
 4. เกียรตินิยมผลสำเร็จการศึกษามี 3 ระดับ คือ **ดีเลิศ ดีมาก และดี**
 5. เกียรตินิยมผลสำเร็จการศึกษา ระดับ**ดีเลิศ** ออกให้แก่ นักเรียนที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - 5.1 ไม่เคยสอบตก และ
 - 5.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษาตั้งแต่ 3.9 หรือ 97.5% ขึ้นไป
 6. เกียรตินิยมผลสำเร็จการศึกษา ระดับ**ดีมาก** ออกให้แก่ นักเรียนที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - 6.1 ไม่เคยสอบตก และ
 - 6.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษาตั้งแต่ 3.7 หรือ 92.5% ขึ้นไป
 7. เกียรตินิยมผลสำเร็จการศึกษา ระดับ**ดี** ออกให้แก่ นักเรียนที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - 7.1 ไม่เคยสอบตก และ
 - 7.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษาตั้งแต่ 3.5 หรือ 87.5% ขึ้นไป
 8. เกียรตินิยมผลการศึกษาประจำปี ออกให้แก่ นักเรียนที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - 8.1 เกียรตินิยมผลการศึกษาประจำปีระดับ**ดีเลิศ** ออกให้แก่ นักเรียนที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของปีการศึกษา นั้นๆ ตั้งแต่ 3.9 หรือ 97.5% ขึ้นไป
 - 8.2 เกียรตินิยมผลการศึกษาประจำปีระดับ**ดีมาก** ออกให้แก่ นักเรียนที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของปีการศึกษา นั้นๆ ตั้งแต่ 3.7 หรือ 92.5% ขึ้นไป
 - 8.3 เกียรตินิยมผลการศึกษาประจำปีระดับ**ดี** ออกให้แก่ นักเรียนที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของปีการศึกษา นั้นๆ ตั้งแต่ 3.5 หรือ 87.5% ขึ้นไป
 9. ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมผลการศึกษา นอกจากจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 และข้อ 8 แล้ว ยังจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นที่พอใจของโรงเรียน
 10. เกียรตินิยมผลการศึกษา ให้มีแบบตามที่โรงเรียนกำหนด
 11. ให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ร่วมกับนายทะเบียนและผู้ช่วยฝ่ายปกครอง พิจารณา และเสนอรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนควรได้รับเกียรตินิยมผลการศึกษาตามระเบียบนี้ ต่อคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับแก่นักเรียนที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

(บาทหลวง ดร.มนูญ สอนเจริญ)
อธิการ

ร

ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วย เหรียญแห่งความทรงจำ พ.ศ. 2560



ตามที่โรงเรียนเซนต์ดอมินิกได้กำหนดให้มีการมอบเหรียญแห่งความทรงจำสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ติดต่อกัน 12 ปีการศึกษา โดยได้มอบเหรียญแห่งความทรงจำนี้ในพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ในอดีต หรือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบันมาเป็นเวลาหลายปีแล้ว เพื่อความเหมาะสมและมีแนวทางการพิจารณาอย่างเป็นกิจจะลักษณะสำหรับถือปฏิบัติในการมอบเหรียญแห่งความทรงจำ โรงเรียนจึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า **ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยเหรียญแห่งความทรงจำ พ.ศ. 2560**

ข้อ 2 ตามระเบียบนี้คำว่า

“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนเซนต์ดอมินิก

“คณะผู้ใหญ่” หมายถึง อธิการหรือผู้อำนวยการ รองอธิการหรือรองผู้อำนวยการ ผู้จัดการ และ/หรือครูใหญ่ สมาชิกสภาโรงเรียนที่ประจำทำงานในโรงเรียน

“ฝ่ายวิชาการ” หมายถึง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษา

“นักเรียน” หมายถึง นักเรียนปัจจุบันที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาในโรงเรียน ติดต่อกัน 12 ปีการศึกษา มีคุณสมบัติ ตามที่ระบุไว้ในระเบียบข้อ 3

ข้อ 3 นักเรียนที่จะได้รับการพิจารณามอบเหรียญแห่งความทรงจำต้องมีคุณสมบัติดังนี้

3.1 ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาอยู่ในโรงเรียนติดต่อกัน 12 ปีการศึกษา

