

Students Handbook

คู่มือนักเรียน

โรงเรียนเซนต์ดอมินิก



Saint Dominic School

1526 Petchaburi Rd. Makkasan
Rajdhvee Bangkok 10400 Thailand

Tel : 02-652-7477-80

Fax : 02-652-7777

Website : www.sd.ac.th

Facebook : sdschool

ปรัชญาโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

เสริมสร้างความรู้ เชิดชูวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาสังคม อุดมด้วยคุณธรรม

เสริมสร้างความรู้ หมายถึง นักเรียนทุกคนจะได้รับความรู้และประสบการณ์ โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

เชิดชูวินัย หมายถึง มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง และเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน

ใส่ใจสิ่งแวดล้อม หมายถึง เห็นความสำคัญและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนสาธารณสมบัติอย่างถูกวิธี

พร้อมพัฒนาสังคม หมายถึง นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและสังคม

อุดมด้วยคุณธรรม หมายถึง นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาและค่านิยมที่ถูกต้อง

ความหมายแห่งตราของคณะซาเลเซียน

ดาวจรัสแสง หมายถึง คุณธรรมแห่งความเชื่อ

สมอเรือใหญ่ หมายถึง คุณธรรมแห่งความไวใจ

หัวใจเพลิง หมายถึง คุณธรรมแห่งความรัก

เหล่านี้เป็นฤทธิคุณที่สมาชิกนักบวชซาเลเซียนต้องยึดถือ

นักบุญฟรังซิส เดอ ซาลส์ คือ องค์อุปถัมภ์ของคณะซาเลเซียน

หมู่ม้า หมายถึง นักบุญยอห์น บอสโก (บอสโก แปลว่า มู่ม้า)

ยอดเขาสูง หมายถึง ยอดความครบครันที่สมาชิกต้องพยายามลูถึง

ข้อชัยพฤกษ์ (กิ่งปาล์มและโอลิฟ) หมายถึง บำเหน็จรางวัลแก่สมาชิกซาเลเซียนผู้ที่ได้ดำเนินชีวิตอย่างศักดิ์สิทธิ์และเสียสละ

คำ “DA MIHI ANIMAS CAETERA TOLLE” ภาษาลาติน แปลว่า “ขอแต่เพียงวิญญาณไม่ต้องการสิ่งอื่นใด”

อันเป็นอุดมคติของนักบุญยอห์น บอสโก ที่สมาชิกต้องยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างของท่าน



ความหมายแห่งตราของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก



โล่ หมายถึง ความเข้มแข็งเด็ดเดี่ยวในการดำเนินชีวิตให้เป็นผู้ที่นำเคารพนับถือ
ซึ่งต้องประกอบด้วย

ดาว หมายถึง ความสว่างแห่งสติปัญญา

หัวใจ หมายถึง ความร้อนรนในความรักต่อกันและกัน

ช่อดอกไม้ หมายถึง เจตนาที่บริสุทธิ์และความเที่ยงตรงในการทำมาดี

ข้อชัยพฤกษ์ หมายถึง ชัยชนะหรือสัญลักษณ์แห่งความดีที่ได้กระทำ

คติพจน์โรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ขยัน ศรีธธา ร่ำเริง

ขยัน หมายถึง การมีความตั้งใจในการทำหน้าที่ของตนอย่างดีที่สุดและสม่ำเสมอ

ศรีธธา หมายถึง การมีความเลื่อมใส เชื่อมมั่นในอุดมการณ์แห่งความดี ปฏิบัติศาสนกิจของศาสนาที่ตนนับถืออย่างครบถ้วน
รวมทั้งเคารพยกย่องในการกระทำความดีของทุก ๆ คน

ร่ำเริง หมายถึง การมีจิตใจบริสุทธิ์ดีงาม โดยสะท้อนออกมาให้เห็นเด่นชัดภายนอกด้วยกิริยาท่าทางที่สดชื่น แจ่มใส
และมีชีวิตชีวา

สีประจำโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

น้ำเงิน เป็นสีของท้องฟ้าซึ่งมีความกว้างใหญ่ไพศาลโอบอุ้มจักรวาลทั้งหมด แทนความหมายที่ว่า นักเรียนของ
โรงเรียนเซนต์ดอมินิกจะต้องเป็นผู้ที่มีจิตใจกว้างขวาง โอบอ้อมอารี และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อทุกคน

ขาว เป็นสีแห่งความบริสุทธิ์ สะอาด แทนความหมายที่ว่า นักเรียนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิกจะต้องเป็นผู้ที่มีจิตใจสะอาด
บริสุทธิ์ มองโลกและทุกสิ่งทุกอย่างในแง่ดี

คำนำ

คุณพ่ออัคราธิการแห่งคณะซาเลเซียนได้ให้คำขวัญประจำปี 2020 ไว้ว่า Good Christians and upright citizens คือการเป็นศาสนิกชนที่ดี และพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งทางบ้านและโรงเรียนคาทอลิกโดยเฉพาะโรงเรียนซาเลเซียนต้องร่วมมือกันอบรมเด็กและเยาวชนให้บรรลุผลตามคำขวัญดังกล่าวนี้

นอกนั้นจากบทเทศน์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสที่ทรงมอบให้เยาวชนในโอกาสเสด็จเยือนประเทศไทยอย่างเป็นทางการตอนหนึ่งที่ว่า “...ขอให้เยาวชนเป็นคนที่ไม่ฉลาด ระวัง และเตรียมพร้อมอยู่เสมอในชีวิต ในทางที่ถูกต้อง และวางรากฐานความเชื่อที่ถูกต้อง ตามแบบอย่างบรรพบุรุษได้ดำเนินชีวิตตามพระธรรมคำสอน โดยดำเนินชีวิตอยู่ในความเชื่อ เดินตามคำของพระเยซู และตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง เพื่อจะได้ไม่พลาดโอกาสการเข้าสู่แผ่นดินสวรรค์...”

พื่อนำสองข้อความข้างต้นนี้มาไว้ในคู่มือการศึกษาและระเบียบของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนในฐานะผู้รับการอบรมต้องนบนอบต่อบิดามารดา ผู้ปกครอง คุณครู ที่มีความปรารถนาดีอย่างแท้จริงในการอบรมสั่งสอน เพื่อนักเรียนทุกคนจะสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัยทั้งฝ่ายกายและจิตใจ พึงระลึกเสมอว่าความสำเร็จทางการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตซึ่งต้องควบคู่กับคุณธรรมความดีเสมอ.



(บาทหลวง ดร.มนูญ สนเจริญ)
อธิการโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

สารบัญ

ข้อมูล / ประวัติโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

- ความหมายแห่งตราของคณะซาเลเซียน ความหมายแห่งตราของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก	2
- คติพจน์ ปรัชญา สีประจำโรงเรียน	2
- กำหนดเวลาเรียน	5
- นักบุญยอห์น บอสโก ผู้สถาปนาคณะนักบวชซาเลเซียน	6
- นักบุญดอมินิก ซาวีโอ องค์อุปถัมภ์ของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก	8
- ข้อมูลโรงเรียนเซนต์ดอมินิก	10

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

- หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก	11
- เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	19
- เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา	21
- โครงการห้องเรียน SD Gifted Education Program	23
- สิทธิการเรียนรู้วิชาทหาร	25

ระเบียบและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

- การแต่งกายและเครื่องแบบของโรงเรียน	27
- ระเบียบนักเรียน แนวทางปฏิบัติในห้องเรียน	29
- แนวทางปฏิบัติทั่วไป	30
- แนวทางปฏิบัติของนักเรียน และการตัดคะแนนความประพฤติของฝ่ายปกครอง	31
- ขอความร่วมมือเป็นพิเศษ	34
- คำแนะนำของคุณพ่อบอสโก คติพจน์ของนักบุญดอมินิก ซาวีโอ หลักเรียนดี ข้อคิดก่อนนอน	37
- เส้นทางรถโดยสารภายในโรงเรียน	38
- สิทธิประโยชน์ของบัตรประจำตัวนักเรียน การติดต่อฝ่ายปกครอง	38
- ขั้นตอนการติดต่อขอหลักฐานหรือเอกสาร	39
- เปิดชั้นตัวประโยค SMS : Short Message Service S.D. WiFi ตัวอย่างใบลา ใบอนุญาต	40
- ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครองฯ พ.ศ. 2558	42
- ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยเกียรติบัตรผลการศึกษา พ.ศ. 2555	44
- ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยเหรียญแห่งความทรงจำ พ.ศ. 2560	45
- ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ว่าด้วยรางวัลสำหรับผลการเรียนของนักเรียนฯ	46
- ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์ฯ	47
- ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษฯ	48
- ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดีฯ	49
- บทสวดภาวนา	50
- เพลงสวดดีเซนต์ดอมินิก	52
- Graduation Song	53
- แผนที่โรงเรียนเซนต์ดอมินิก	54