3.2 ต้องเข้าร่วมในกิจกรรมสำคัญของโรงเรียนตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 80 ของกิจกรรมสำคัญทั้งหมดทุกกิจกรรมตลอดระยะเวลา 3 ปีการศึกษา

3.3 ไม่มีผลการเรียนศูนย์ (0) ในทุกวิชาของแต่ละภาคเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรณีที่มีผลการเรียนศูนย์ต้องแก้ไขให้เรียบร้อยภายในระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด และ/หรือภายในปีการศึกษานั้น ๆ

ข้อ 4 ให้ฝ่ายวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติของนักเรียนตามข้อ 3 โดยขอความร่วมมือจากผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายต่าง ๆ ช่วยตรวจสอบได้ และเสนอต่อคณะผู้ใหญ่เพื่อพิจารณา และอนุมัติภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ของแต่ละปีการศึกษา

ข้อ 5 ระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

(บาทหลวง ดร.มณูญ สนเจริญ)

อธิการ



ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วย รางวัลสำหรับผลการเรียนของนักเรียน พ.ศ. 2544



เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรใฝ่หาความรู้ ส่งเสริมความประพฤติ และระเบียบวินัยในตัวนักเรียน เพื่อความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติแก่นักเรียนตลอดถึงวงศ์ตระกูล รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน, ผู้ปกครองนักเรียนฝ่ายหนึ่งกับสมาคมผู้ปกครองฯ และโรงเรียนอีกฝ่ายหนึ่ง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก จึงออกระเบียบว่าด้วยรางวัลสำหรับผลการเรียนของนักเรียน พ.ศ. 2544 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า **“ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยรางวัลสำหรับผลการเรียนของนักเรียน พ.ศ. 2544”**

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป ทั้งนี้ข้อบังคับหรือระเบียบของสมาคมฯ ที่ว่าด้วยทุนเรียนดี พ.ศ. 2528 ซึ่งใช้ก่อนระเบียบนี้ให้เป็นอันยกเลิก เมื่อระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ เป็นต้นไป

ข้อ 3 รางวัลสำหรับผลการเรียนของนักเรียน ได้แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

3.1 รางวัลสำหรับผลการเรียนดีเลิศ

มอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเลิศ คือ มีระดับคะแนนของทั้งปีเฉลี่ย หรือคะแนนของทั้งปีเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละห้องเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3.2 รางวัลสำหรับผลการเรียนพัฒนาเยี่ยม

มอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนพัฒนาดีขึ้นจากปีการศึกษา ก่อน โดยคิดจากผลต่างของระดับคะแนนของทั้งปีเฉลี่ยหรือคะแนนของทั้งปีเฉลี่ยใน 2 ปีการศึกษาที่ต่อเนื่องกัน มี 3 รางวัล สำหรับ 3 อันดับแรกที่มีผลต่างมากที่สุดของแต่ละห้องเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3.3 รางวัลสำหรับความสามารถพิเศษ

มอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะ เช่น ด้านกีฬา, ศิลปะ, ดนตรีหรือทางวิชาการ ได้แก่ คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ เป็นต้น ซึ่งนักเรียนสามารถทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา คือ ชนะการแข่งขันที่จัดขึ้นภายนอกโรงเรียนอยู่ในอันดับที่ 1-3

ข้อ 4 รางวัลที่มอบให้ในข้อ 3 จะเหมือนกันทั้งหมด โดยจัดทำเป็นโล่ที่มีการจารึกข้อความตามประเภทของรางวัล หรืออาจจัดหาเป็นอย่างอื่นแล้วแต่การพิจารณาของคณะกรรมการในปีนั้นๆ จะเห็นสมควร

ข้อ 5 ให้จัดสรรงบประมาณจากรายได้ของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิกเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับรางวัล ตามข้อ 4

ข้อ 6 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาการมอบรางวัลทั้งหมดนี้ จำนวน 7 คน ประกอบด้วย ผู้แทนฝ่ายโรงเรียน 3 คน และผู้แทนจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก 4 คน

ข้อ 7 การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นเด็ดขาด

ประกาศ ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2545

(ลงชื่อ) โอลาส โควะวินทวีวัฒน์

(นายโอลาส โควะวินทวีวัฒน์)

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก



ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วย ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ. 2557



เพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี แต่ผู้ปกครองขาดแคลนทุนทรัพย์ สามารถบรรเทาความเดือดร้อนลงได้บ้าง รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนฝ่ายหนึ่ง กับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และโรงเรียนอีกฝ่ายหนึ่ง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิกจึงออกระเบียบว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ. 2557 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า **“ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ. 2557”**

ข้อ 2 ให้ยกเลิก “ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยทุนการศึกษาของนักเรียน พ.ศ. 2544”

ข้อ 3 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

ข้อ 4 นักเรียนผู้มีสิทธิขอรับทุนการศึกษานี้ ต้องเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นต้นไป โดยมีระดับคะแนนทั้งปีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษหรือภาคทัณฑ์ในเรื่องความประพฤติเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 5 ผู้ปกครองของนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษานี้ ต้องมีรายได้รวมทั้งครอบครัวในเกณฑ์ต่ำคือน้อยกว่า 20,000.- บาทต่อเดือน หรือ 240,000.- บาทต่อปี หรือมีบุตรมากกว่า 2 คนขึ้นไป ทำให้มีรายได้รวมเฉลี่ยน้อยกว่า 5,000.- บาทต่อคนต่อเดือน

ข้อ 6 สมาคมฯ จะมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษานี้ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 4 และข้อ 5 ปีละไม่เกิน 10 ทุน โดยมีมูลค่าทุนละ 30,000.- บาท หรือแล้วแต่การพิจารณาของคณะกรรมการสมาคมฯ ในปีนั้น ๆ จะเห็นสมควร โดยจะแบ่งการมอบเงินทุนการศึกษานี้ให้กับนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาแล้วเป็น 2 งวด ๆ ละ 15,000.- บาท

ข้อ 7 นักเรียนที่มีความประสงค์ขอรับทุนการศึกษาต้องแสดงความจำนงโดยกรอกรายละเอียดในใบคำร้องขอรับทุนฯ ซึ่งประกอบด้วยประวัติของนักเรียน ผู้ปกครอง การเขียนบทความเกี่ยวกับโรงเรียน และมีการรับรองจากคุณครูประจำชั้น พร้อมหลักฐานเอกสารที่ระบุไว้ในใบคำร้องขอรับทุนฯ ยื่นต่อสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ภายในเดือนมิถุนายนของแต่ละปีการศึกษา

ข้อ 8 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษานี้รวม 7 คน ประกอบด้วยผู้แทนจากโรงเรียน 3 คน และผู้แทนจากสมาคมฯ 4 คน โดยการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นเด็ดขาด

ข้อ 9 ให้จัดสรรงบประมาณรายได้ของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก เพื่อใช้ดำเนินการตามระเบียบสมาคมฯ ว่าด้วยทุนการศึกษานี้ปีละ 300,000.- บาท หรือไม่น้อยกว่าจำนวนเงินทั้งหมดที่ต้องมอบให้เป็นทุนการศึกษาของปีนั้น ๆ หรือแล้วแต่การพิจารณาของคณะกรรมการสมาคมฯ ในปีนั้น ๆ เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2557

(ลงชื่อ) กมล วิจารณ์

(นายกมล วิจารณ์)

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ร

ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วย ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พ.ศ. 2557



เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกซึ่งความสามารถพิเศษตามศักยภาพ อันนำมาซึ่งความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติแก่นักเรียน ตลอดจนประชาคมเซนต์ดอมินิกโดยรวม รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนฝ่ายหนึ่ง กับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และโรงเรียนอีกฝ่ายหนึ่ง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิกจึงออกระเบียบว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พ.ศ. 2557 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า **“ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พ.ศ. 2557”**

ข้อ 2 ให้ยกเลิกความตาม “ข้อ 3.3 ในระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยผลการเรียนของนักเรียน พ.ศ. 2544”