กำหนดเวลาเรียน ในวันปกติ

08.20 น. สัญญาณกริ่งเข้าแถวเคารพธงชาติ
สวดภาวนา

ป.1 - ป.6

Homeroom	08.35 - 08.50 น.	(15)
คาบเรียนที่ 1	08.50 - 09.40 น.	(50)
คาบเรียนที่ 2	09.40 - 10.30 น.	(50)
พักเช้า	10.30 - 10.45 น.	(15)
คาบเรียนที่ 3	10.45 - 11.35 น.	(50)
พักกลางวัน	11.35 - 12.20 น.	(45)
คาบเรียนที่ 4	12.20 - 13.10 น.	(50)
คาบเรียนที่ 5	13.10 - 14.00 น.	(50)
คาบเรียนที่ 6	14.00 - 14.50 น.	(50)
พักบ่าย	14.50 - 15.00 น.	(10)
คาบเรียนที่ 7	15.00 - 15.50 น.	(50)

ม.1 - ม.6

Homeroom	08.35 - 08.50 น.	(15)
คาบเรียนที่ 1	08.50 - 09.40 น.	(50)
คาบเรียนที่ 2	09.40 - 10.30 น.	(50)
พักเช้า	10.30 - 10.45 น.	(15)
คาบเรียนที่ 3	10.45 - 11.35 น.	(50)
คาบเรียนที่ 4	11.35 - 12.25 น.	(50)
พักกลางวัน	12.25 - 13.10 น.	(45)
คาบเรียนที่ 5	13.10 - 14.00 น.	(50)
คาบเรียนที่ 6	14.00 - 14.50 น.	(50)
พักบ่าย	14.50 - 15.00 น.	(10)
คาบเรียนที่ 7	15.00 - 15.50 น.	(50)
คาบเรียนที่ 8	15.50 - 16.40 น.	(50)

กำหนดเวลาเรียน เฉพาะวันที่มีกิจกรรม

08.20 น. สัญญาณกริ่งเข้าแถวเคารพธงชาติ
สวดภาวนา

ป.1 - ป.6

Homeroom	08.35 - 08.50 น.	(15)
คาบเรียนที่ 1	08.50 - 09.30 น.	(40)
คาบเรียนที่ 2	09.30 - 10.10 น.	(40)
พักเช้า	10.10 - 10.20 น.	(10)
คาบเรียนที่ 3	10.20 - 11.00 น.	(40)
คาบเรียนที่ 4	11.00 - 11.45 น.	(45)
พักกลางวัน	11.45 - 12.40 น.	(55)
คาบกิจกรรมทุกชั้น	12.40 - 13.30 น.	(50)
คาบเรียนที่ 5	13.30 - 14.15 น.	(45)
คาบเรียนที่ 6	14.15 - 15.00 น.	(45)
พักบ่าย	15.00 - 15.10 น.	(10)
คาบเรียนที่ 7	15.10 - 15.50 น.	(40)

ม.1 - ม.6

Homeroom	08.35 - 08.50 น.	(15)
คาบเรียนที่ 1	08.50 - 09.35 น.	(45)
คาบเรียนที่ 2	09.35 - 10.15 น.	(40)
พักเช้า	10.15 - 10.30 น.	(15)
คาบเรียนที่ 3	10.30 - 11.15 น.	(45)
คาบเรียนที่ 4	11.15 - 12.00 น.	(45)
พักกลางวัน	12.00 - 12.40 น.	(40)
คาบกิจกรรมทุกชั้น	12.40 - 13.30 น.	(50)
คาบเรียนที่ 5	13.30 - 14.15 น.	(45)
คาบเรียนที่ 6	14.15 - 15.00 น.	(45)
พักบ่าย	15.00 - 15.10 น.	(10)
คาบเรียนที่ 7	15.10 - 15.50 น.	(40)
คาบเรียนที่ 8	15.50 - 16.40 น.	(50)

เรียนพิเศษตอนเย็น ชั้น ป.1-ม.3 เวลา 15.50-16.40 น.

วันที่มีการประชุมครู ไม่มีเรียนพิเศษช่วงเย็น ชั้น ป.1-ม.3 เลิกเรียน 15.50 น.

กิจกรรมสำหรับนักเรียนคาทอลิก ป.1-ม.3 เวลา 07.45-08.15 น.

วันจันทร์กับวันอังคาร - เรียนคำสอน วันพุธ - เรียนขับร้อง



นักบุญยอห์น บอสโก

ผู้สถาปนาคณะนักบวชชาเลเซียน

คุณพ่อบอสโก หรือ นักบุญยอห์น บอสโก เป็นพระสงฆ์เรื่องนามองค์หนึ่งในพระศาสนจักรคาทอลิกที่มีผู้รู้จักและเป็นที่เคารพนับถือของมหาชนทั่วโลกเพราะว่าท่านได้ประกอบคุณงามความดีแก่บรรดาเด็กและเยาวชน จนได้รับสมญานามว่า “บิดาและอาจารย์แห่งเยาวชน”

ท่านชาตะเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม ค.ศ. 1815 (พ.ศ. 2358) ที่ตำบลเบ็กกี จังหวัดอัสตี ทางภาคเหนือของประเทศอิตาลี ครอบครัวของท่านยากจนมาก แต่เป็นครอบครัวที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีศีลธรรมและเลื่อมใสในศาสนาของตนอย่างเคร่งครัด เมื่ออายุเพียงสองขวบก็ต้องกำพร้าบิดา แต่ก็ยังมีคุณแม่มารการิดาคอยดูแลเอาใจใส่อบรมสั่งสอนฝึกฝนให้เป็นเด็กที่อดทน เข้มแข็ง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รักความจริง ยึดมั่นความยุติธรรม ทั้งให้ความเอ็นดูสงสารแก่คนยากจนด้วย

เมื่อมีอายุได้ 9 ขวบ ท่านได้พินถึงเหตุการณ์สำคัญยิ่งในชีวิต พระเยซูเจ้าและพระมารดามารีย์ที่ปรากฏในความฝันนั้น ประดุจดั่งพลังที่ทำให้ท่านได้ตั้งใจไว้ว่าต้องพยายามก้าวหน้าในความรู้และการศึกษาอีกทั้งต้องการบวชเป็นพระสงฆ์เพื่อที่จะสามารถช่วยเหลือเด็ก ๆ และเยาวชนที่กำลังไร้พ่อแม่หรือถูกทอดทิ้งขาดการอบรม ความตั้งใจดังกล่าวเป็นความจริงท่านได้ฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆ มากมายเพื่อศึกษาหาความรู้หลายแขนง จนในที่สุดก็ประสบความสำเร็จโดยได้เรียนจนถึงบวชเป็นพระสงฆ์ เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน ค.ศ. 1841 (พ.ศ. 2384) ที่กรุงตูริน ประเทศอิตาลี

หลังจากได้เป็นพระสงฆ์แล้ว **คุณพ่อบอสโก** ก็ได้เริ่มกิจการตามที่ได้ตั้งใจไว้คือ เริ่มเยี่ยมสภานักที่บ้าง เข้าบ้าง ซื่อ บ้าง และก็รวบรวมเด็กอนาถาที่ยากจนให้เข้ามาอยู่รวมกันท่านได้เป็นผู้อบรมสั่งสอนทั้งในด้านศีลธรรม จรรยาและความรู้ทางวิชาการ นอกนั้นยังได้ให้เด็กของท่านฝึกงานต่างๆ ตามที่เขาดนัด เมื่อเด็กเหล่านั้นโตขึ้นและรู้จักงานดีแล้ว ท่านก็เป็นผู้จัดหางานให้เขาทำกิจการของ**คุณพ่อบอสโก**ขยายจากกรุงตูรินไปยังเมืองอื่นๆ อย่างรวดเร็ว ในตอนแรกท่านได้อาศัยความช่วยเหลือของเด็กโตๆ พระสงฆ์และฆราวาสบางคน ต่อมาจึงดำริเห็นว่าเพื่อความมั่นคงถาวรและความแน่นอนในภารกิจนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้มีผู้ช่วยเหลือเพื่อที่จะช่วยอบรมสั่งสอน และดูแลเด็ก ๆ ต่อไป ดังนั้น**คุณพ่อบอสโก**จึงได้ขออนุมัติจากผู้ใหญ่ฝ่ายพระศาสนจักรเพื่อจัดตั้งคณะนักบวชขึ้นซึ่งเรียกว่า “**คณะชาเลเซียน**”