ข้อ 3 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

ข้อ 4 นักเรียนผู้มีสิทธิขอรับทุนการศึกษานี้ ต้องมีความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี หรือวิชาการ ซึ่งได้นำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา คือชนะการแข่งขันที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกโรงเรียนในลำดับที่ 1 หรือลำดับที่ 2 หรือลำดับที่ 3 มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษหรือภาคทัณฑ์ในเรื่องความประพฤติเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 5 สมาคมฯ จะมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษานี้ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 4 ปีละไม่เกิน 10 ทุน โดยมีมูลค่าทุนจะไม่เกิน 5,000.- บาท

ข้อ 6 นักเรียนที่มีความประสงค์ขอรับทุนการศึกษาต้องแสดงความจำนงโดยกรอกรายละเอียดในใบคำร้องขอรับทุนฯ ซึ่งมีการรับรองจากคุณครูที่ปรึกษาด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี หรือวิชาการที่เข้าร่วมการแข่งขัน พร้อมหลักฐานเอกสารที่ระบุไว้ในใบคำร้องขอรับทุนฯ ยื่นต่อสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ภายในเดือนมิถุนายนของแต่ละปีการศึกษา

ข้อ 7 ให้มีคณะกรรมการพิจารณามอบทุนการศึกษานี้รวม 7 คน ประกอบด้วยผู้แทนจากโรงเรียน 3 คน และผู้แทนจากสมาคมฯ 4 คน โดยการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นเด็ดขาด

ข้อ 8 ให้จัดสรรงบประมาณรายได้ของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก เพื่อใช้ดำเนินการตามระเบียบสมาคมฯ ว่าด้วยทุนการศึกษานี้ปีละ 50,000.- บาท หรือน้อยกว่าจำนวนเงินทั้งหมดที่ต้อง มอบให้เป็นทุนการศึกษาของปีนั้น ๆ หรือแล้วแต่การพิจารณาของคณะกรรมการสมาคมฯ ในปีนั้น ๆ เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2557

(ลงชื่อ) **กมล วิจักรชน**

(นายกมล วิจักรชน)

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วย ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดี พ.ศ. 2557



เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติดี เป็นผู้มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ตลอดจนคำอบรมสั่งสอนของคณะผู้ใหญ่ คณะครู มีส่วนร่วมหรือช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ทั้งภายในหรือภายนอกโรงเรียน รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนฝ่ายหนึ่ง กับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และโรงเรียนอีกฝ่ายหนึ่ง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิกจึงออกระเบียบว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดี พ.ศ. 2557 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า **“ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดี พ.ศ. 2557”**

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

ข้อ 3 นักเรียนผู้มีสิทธิได้รับทุนการศึกษานี้ ต้องเป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี ประจำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการพิจารณาคัดเลือกของทางโรงเรียน

ข้อ 4 สมาคมฯ จะมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 3 ปีละ 12 ทุน โดยมีมูลค่าทุนจะไม่เกิน 4,000.- บาท

ข้อ 5 ให้จัดสรรงบประมาณรายได้ของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก เพื่อใช้ดำเนินการตามระเบียบสมาคมฯ ว่าด้วยทุนการศึกษานี้ปีละ 50,000.- บาท หรือไม่น้อยกว่าจำนวนเงินทั้งหมดที่ต้องมอบให้เป็นทุนการศึกษาของปีนั้น ๆ หรือแล้วแต่การพิจารณาของคณะกรรมการสมาคมฯ ในปีนั้น ๆ เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2557

(ลงชื่อ) กมล วิจักรชน

(นายกมล วิจักรชน)