ภารกิจของคณะชาเลเซียนนี้ **คุณพ่อบอสโก**ได้มอบไว้ในความคุ้มครองของนักบุญฟรังซิส เดอ ซาลส์ เพราะนักบุญองค์นี้เป็นผู้ใจบุญสุนทาน มีความสุภาพ อ่อนหวาน มีอารมณ์ดี และยิ้มแย้มแจ่มใสเสมอ ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นคุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับการผูกใจเด็กให้รู้สึกรักใคร่ เหมาะแก่การชักนำให้เด็กได้เป็นคนดี จุดประสงค์ประการสำคัญของคณะชาเลเซียนคือ การเปิดยวสถานให้เป็นที่พักพิงของเด็กและเยาวชนเป็นต้นในวินาทีที่ เพื่ออบรมให้พวกเขาเหล่านั้นมีศีลธรรมจรรยา ให้รู้จักทำหน้าที่ที่มนุษย์พึงมีต่อพระเป็นเจ้า ต่อประเทศชาติ ต่อบิดามารดา และต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน



คุณพ่อบอสโก ถึงแก่กรรมเมื่อวันที่ 31 มกราคม ค.ศ. 1888 (พ.ศ. 2431) ที่กรุงตูริน ประเทศอิตาลี รวมอายุได้ 72 ปีเศษ พระศาสนจักรได้สถาปนาให้**คุณพ่อบอสโก**เป็นนักบุญ เมื่อวันที่ 1 เมษายน ค.ศ. 1934 (พ.ศ. 2477) และในวันที่ 31 มกราคมของทุกปี บรรดาสมาชิกของคณะซาเลเซียน อีกทั้งเด็กและเยาวชนที่อยู่ในโรงเรียนซาเลเซียนพร้อมกับคริสตศาสนิกชนทั่วโลกจะร่วมกันประกอบพิธีถวายเกียรติแด่ท่าน เพื่อขอให้ท่านได้ทรงโปรดพิทักษ์พวกเขาให้พ้นจากภัยอันตรายทั้งฝ่ายร่างกายและวิญญาณ

แม้ว่า**คุณพ่อบอสโก**จะได้จากไปแล้วก็ตาม ทว่ากิจการของท่านได้เจริญก้าวหน้าขึ้นอย่างมากมาย คณะนักบวชซาเลเซียนที่ท่านได้สถาปนาขึ้น ได้อบรมสั่งสอนบรรดาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติเป็นจำนวนมาก ความเจริญรวดเร็วเป็นที่น่าอัศจรรย์ใจแก่มหาชนโดยทั่วไปทั้งในส่วนของจำนวนสมาชิก จำนวนโรงเรียน มีใช้แต่เพียงในประเทศอิตาลีเท่านั้น ยังแพร่หลายไปในต่างประเทศและต่างทวีปอีกด้วย ปัจจุบันนี้คณะซาเลเซียนมีสมาชิกมากกว่า 15,300 คน มีโรงเรียนประเภทต่าง ๆ หลายพันแห่งกระจายอยู่ใน 133 ประเทศทั่วโลก



ปัจจุบันในประเทศไทยมีโรงเรียนของคณะซาเลเซียนที่ให้การศึกษาก่อนเด็กและเยาวชน ดังนี้

1. **โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย**
บ้านโป่ง จ.ราชบุรี ก่อตั้ง พ.ศ. 2471
2. **วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโก กรุงเทพฯ**
ราชเทวี กรุงเทพมหานคร ก่อตั้ง พ.ศ. 2489
3. **โรงเรียนห้วยหินพิทยาลัย**
ห้วยหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ก่อตั้ง พ.ศ. 2490
4. **โรงเรียนแสงทองวิทยา**
หาดใหญ่ จ.สงขลา ก่อตั้ง พ.ศ. 2493
5. **โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา**
จ.อุดรธานี ก่อตั้ง พ.ศ. 2499
6. **โรงเรียนเซนต์ดอมินิก**
ราชเทวี กรุงเทพมหานคร ก่อตั้ง พ.ศ. 2504
7. **วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโกบ้านโป่ง**
จ.ราชบุรี ก่อตั้ง พ.ศ. 2524

นอกจากนี้ยังช่วยดำเนินงานตามวัดและโรงเรียนในสังฆมณฑลราชบุรีและสังฆมณฑลสุราษฎร์ธานีอีกด้วย

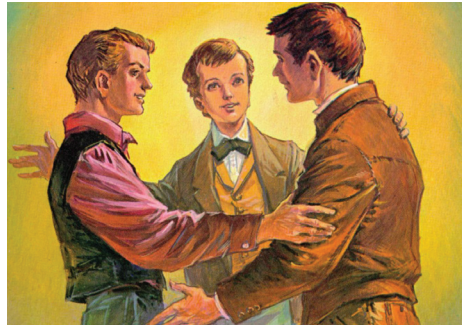


นักบุญดอมินิก ชาวีโอ

องค์อุปถัมภ์ของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ดอมินิก ชาวีโอ เกิดที่ตำบลริวา ใกล้เมืองก็เอรี ประเทศอิตาลี เมื่อวันที่ 2 เมษายน ค.ศ. 1842 (พ.ศ. 2385) บิดาชื่อ นายคาร์โล มารดาชื่อ นางบริยิดา คำว่า “ดอมินิก” แปลว่า “ของพระเจ้า” ท่านเป็นเด็กที่มีความจำตืออย่างน่าพิศวง เมื่ออายุได้ 4 ขวบก็สามารถจำบทภาวนาได้ขึ้นใจ นอกนั้นยังมีความศรัทธาในศาสนาอย่างครบครัน ทั้งยังเป็นเด็กที่เคารพนบนอบเชื่อฟังในคำอบรมสั่งสอนของบิดามารดาทุกประการ ในวันที่ 8 เมษายน ค.ศ. 1849 (พ.ศ. 2392) ท่านมีอายุได้ 7 ขวบจึงได้รับศีลมหาสนิทเป็นครั้งแรก วันนั้นเป็นวันที่สำคัญยิ่งในชีวิตของท่านในการเจริญชีวิตคริสตชนอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังได้ให้ข้อสัญญาแก่ตัวเองเพื่อเป็นหลักในการปฏิบัติตนว่า “ยอมตายดีกว่าทำบาป”

ในวัยที่เป็นนักเรียนนั้น ดอมินิกมีความขยันหมั่นเพียรมากในการศึกษาหาความรู้ ในการคบเพื่อนที่ดี



ทั้งยังมีความอดทนในการเดินทางไปโรงเรียนที่อยู่ไกลถึง 10 ไมล์ทุกวันอีกด้วย ในวันที่ 2 ตุลาคม ค.ศ. 1854 (พ.ศ. 2397) ดอมินิกได้พบกับคุณพ่อบอสโกเป็นครั้งแรก และในวันที่ 29 ตุลาคม ปีเดียวกัน ท่านก็ได้เดินทางไปยังศูนย์เยาวชนวัดตอกโกของคุณพ่อบอสโกที่กรุงตูริน ณ ที่แห่งนี้ ดอมินิกได้รับการอบรมสั่งสอนจากคุณพ่อบอสโกในหนทางแห่งคุณงามความดีต่างๆ และได้ปฏิบัติภารกิจอันประเสริฐนั้นอย่างดียิ่ง ทว่าอุปสรรคอันสำคัญในการดำเนินชีวิตของดอมินิก คือสุขภาพที่ไม่แข็งแรง จึงจำเป็นที่จะต้องเดินทางกลับไปพักผ่อนรักษาตัวกับบิดามารดา

ดอมินิก ชาวีโอ ลาจากศูนย์เยาวชนของคุณพ่อบอสโก เมื่อวันที่ 1 มีนาคม ค.ศ. 1857 (พ.ศ. 2400) และที่สุดได้ลาจากโลกนี้ไปในตอนเย็นของวันที่ 9 มีนาคม ปีนั้นเอง แบบอย่างความประพฤติที่ดีงามความศรัทธาเลื่อมใสในศาสนา หรือกล่าวโดยสรุปว่า คุณงามความดีต่าง ๆ ที่ดอมินิกได้ประพฤติปฏิบัตินั้นทำให้สมเด็จพระสันตะปาปาปิโอ ที่ 11 ประกาศว่า ดอมินิก ชาวีโอเป็นผู้นำเคารพเพราะชีวิตของท่านเพียบพร้อมไปด้วยความบริสุทธิ์ ความเลื่อมใส ศรัทธา และการทำความดี ต่อมาในวันที่ 5 มีนาคม ค.ศ. 1950 (พ.ศ. 2493) สมเด็จพระสันตะปาปาปิโอ ที่ 12 ได้สถาปนาขึ้นเป็นบุญราศี และแล้วในวันที่ 12 มิถุนายน ค.ศ. 1954 (พ.ศ. 2497) สมเด็จพระสันตะปาปาปิโอ ที่ 12 ก็ได้สถาปนาบุญราศี ดอมินิก ชาวีโอ ขึ้นเป็นนักบุญดอมินิก ชาวีโอ

คณะผู้ใหญ่



บาทหลวง ดร.มนูญ สنجเจริญ

อธิการ / ผู้อำนวยการ



บาทหลวงศักดิ์ชัย ตรีว่าอุดม

รองอธิการ



บาทหลวงเกรียงศักดิ์ ชัยพรแก้ว

รองผู้อำนวยการ ผู้จัดการและทรัพย์สิน



ข้อมูลโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนเซนต์ดอมินิก (SAINT DOMINIC SCHOOL)

อักษรย่อภาษาไทย “ซ.ด.” ภาษาอังกฤษ “S.D.”

การจัดตั้ง : จัดตั้งโดยคณะนักบวชซาเลเซียน ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2504

โดยเปิดสอนเพียงชั้น ป.1 ก-ข-ค และ ป.5 ก-ข-ค จำนวนนักเรียนตามบัญชีเรียกชื่อ 214 คน

เปลี่ยนชื่อโรงเรียน-เจ้าของ

เปลี่ยนเจ้าของจากบุคคล (นายปรีดา แสงสว่าง) เป็นมูลนิธิ “คณะซาเลเซียนแห่งประเทศไทยมูลนิธิ”

โดยบาทหลวงยอห์น อูลลิอานา เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2505

เปลี่ยนจากเดิมชื่อ “ดอนบอสโกวิทยา” เป็น “เซนต์ดอมินิก” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2506

เปลี่ยนเจ้าของจากมูลนิธิ “คณะซาเลเซียนแห่งประเทศไทยมูลนิธิ” เป็น “มิสซังโรมันคาทอลิกกรุงเทพฯ”

โดยบาทหลวงประพนธ์ ชัยเจริญ เป็นผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2514

เปิดดำเนินการสอน

ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รับเฉพาะนักเรียนชาย จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 6 ตารางวา

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนเซนต์ดอมินิก เลขที่ 1526 ถนนเพชรบุรี แขวงมักกะสัน เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

โทรศัพท์ 0-2652-7477-80

โทรสาร 0-2652-7777

www.sd.ac.th

E-mail : sdschool@sd.ac.th

www.facebook.com/sdschool

แหล่งเรียนรู้บูรณาการ

หอประชุมชาวิโอ ศูนย์อภิบาลและงานประกาศข่าวดี ศูนย์ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการรายวิชาต่าง ๆ คือ คอมพิวเตอร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ Art Room S.D. Music Zone Auditorium ห้องขับร้องเซซีลีอา ห้องนาฏศิลป์ไทย Audiovisual Room S.D. Stadium S.D. Sport Zone ห้องออกกำลังกาย สระว่ายน้ำ สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเบดมินตัน สนามตะกร้อ สนามเด็กเล่น และสื่อการเรียนการสอนทันสมัย



หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก พุทธศักราช 2553 เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน โดยกำหนดมาตรฐาน และตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ไปสู่มาตรฐานที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเซนต์ดอมินิกมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เติบโตด้านวิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

หลักการ

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

- 1.เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้

5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1.ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเอง และสังคม

2.ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3.ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. ขยัน อดทน ใฝ่หาความรู้



มาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุลทั้งด้านสมองและพหุปัญญาเป็น 8 กลุ่มสาระ และแต่ละกลุ่มสาระกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ไว้ชัดเจน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประกอบด้วย 5 สาระ 5 มาตรฐานการเรียนรู้
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประกอบด้วย 3 สาระ 7 มาตรฐานการเรียนรู้
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประกอบด้วย 4 สาระ 10 มาตรฐานการเรียนรู้
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ประกอบด้วย 5 สาระ 11 มาตรฐานการเรียนรู้
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ประกอบด้วย 5 สาระ 6 มาตรฐานการเรียนรู้

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ประกอบด้วย 3 สาระ 6 มาตรฐานการเรียนรู้

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ประกอบด้วย 2 สาระ 2 มาตรฐานการเรียนรู้

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประกอบด้วย 4 สาระ 8 มาตรฐานการเรียนรู้





กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1.กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2.กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น



กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม จิตสาธารณะ เช่นกิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม



โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ประถมศึกษาตอนต้น			ประถมศึกษาตอนปลาย		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
- ประวัติศาสตร์ - ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	40	40	40	40	40	40
	80	80	80	80	80	80
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
- รายวิชาเพิ่มเติม	280	280	280	360	360	360
พลเมืองดีด้านทุจริต	40	40	40	40	40	40
English Conversation	80	80	80	80	80	80
Mathematics	80	80	80	80	80	80
Science	80	80	80	80	80	80
ภาษาจีน	-	-	-	40	40	40
เทคโนโลยีเพิ่มเติม	-	-	-	40	40	40
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมลูกเสือ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
ขับร้อง	40	40	40	40	40	40
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	170	170	170	170	170	170
รวมเวลาทั้งหมด	1,290	1,290	1,290	1,370	1,370	1,370

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 - 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์ - ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	40 (1 นก.) 120 (3 นก.)	40 (1 นก.) 120 (3 นก.)	40 (1 นก.) 120 (3 นก.)	80 (2 นก.) 240 (6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ 320 ชั่วโมง			1,920 ชั่วโมง
พลเมืองดีต้านทุจริต	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	บูรณาการอยู่ในกลุ่มสาระ สังคมศึกษา
รวมเวลาทั้งหมด	1,360 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี 3,920 ชั่วโมง

การเลื่อนชั้น

1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



การเรียนซ้ำชั้นระดับประถมศึกษา

กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจใช้ดุลยพินิจให้เลื่อนชั้นได้

1. มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 อันเนื่องมาจากกรณีจำเป็นหรือสุดวิสัย
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดไม่ถึงเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด แต่สามารถสอนเสริมได้
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับผ่าน

การเรียนซ้ำชั้นระดับมัธยมศึกษา

1. ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีผลการเรียน “0” ติด “ร” หรือ “มส” เกินครั้งหนึ่งของรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษานั้น



เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 5,040 ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 240 ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
2. ผู้เรียนต้องมีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
3. ผู้เรียนต้องมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน ระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 15 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน ระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมจำนวนไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมจำนวนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน ระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม



เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา

การตัดสินผลการเรียน

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก พุทธศักราช 2553 ได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพและให้สถานศึกษากำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
3. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีผลการประเมินระดับผ่านขึ้นไป

การให้ระดับผลการเรียน

1. การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ระบบตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระเป็น 8 ระดับ ตามตาราง

2. การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ถือเป็นความสามารถหลักที่สำคัญซึ่งจำเป็นต้องปลูกฝังและพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขณะเดียวกันก็จำเป็นต้องตรวจสอบว่า ความสามารถดังกล่าวเกิดขึ้นแล้วหรือยัง เนื่องจากการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาตามลำดับอย่างต่อเนื่องในกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมต่าง ๆ กระบวนการตรวจสอบความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นทั้งความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติ จะดำเนินการไปด้วยกันในกระบวนการ

ตารางแสดงระดับผลการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ	ความหมายของ ผลการเรียน
4	80 - 100	ดีเยี่ยม
3.5	75 - 79	ดีมาก
3	70 - 74	ดี
2.5	65 - 69	ค่อนข้างดี
2	60 - 64	ปานกลาง
1.5	55 - 59	พอใช้
1	50 - 54	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	0 - 49	ต่ำกว่าเกณฑ์





เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา

การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนในแต่ละรายวิชาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตัดสินผลการประเมินการเรียนรู้ เป็น 8 ระดับ ตามตารางแสดงระดับผลการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ในกรณีที่มีระดับผลการเรียนเป็น ร และ มส.