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก



SMS : Short Message Service

โรงเรียนได้นำบริการส่งข้อความผ่านระบบข้อความสั้น (SMS : Short Message Service) ถึงผู้ปกครองมาใช้ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2548 โดยมอบหมายให้ฝ่ายสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ เป็นผู้ดูแลประสานงาน เพื่อส่งข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน-นักเรียน แจ้งให้ผู้ปกครองทราบโดยกำหนดให้นักเรียนทุกคนสมัครใช้บริการ โดยเสียค่าใช้จ่ายรวมในค่าธรรมเนียมการเรียนตลอดปีการศึกษาแล้ว (นักเรียน 1 คน ต่อ 1 หมายเลขโทรศัพท์ หรือหากเพิ่มจำนวนหมายเลขจะต้องเสียค่าสมัครเพิ่มที่งานการเงิน 200 บาท ต่อ 1 หมายเลข) ทั้งนี้หากท่านต้องการเปลี่ยนแปลงแก้ไขหมายเลขโทรศัพท์ที่ต้องการรับ SMS กรุณาติดต่องานทะเบียนและสำหรับนักเรียน ป.4-ม.6 ต้อง



แต่บัตริลงเวลาเข้าเรียนก่อน 8.20 น. หากแต่บัตริลงเวลา 08.20 น. จะมี SMS แจ้งผู้ปกครองว่าบุตรหลานของท่านมาสาย และหากถึงเวลา 08.50 น. นักเรียนยังไม่แต่บัตริจะมี SMS แจ้งว่ายังไม่มามีรายงานตัวที่โรงเรียน

หมายเลขโทรศัพท์ที่ใช้รับข้อความ SMS ต้องไม่เคยระงับการรับข้อความ SMS บางประเภทกับระบบโทรศัพท์ของท่าน เช่น SMS ดาวน์โหลดเพลง เกม ฯลฯ ถ้าหมายเลขตรงกับที่แจ้งไว้กับทางโรงเรียนแล้ว ให้แจ้งกับระบบโทรศัพท์ของท่านว่า “ขอให้หมายเลขโทรศัพท์นี้ได้รับ SMS ทุกประเภท”

พร้อมกันนี้ได้เริ่มใช้ไลน์ทางการของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2558 และใช้ APPLICATION “SDSchool” เมื่อเดือนมีนาคม 2560



S.D. : WiFi

S.D. WiFi (อินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียนเซนต์ดอมินิก) สำหรับครู นักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนเซนต์ดอมินิก บริการฟรี ไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น ให้บริการอินเทอร์เน็ต วันจันทร์ถึงวันเสาร์ เวลา 06.00 - 19.00 น. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่ห้องควบคุมระบบคอมพิวเตอร์ ชั้น 5 อาคารมารีย์ฯ (วันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00 -16.00 น.)

ใบลาที่มีจำหน่ายที่ร้านเครื่องเขียน ชั้น 1 อาคารบอสโก ใกล้สนามเด็กเล่น “การเลลี”

เลขที่ 09901	NO 09901
ใบอนุญาต (แจ้งแจ้ง)	ใบอนุญาต (แจ้งแจ้ง) ร.ร. เซนต์ดอมินิก
ชื่อผู้ได้รับอนุญาต	อนุญาตให้
ชั้น	ชั้น
เรื่อง	เรื่อง
โดย	เข้าเรียนได้
ลงชื่อ	ลงชื่อ
ผู้อนุญาต	ผู้อนุญาต
วัน เดือน ปี	วัน เดือน ปี

ใบอนุญาต (ลาทั้งๆ) No 14162	ใบอนุญาต (ลาทั้งๆ) ร.ร. เซนต์ดอมินิก No 14162
ชื่อผู้ได้รับอนุญาต	อนุญาตให้
ชั้น	ชั้น
เหตุที่ลา	เหตุที่ลา
ตั้งแต่วันที่	ตั้งแต่วันที่
ถึงวันที่	ถึงวันที่
ลงชื่อ	ลงชื่อ
ผู้อนุญาต	ครูประจำชั้น
วันที่ เดือน ปี	วันที่ เดือน ปี
	(โปรดเซ็นชื่อบริการ)

โรงเรียนเซนต์ดอมินิก โทร. 0-2652-7477-80 โทรสาร : 0-2652-7777	ครั้งนี้ลา { ป่วย...วัน ตั้งแต่วันที่...เดือน...พ.ศ... กิจ...วัน ตั้งแต่วันที่...เดือน...พ.ศ...
SAINT DOMINIC SCHOOL TEL. 0-2652-7477-80 FAX : 0-2652-7777	รวมทั้งสิ้น { อาศัย...วัน (ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา) { อาก...วัน
	