- ตัดสินผลการเรียน ร เมื่อ ขาดการประเมินผลระหว่างภาค หรือปลายภาค หรือไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- ตัดสินผลการเรียน มส. เมื่อมีเวลาเข้าเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80

การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมบำเพ็ญ เพื่อสาธารณประโยชน์ การร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นการประเมินความสามารถและพัฒนาการของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละภาคเรียนตามเกณฑ์ของแต่ละกิจกรรม และตัดสินผลการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ผ่าน หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินพัฒนาการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามคุณลักษณะที่สถานศึกษากำหนด การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จะประเมินเป็นรายคุณลักษณะทุกภาคเรียน และตัดสินผลการประเมิน เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 - 100 ของจำนวนตัวบ่งชี้คุณลักษณะนั้น ๆ แสดงว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะนั้น ๆ จนสามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 65 - 79 ของจำนวนตัวบ่งชี้คุณลักษณะนั้น ๆ แสดงว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะนั้น ๆ ด้วยการปฏิบัติด้วยความเต็มใจ

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 - 64 ของจำนวนตัวบ่งชี้คุณลักษณะนั้น ๆ ได้ปฏิบัติตนด้วยความพยายามปฏิบัติตามคำแนะนำ

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนตัวบ่งชี้ในคุณลักษณะนั้น ๆ แสดงว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะนั้น ๆ ต้องมีผู้อื่นคอยกระตุ้นเตือน

เมื่อเลื่อนชั้นจะพิจารณาจากผลการประเมิน **ดีเยี่ยม ดี ผ่าน** โดยต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

การประเมินความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

การประเมินความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นการประเมินทักษะการคิด และการถ่ายทอดความคิด ด้วยทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ ตามเงื่อนไข และวิธีการที่สถานศึกษากำหนด และตัดสินผลการประเมิน เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

เมื่อเลื่อนชั้นจะพิจารณาจากผลการประเมิน **ดีเยี่ยม ดี ผ่าน** โดยต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป



โครงการห้องเรียน SD Gifted Education Program

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมามีการจัดการเรียนรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนนั่นคือ โครงการห้องเรียน SD Gifted Education Program ซึ่งเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีความสนใจในภาษาที่สามคือภาษาจีน ได้มีโอกาสแสดงความสามารถของพวกเขอย่างเต็มศักยภาพในการเรียน โครงการนี้ได้มีการศึกษาแนวทางความเป็นไปได้มาแล้ว พบว่าการบริหารหรือและเตรียมการ โดยเฉพาะกับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความสนใจของผู้ปกครองด้วย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาจีน ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพที่มีอยู่
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิด และรู้จักวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็น
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
6. เพื่อสร้างสังคมที่ดีให้กับผู้เรียน และสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง

ลักษณะของหลักสูตร

จัดหลักสูตรวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเน้นในสาขา วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาจีน โดยครู-อาจารย์ ผู้ชำนาญในสาขาวิชาต่าง ๆ ตลอดจนเสริมวิชาของระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรายวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ และภาษาจีน ทั้งนี้รูปแบบการจัดการเรียน การสอนคือ

1. รายวิชาพื้นฐาน จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. รายวิชาเพิ่มเติม เน้นวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ ในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ กับรายวิชาภาษา จีนในแผนการเรียนศิลป์ สอนโดยบุคลากรภายในโรงเรียน และอาจารย์ภายนอกที่มีประสบการณ์
3. ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านการทดลอง โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์
4. ฝึกฝนการนำเสนอผลงานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
5. จัดการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่
6. ขยายประสบการณ์โดยเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิมาสอน หรือพาผู้เรียนไปเรียนร่วมกับสถาบันอื่น
7. เรียนรู้ประสบการณ์และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับนักเรียนต่างชาติ

ห้องเรียน SD Gifted ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 1 (Science- Math 1) มีเป้าหมาย
 - เพื่อเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนกำเนิดวิทย์
 - รายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - รายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน Science Math
2. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 2 (Science-Math 2) มีเป้าหมาย
 - เพื่อเข้าศึกษาต่อแผนกวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเซนต์ดอมินิก
 - รายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - รายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ พื้นฐานวิศวกรรม คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน Science Math
3. แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน และความสามารถพิเศษ (Chinese Language) มีเป้าหมาย
 - เพื่อเข้าศึกษาต่อแผนกศิลป์-ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเซนต์ดอมินิก
 - รายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - รายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาจีน พื้นฐานสถาปัตย์ นิเทศศิลป์ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน คณิตศาสตร์เพิ่มเติม Science Math

โรงเรียนได้กำหนดแผนการเรียนใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ไว้ 3 แผนการเรียน โดยจัดให้มีแผนการเรียน ละ 1 ห้อง สำหรับอีก 3 ห้องนั้นจัดเป็นแผนการเรียนพัฒนาศักยภาพและความเป็นผู้นำ ตามหลักสูตรแกนกลาง

สิทธิการเรียนวิชาทหาร

1. ความมุ่งหมายของการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะฝึกนักศึกษาวิชาทหารให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.1 คุณลักษณะทั่วไป

1.1.1 มีลักษณะความเป็นผู้นำ

1.1.2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง

1.1.3 เป็นผู้มีระเบียบวินัย

1.1.4 เป็นพลเมืองดี มีความสำนึกที่จะอุทิศตนเพื่อประโยชน์และความมั่นคงของชาติ

1.2 คุณลักษณะเฉพาะ

1.2.1 นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1, 2 ให้ความรู้วิชาทหารเบื้องต้น เพื่อให้บังเกิดระเบียบวินัย ลักษณะ ทหาร การเชื่อฟัง และการปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด สามารถใช้อาวุธประจำกาย และทำการยิงปืนอย่างได้ผล

1.2.2 นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 ให้ความรู้วิชาทหารทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ให้สามารถทำหน้าที่ในตำแหน่งผู้บังคับหมู่ได้

1.2.3 นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4 ให้ความรู้วิชาทหารทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ให้สามารถทำหน้าที่ในตำแหน่งผู้บังคับหมวดได้

1.2.4 นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 5 ให้ความรู้วิชาทหารทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ให้สามารถทำหน้าที่ในตำแหน่งผู้บังคับหมวดได้

2. การยกเว้นการเรียกมาตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และการลดวันรับราชการทหารกองประจำการ

2.1 นักศึกษาวิชาทหารที่อยู่ในระหว่างเข้ารับการศึกษาทหาร ได้รับสิทธิในการยกเว้น ไม่เรียกมารับการตรวจเลือก เข้ารับราชการทหารกองประจำการในยามปกติ ตามพระราชบัญญัติฯ

2.2 การลดวันรับราชการทหารกองประจำการของนักศึกษาวิชาทหาร ซึ่งสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงกลาโหมกำหนดมีดังนี้

2.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาทหารชั้นปีที่ 1 รับราชการทหารประจำการ 1 ปี 6 เดือน แต่ถ้าวร้องขอเข้ารับราชการกองประจำการ ได้สิทธิ์รับราชการเพียง 1 ปี

2.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาทหารชั้นปีที่ 2 รับ

ราชการทหารประจำการ 1 ปี แต่ถ้าวร้องขอเข้ารับราชการกองประจำการ ได้สิทธิ์รับราชการเพียง 6 เดือน

2.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาทหารชั้นปีที่ 3 ให้ขึ้นทะเบียนกองประจำการแล้วปลดเป็นทหารกองหนุน โดยมีต้องเข้ารับราชการในกองประจำการ

การศึกษาทางด้านวิชาชีพ ซึ่งมีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสามปีต่อจากชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือหลักสูตรการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่า เมื่อได้ขึ้นทะเบียนกองประจำการและปลดเป็นทหารกองหนุนตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารแล้ว

3. การสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1

3.1 กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่หน่วยบัญชาการรักษาดินแดนเปิดการฝึกวิชาทหาร

3.2 สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลการศึกษาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ 1.0 ขึ้นไป ของสถานศึกษาวิชาทหาร

3.3 เจือนใบบังคับที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบหน่วยบัญชาการรักษาดินแดนดังต่อไปนี้

3.3.1 สมัครเข้ารับการศึกษาวิชาทหาร

3.3.2 ต้องชำระเงินบำรุงเพื่อส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร

3.3.3 การไว้ทรงผม นักศึกษาวิชาทหาร

3.3.3.1 ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 3 ให้ไว้ผมทรงนักเรียนด้านข้างและด้านหลังศีรษะสั้นเกรียน ความยาวด้านหน้าไม่เกิน 5 เซนติเมตร