ใบลา โรงเรียนเซนต์ดอมินิก	
เขียนที่..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
เวียน..... เนื่องด้วย (ชื่อ).....(นามสกุล).....	
นักเรียนชั้น.....เลขประจำตัว..... ไม่สามารออกมาโรงเรียนได้ตามปกติ เพราะ.....	
จึงขอขาดเรียน.....วัน ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
ขอรับรองว่าข้อความข้างบนนี้เป็นความจริงทุกประการ ขอแสดงความนับถือ (.....) ผู้ปกครอง	
หมายเหตุ ลาถึงสารส่งใบลาส่วนนี้คืนในวัน..... ส่วนลาป่วยควรส่งใบลาให้ทางโรงเรียน	

เพลงสวดที่เซนต์ดอมินิก

เนื้อร้อง : บาทหลวงเกียรติ บุญฉาย ชคบ. ทำนอง : ส.พีรพันธ์

Bb

F7 Bb F7

Bb Eb Bb F7 Bb

เซนต์

ดอ มิ นิก นำ เรา เยาว ว ชน เป็น บุค คล สม ชาติ ปรา รท

F7 Bb

นา ปลุก ศีล ธรรม ความ ดี มี วิ ษา รัก ก็ ฟ้า รัก ชื่อ ถือ วิ นัย

Eb Bb Dm Bb F7

เหล่า เรา นัก เรียน ล้วน รัก สามี คดี เหมือน น้อง ที่ ร่วม สุข ทุก ส มัย

Eb Bb

เซนต์ ดอ มิ นิก น้ำ เงิน ขาว พราว วิ ไฉ เกิด เกียรติ

F7 Eb F7 Bb

ไทย ตราบ ล้น ฟ้า ดิน เคย เหล่า เรา นัก เคย





Graduation Song

เนื้อร้อง : สมหวัง อนุศักดิ์เสถียร

ทำนอง : ประสม เกตุภรณ์

เรียบเรียงเสียงประสาน : วิจิตร จิตรังสรรค์

ใจ คล้อง กัน ร่วม ประ สาน หัว ใจ แม้ ยาก เข็น เพียง ไหน เรา ช่วย กัน สิ่ง ที่
เรา มุ่ง หวัง ร่วม ดวง ใจ คำ มา เหนื่อย เท่า ไหร่ ไม่ หวั่น หาก สด-มัต-ติ-หมั่น สึก-
ษา หา ทาง สร้างศรัท-ธา มั่น ใจ ข-ยัน ร่า เริง แจ่มใส รัก กัน อยู่ กัน
มา ด้วย ใจ ผูก พัน ไป ให้ นาน ร่วม เป็น หนึ่ง ประ-สาน ผืน ไม้ ไกล เพื่อให้
ฟ้า ฟ้า พรุ้งนี้-นั้น รอ คอย ต้อนรับ เรา ด้วย เรา จะ สร้างสรรค์ สังคม ให้ ดี กว่า จากความ
รัก และ มุ่ง หวัง พร้อม สร้าง สิ่ง ดี ดี ขึ้น มา ด้วย พวกเรา เหล่าเซนต์คอ-มิ-นิก-
หมั่น สึก-นิก-
จะ เดิน ไป ด้วย ใจ เข้ม แข็ง จะ ทุ่ม เท แรง ใจ ทั้ง หมด เพื่อให้
ฟ้า พรุ้งนี้-งด งาม และ เป็น ของ เรา เพื่อให้

อัตลักษณ์

ผู้เรียนมีความขยัน ศรัทธา ร่าเริง

เอกลักษณ์

โรงเรียนเซนต์ดอมินิก มุ่งจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี
ตามแบบนักบุญดอมินิก ซาวีโอ

ปรัชญาโรงเรียน

เสริมสร้างความรู้ เชิดชูวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
พร้อมพัฒนาสังคม อุดมด้วยคุณธรรม



1526 Petchaburi Rd. Makkasan Rajdhevee
Bangkok 10400 Thailand

Tel : +66-2652-7477-80

Fax : +66-2652-7777

www.sd.ac.th

E-mail : sdschool@sd.ac.th

LINE ADD FRIEND