3.3.4 นักศึกษาชายจะต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายตามที่กำหนด ดังนี้

3.3.4.1 ลูก-นั่ง 34 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที

3.3.4.2 ดันพื้น 22 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที

3.3.4.3 วิ่งระยะทาง 800 เมตร ใช้เวลาไม่เกิน 3 นาที 15 วินาที

3.3.5 มีขนาดรอบตัว น้ำหนัก และ ความสูงตามส่วนสัมพันธ์

4. หลักฐานการสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร มีดังนี้

4.1 ใบสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร (แบบ รต.1) (ทบ.349-001) ให้รับจากสถานศึกษาวิชาทหารที่กำลังศึกษาอยู่ปัจจุบัน โดยนักศึกษาที่ยื่นความจำนงค์ขอสมัคร เข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ต้องกรอกข้อความให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และลงลายมือชื่อด้วยตนเอง

4.2 บิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามกฎหมาย จะต้องลงนามยินยอมในใบสมัคร (แบบ รต.1) ให้สมัครเข้าศึกษาวิชาทหารได้ โดยจะต้องลงนามด้วยตนเอง และผู้อื่นจะลงนามแทนมิได้

4.3 รูปถ่ายสีขนาด 3X4 เซนติเมตร แต่งเครื่องแบบนักศึกษา หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตา จำนวน 1 รูป

4.4 หลักฐานแสดงผลการศึกษาสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ซึ่งมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าที่กองทัพบกกำหนด โดยหัวหน้าสถานศึกษาวิชาทหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจให้เป็นผู้รับรองคะแนนเฉลี่ยในหลักฐาน

4.5 สำเนาทะเบียนบ้านปัจจุบันของผู้สมัครและบิดา-มารดา หรือถ่ายเอกสารจากฉบับเจ้าบ้าน คนละ 1 ฉบับ โดยมีเจ้าบ้าน หรือผู้แทนสถานศึกษาวิชาทหารเป็นผู้รับรองสำเนาถูกต้อง

4.6 สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล(ถ้ามี) จำนวน 1 ฉบับ

4.7 ใบรับรองแพทย์ที่มีใบอนุญาตประกอบโรคศิลป์ รับรองว่ามีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งออกให้ไม่เกิน 30 วัน ก่อนวันรับสมัคร



เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย เพื่อเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1

- วิ่งทดสอบ 800 เมตร ภายใน 3.15 นาที
- ดันพื้น 22 ครั้ง ภายใน 2 นาที
- ลูกนั่ง 34 ครั้ง ภายใน 2 นาที

การเรียนรักษาดินแดนในวันจันทร์เว้นวันจันทร์ เรียนตั้งแต่เวลา 07.45-16.00 น. ณ โรงเรียนรักษาดินแดนศูนย์การนักศึกษาวิชาทหาร ถนนวิภาวดีรังสิต การประเมินผลการมาเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80% ขาดเรียนได้ 4 ครั้งไม่ต้องชดเชย ในกรณีที่ขาดเรียนเกินกว่าที่กำหนด จะหมดสิทธิสอบ





เครื่องแบบลูกเสือสำรอง ป.1 - 3 โรงเรียนเซนต์ดอมมินิก



ระเบียบและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียนเซนต์ดอมมินิก

การแต่งกายและเครื่องแบบของโรงเรียน

นักเรียนทุกคนต้องปฏิบัติในการแต่งกายและเครื่องแบบของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

(ก) ฝ่ายร่างกาย ขอให้รักษาความสะอาดของร่างกายให้ถูกต้องตามหลักอนามัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

1. ผม ต้องไม่ไว้ต้นผม คือ ตีนผมด้านข้างและด้านหลัง ต้องตัดให้ติดหนังศีรษะ ห้ามไว้จอนหรือปล่อยตีนผมแบบรากไทร ส่วนยาวของผม ด้านหน้าต้องไม่ยาวเกินระดับคิ้วลงมา และห้ามใส่น้ำมันหรือเครื่องสำอางใด ๆ (ทรงนักเรียน แต่อนุโลมให้ไว้ทรงทรงสูง)

2. เล็บ ห้ามไว้เล็บยาว และต้องรักษาเล็บให้สะอาดอยู่เสมอ

(ข) เครื่องแบบ นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

เครื่องแบบปกติ

1. กางเกงสีน้ำเงินแบบกางเกงไทย (ไม่อนุญาตให้ใช้แพร หรือดิน) ขาสั้นเพียงเหนือเข่า พ้นกลางลูกสะบ้าประมาณ 5 ซม. เมื่อยืนตรง ส่วนกว้างของขากางเกงเมื่อยืนตรงห่างจากขาตั้งแต่ 8 ถึง 12 ซม. ตามส่วนขนาดของขา พับขอบกางเกง เข้าข้างในให้กว้าง 5 ซม. ผัดตรงส่วนหน้าซิปป่อนไว้ข้างใน มีจีบหน้าข้างละ 2 จีบ มีกระเป๋าด้านแนวตะเข็บข้างละ 1 กระเป๋า (ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง) เวลาสวมให้พับชายเสื้อไว้ข้างในกางเกงให้เรียบร้อย

2. เสื้อ แบบเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวไม่บางเกินควร ผ่าอกตลอด สิบที่อกเสื้อกว้าง 3 ถึง 5 ซม. ใช้ดุมสีขาวกลมแบบขนาดผ่าศูนย์กลางไม่เกิน 1 ซม. แขนสั้นเพียงแคศอก มีกระเป๋าดัดแนวราวมมเบื้องซ้าย 1 กระเป๋า ขนาดกว้าง 8 ถึง 12 ซม. ลึก 10 ถึง 15 ซม. พอเหมาะกับขนาดของเสื้อ ที่อกเสื้อเบื้องขวา (ในระดับเหนือกระเป๋าด้านซ้าย) ปักอักษรย่อ "ช.ด." ด้วยไหมสีแดงเลือดนกน ได้อักษรย่อปักเลขประจำตัวด้วยไหมสีแดงเดียวกัน (อักษรย่อและเลขประจำตัวขอแบบได้ที่โรงเรียน อักษรย่อ ช.ด. และเลขประจำตัวนี้ให้ปักไม่ใช่ปะ)

สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มีเข็มเครื่องหมายของโรงเรียนอยู่เหนืออักษร ช.ด.

3. เข็มขัด สีดำ ชนิดหัวสอด เป็นเครื่องหมายของโรงเรียน เวลาคาดให้กระชับกับเอว

4. รองเท้า หนัง หรือผ้าใบสีดำ ไม่มีลวดลาย ชนิดหุ้มส้น (ไม่ใช่หุ้มข้อเท้า) ใช้เชือกผูก รองเท้าพละให้ใส่เฉพาะเวลาเรียนพละเท่านั้น

5. ถุงเท้า สั้น สีขาว เวลาสวมถุงเท้าไม่ต้องพับ

6. กระเป๋า ใช้กระเป๋าของทางโรงเรียนเท่านั้น

เครื่องแบบกีฬา มีดังนี้

เสื้อพลศึกษา คือ สีน้ำเงิน-ขาว

เสื้อกีฬา มี 4 สี คือ สีฟ้า สีเขียว สีแดง สีเหลือง ตามแบบที่ทางโรงเรียนกำหนด



เครื่องแบบลูกเสือสามัญ ป.4 - 6 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก



เครื่องแบบลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1 - 3 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก



ระเบียบนักเรียน

1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียน รักษาความสะอาดของร่างกาย ไว้ผมทรงนักเรียน ห้ามใช้เครื่องสำอางใด ๆ
2. ถึงโรงเรียนก่อน 08.20 น. เมื่อขาดเรียนให้นำใบลาตามแบบของโรงเรียนที่ผู้ปกครองรับรอง รายงานครูฝ่ายปกครองก่อนเข้าเรียน และรายงานครูเมื่อเข้าห้องเรียน ถ้ามาสายต้องขอใบอนุญาตเข้าห้อง ถ้าจำเป็นต้องออกนอกโรงเรียนต้องขออนุญาตฝ่ายปกครอง
3. มีกิริยาจาสุภาพ รู้จักทำความเคารพผู้ใหญ่ และครูอาจารย์โดยทั่วถึง
4. ตั้งใจศึกษาหาความรู้ ทำงานเสร็จเรียบร้อยตามกำหนด รักษาความเงียบและความเป็นระเบียบในแถว รักษาความสะอาดและความเรียบร้อยในชั้นเรียน รวมทั้งภายในบริเวณโรงเรียน
5. ประพฤติดีทั้งกาย วาจา ใจ เคารพสิทธิ์ของผู้อื่น มีความสามัคคี พุดจาสุภาพ มีความซื่อสัตย์สุจริต
6. ห้ามดื่มสุรา สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า สิ่งเสพติด และเล่นการพนันทุกชนิด ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
7. ห้ามนำหนังสือทุกชนิดที่ไม่เกี่ยวกับการเรียน รูปภาพที่ไม่เหมาะสม ของเล่นที่เป็นอันตราย และของมีค่าต่างๆ เข้ามาในโรงเรียน
8. ห้ามปีนต้นไม้ ขึ้นกันสาด เล่นกีฬาที่โลดโผนโดยเด็ดขาด
9. รักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนให้คงสภาพเดิมเสมอ
10. ร่วมมือในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดทุกครั้ง

หมายเหตุ

ระเบียบทั้ง 10 ข้อนี้ นักเรียนต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เพื่อความดีของนักเรียนและส่วนรวม

แนวทางปฏิบัติในห้องเรียน

1. เมื่อเข้าชั้นของตนแล้ว ต้องทำความเคารพครูพร้อมกัน
2. ใช้สมุดของโรงเรียน
3. เวลาครูกำลังสอนนักเรียนต้องนั่งเรียบร้อย ตั้งใจฟัง ไม่พูดเล่น หรือแสดงท่าทางเบื่อหน่ายในคำอธิบายของครู ไม่ลุกจากที่
4. ถ้าไม่เข้าใจและอยากถามครู ให้ยกมือขึ้นก่อนถาม เมื่ออนุญาตให้ถามจึงถามได้
5. งานและการบ้านที่ครูกำหนดให้ทำ นักเรียนต้องทำครบถ้วน สะอาดเรียบร้อย และส่งตามกำหนด
6. รักษาสมุดทำการบ้านให้เรียบร้อย ห้ามฉีกขีดเส้น ไม่หุ้มปกด้วยภาพต่าง ๆ และใช้สำหรับเฉพาะวิชาที่ครูกำหนดไว้
7. นำเครื่องเขียนของตนเองมาครบถ้วนทุกวัน
8. เวล่านักเรียนพูดกับครูให้ยืนตรง ถ้าครูตักเตือนสิ่งใดให้สงบอารมณ์ฟังอย่างสุภาพ
9. ไม่ควรแสดงกิริยาจาไม่สุภาพ หรือสบประมาทเพื่อนที่ตอบผิดหรือพลาดพลั้ง
10. ควรนั่งเรียนให้สุภาพ
11. รักษาห้องเรียน โต๊ะ เครื่องใช้ต่าง ๆ มิให้ชำรุดเสียหาย และรักษาความสะอาดในห้อง
12. ไม่ควรขออนุญาตออกนอกห้องเรียนในขณะที่เรียนหนังสือ
13. ไม่นำหนังสือ รูป หรือเพลงที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนเข้ามาในโรงเรียน เว้นแต่ได้รับอนุญาตเฉพาะราย
14. ห้ามนำอาหาร เครื่องดื่ม หรือขนม เข้าไปรับประทานในห้องเรียน

แนวทางปฏิบัติทั่วไป

1. ก่อนลงจากห้องเรียนไปพัก จัดโต๊ะ เก้าอี้ให้เป็นระเบียบ
2. เดินแถวขึ้นลงอย่างมีระเบียบ ไม่เล่นหรือส่งเสียงดัง
3. ไม่มีนักเรียนตกค้างในห้องเรียนเวลาพักยกเว้นมีครูอยู่ด้วย มิเช่นนั้นจะถือว่ามิเจตนาไม่สุจริต
4. ทำธุระส่วนตัวให้เรียบร้อย จึงค่อยเล่นหรือพักผ่อน
5. เล่นกีฬาตามประเภทของสนาม ควรเล่นในรุ่นและวัยเดียวกับตน
6. ห้ามเล่นไลน์ โฟน ปั่นปาย ขึ้นกันสาด การเล่นรุนแรงทุกชนิด ของเล่นที่อันตราย ของมีคม
7. รับผิดชอบอุปกรณ์การเล่นของโรงเรียนโดยเคร่งครัด
8. อย่าออดก้าลังหักโหม จะเกิดผลเสียต่อสุขภาพ
9. เคารพสิทธิผู้อื่นในการเล่น ไม่ล่วงเกินกลั่นแกล้ง บังคับขู่ขู่ผู้อื่น
10. ห้ามเข้าบริเวณสำนักผู้อำนวยการ ห้องทำงาน ครูโดยไม่ได้รับอนุญาต
11. ไม่วางกระเป๋าหนังสือ หรือนั่งเล่นบริเวณสำนักผู้อำนวยการ และตามบันได
12. เชื้อฟัง ทำตามคำอบรมสั่งสอนของครูทุกคน โดยเคร่งครัด
13. เมื่อชมการแข่งขันกีฬา ควรนั่งห่างขอบสนามอย่างน้อย 2 เมตร ไม่เดินลัดสนาม หรือเข้าไปเกาะกะรักษามารยาทในการเชียร์
14. ไม่สอดรู้สอดเห็นหรือเสียมารยาทยื่นฟังผู้ใหญ่อยุกัน
15. ให้เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง ใช้กิริยาจากสุขภาพในการซื้ออาหาร เครื่องดื่ม สิ่งของต่าง ๆ
16. รักษามารยาทในการรับประทานอาหาร
17. จงถือว่าห้องประชุมเป็นสถานที่อันควรเคารพ ต้องรักษาความเงียบโดยเคร่งครัด
18. ระหว่างประชุม เมื่อพอใจต่อคำพูดของผู้พูดให้แสดงอาการพอใจในขอบเขตอย่างสุภาพชน เมื่อปรบมือก็ให้กระทำด้วยความจริงใจ ไม่ปรบเป็นจังหวะอันอาจกลายเป็นการล้อเลียนผู้พูด ถ้าผู้พูดมีข้อผิดพลาด

ต้องไม่แสดงอาการผิดปกติใด ๆ

19. ช่วยกันรักษาความสะอาดทั่วไป

20. เมื่อได้ยินสัญญาณเพลงเพื่อเตรียมขึ้นชั้นเรียน ควรดื้อของ เลิกเล่น และรีบเข้าแถว

ข้อคิด

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนนี้ไม่ได้มาอยู่โดยถูกบังคับ แต่มาอยู่ด้วยความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียน ทั้งปฏิบัติตามระเบียบด้วยความสมัครใจด้วย จึงจะเกิดผลดีแก่ตนเอง เป็นการพัฒนาพรสวรรค์ที่ตนได้รับจากพระเจ้าให้บรรลุเป้าหมายในการดำเนินชีวิตให้อยู่ในศีลธรรมอันดีงาม



แนวทางปฏิบัติของนักเรียน และการตัดสินใจและความประพฤติของฝ่ายปกครอง

รายการ	การตัดสินใจ และ / หรือตัดสินใจและความประพฤติ
1. การแต่งกาย ผม - เมื่อเห็นว่ายาวผิดระเบียบของโรงเรียน เสื้อ - ผิดเรื่องทรง คอปก เนื้อผ้า อักษรย่อ ไม่ปัก หรือผิดแบบ ผิดขนาด ไม่ติดเข็ม หรือติดผิดที่ ไม่ติดกระดุมให้เรียบร้อย ปลดปล่อยชายเสื้อออกนอกกางเกง กางเกง - ผิดเรื่องทรง เนื้อผ้า สี กระเป๋าทิ้ง หูเข็มขัด เข็มขัด - หัวเข็มขัดไม่ถูกต้อง สายเข็มขัดไม่ถูกต้อง ไม่คาดเข็มขัด ถุงเท้า - มีลวดลาย ผิดแบบ ใส่ไม่เรียบร้อย รองเท้า - มีลวดลาย ผิดแบบ ใส่ไม่เรียบร้อย กระเป๋ - ผิดแบบ นอกเหนือจากที่อนุญาต	ตัดสินใจด้วยวาจาให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง ถ้าต้องเตือนครั้งที่ 3 นักเรียนต้องไปรายงานตัวกับฝ่ายปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติ 5 คะแนน - จดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ และ/หรือติดต่อรับสิ่งของที่ไม่วางระเบียบคืน
2. การมาโรงเรียน มาสาย - มาหลังเวลา 08.20 น. ไม่มาเรียน - ลากิจ - ลาป่วย	ฝ่ายปกครองบันทึกสถิติ การตัดสินใจปรับปรุงแก้ไข ทำโทษตามความเหมาะสม และนักเรียนต้องขอใบอนุญาตเข้าห้องเรียน - มาสาย ครั้งที่ 1-3 แจ้งครูประจำชั้น เพื่อดักเตือนนักเรียน และฝ่ายปกครองบันทึกไว้เป็นหลักฐานในระบบฐานข้อมูลการมาเรียน - มาสายครั้งที่ 4 และครั้งต่อ ๆ ไป (ถ้ามี) ครูประจำชั้น ดักเตือน และฝ่ายปกครองตัดสินใจความประพฤติเรื่องการมาเรียนสาย ครั้งละ 2 คะแนน - เมื่อนักเรียนถูกตัดสินความประพฤติเรื่องการมาสายครบ 10 คะแนน ฝ่ายปกครองเชิญผู้ปกครองและนักเรียนมาลงลายมือชื่อในหนังสือรับทราบการภาคทัณฑ์ - นักเรียนที่มาสายของแต่ละวัน ถือเป็นการขาดเรียนในวิชาคาบแรกของวันนั้น ๆ - พ้นสภาพการเป็นนักเรียน ลากิจให้ส่งใบลาล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน และต้องรายงานตัวที่ฝ่ายปกครองในวันที่มาเรียนตามปกติ ลาป่วยให้แจ้งทางโรงเรียนในวันที่ลาป่วยและส่งใบลาในวันรุ่งขึ้นที่มาเรียน โดยรายงานตัวกับฝ่ายปกครองก่อนเข้าเรียน กรณีที่ลาป่วยเกิน 3 วัน ให้แนบใบรับรองแพทย์มาด้วย ใบลาให้ใช้ตามแบบของโรงเรียนเท่านั้น

- ขาดเรียน ขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน - ลากิจ/ลาป่วย โดยไม่มีใบลาถือว่า ขาดเรียน - ออกนอกโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต หนีเรียน - ปลอมลายมือชื่อผู้ปกครองในใบลา หรือเอกสารอื่นๆ	- ขาดเรียน 3 ครั้ง มีจดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ และบันทึกความประพฤติ - ขาดเรียน 6 ครั้ง มีจดหมายเชิญผู้ปกครองพบฝ่ายปกครองและบันทึกความประพฤติ นักเรียนที่ขาดเรียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน ผู้ปกครองเขียนใบลาเพื่อขออนุญาต และ/หรือ ติดต่อนขออนุญาต ออกนอกโรงเรียนกับฝ่ายปกครอง ฝ่ายปกครองพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติ 5-10 คะแนน - มีจดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ และ/หรือเชิญผู้ปกครองพบฝ่ายปกครอง
3. การเรียน - เข้าแถวไม่เรียบร้อย - เดินแถวไม่เรียบร้อย - สร้างความวุ่นวายในห้องเรียน - ไม่ส่งการบ้าน งานที่กำหนด - ลอกการบ้าน - ลืมแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน - ทุจริตในการสอบ	ดักเตือนด้วยวาจาให้ปรับปรุงแก้ไข ถ้าต้องเตือนครั้งที่ 3 นักเรียนต้องไปรายงานตัวกับฝ่ายปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติ 5 คะแนน - จดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ ฝ่ายปกครองพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติ 10 คะแนน - ปรับตกในวิชาที่ทุจริต - จดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ
4. ความประพฤติ - ไม่มีสัมมาคารวะ ไม่เคารพคณะผู้ใหญ่-ครู - ทะเลาะวิวาท กลั่นแกล้งเกร - วิวาทชกต่อย ทำร้ายร่างกาย - เล่นไม่สุภาพ พุดจาหยาบค้าย ล้อเลียนชื่อ บิดา-มารดา - นำภาพ หนังสือ สิ่งของที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนมาโรงเรียน - นำของมีค่า สิ่งของราคาแพง สิ่งของที่อาจเป็นอันตรายมาโรงเรียน - ปีนต้นไม้ ปีนรั้ว ขึ้นกันสาด การกระทำที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น - แสดงอาการ ใช้คำพูดไม่เหมาะสมกับคณะผู้ใหญ่-ครู บุคลากร ลูกเสือเวร เจ้าหน้าที่ในโรงเรียน	ดักเตือนด้วยวาจา อบรม ทำโทษตามความเหมาะสม และ/หรือ ส่งเรื่องให้ฝ่ายปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติ 5-10 คะแนน - ริบสิ่งของให้ผู้ปกครองมารับคืน - จดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ หรือเชิญผู้ปกครองพบฝ่ายปกครอง - พบคณะผู้ใหญ่

- พบเห็นหรือทราบแน่ชัดว่าดื่มสุรา สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า หรือเสพสิ่งเสพติด เล่นการพนัน ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน - ขโมยสิ่งของ ทรัพย์สินอื่น - พกพาอาวุธ วัตถุที่ใช้แทนอาวุธในลักษณะต่าง ๆ มาโรงเรียน ทำลายสิ่งของ ทำทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนเสียหาย - ใช้สิทธิ์ไม่ถูกวิธี ไม่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	นักเรียนต้องไปรายงานตัวกับฝ่ายปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติ 10-20 คะแนน - จัดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ หรือเชิญผู้ปกครองพบฝ่ายปกครอง - พบคณะผู้ใหญ่ - เสนอคณะผู้ใหญ่พิจารณาให้หมดสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก นักเรียนต้องไปรายงานตัวกับฝ่ายปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติ 10-20 คะแนน - ให้ชดใช้ค่าเสียหาย - จัดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ ผู้ปกครองต้องมาติดต่อกับผู้อำนวยการล่วงหน้า เพื่อขออนุญาต หรือมาพบเมื่อนักเรียนไม่ได้เข้าร่วมในวัน ที่โรงเรียนจัดกิจกรรม และฝ่ายปกครองบันทึกความประพฤติ
5. ความประพฤติที่ถือเป็นความผิดหนัก - นำภาพ หนังสือ สื่อลามก อนาจารมาโรงเรียน - วิวาททำร้ายด้วยอาวุธ - ทำร้ายคณะผู้ใหญ่ ครู บุคลากร ลูกเสือเวร เจ้าหน้าที่ในโรงเรียน - นำวัตถุไวไฟและอุปกรณ์เชื้อเพลิงทุกชนิดเข้ามาในโรงเรียน - ความผิดที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	- ตัดคะแนนความประพฤติ 10-20 คะแนน - พบคณะผู้ใหญ่ - เสนอคณะผู้ใหญ่พิจารณาให้หมดสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

“ผู้ใดรักษาระเบียบ ระเบียบจะรักษาผู้นั้น”

การตัดคะแนนความประพฤติเป็นหน้าที่ของครูฝ่ายปกครอง โดยพิจารณาจากความผิด ลักษณะของความผิด และบันทึกพฤติกรรมจากที่ครูได้บันทึกลงในแบบบันทึกความประพฤตินักเรียน ตลอดจนการรายงานให้ทราบในกรณีที่นักเรียนถูกตัดคะแนนความประพฤติถึง 20 คะแนน จะไม่มีสิทธิ์ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และหากถูกตัดคะแนนความประพฤติครบ 30 คะแนน เชิญผู้ปกครองและนักเรียนพบผู้อำนวยการพิจารณาให้หมดสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก หรือขึ้นอยู่กับผลการพิจารณาจากมติที่ประชุมคณะผู้บริหารโรงเรียน

หมายเหตุ : เมื่อโรงเรียนมีการนัดพบผู้ปกครองในเรื่องผลการเรียน หรือความประพฤติของนักเรียน แต่ผู้ปกครองปฏิเสธการมาพบ เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนขอสงวนสิทธิ์การออกเอกสารต่างๆ ที่ผู้ปกครองต้องการจนกว่าจะดำเนินการในเรื่องต่างๆ ที่ได้นัดหมายกับโรงเรียนให้แล้วเสร็จก่อน

ขอความร่วมมือเป็นพิเศษ

โรงเรียนเซนต์ดอมินิก เป็นสถาบันการศึกษาในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จัดตั้งขึ้นโดยคณะนักบวชซาเลเซียนของคุณพ่อบอสโก มีวัตถุประสงค์ที่จะให้การอบรมด้านศีลธรรม จรรยา มารยาท ความประพฤติ ควบคู่ไปกับการให้ความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ ทั้งนี้ใช้หลักการอบรมใน “ระบบป้องกัน” (Preventive System)

เพื่อให้การอบรมตลอดจนการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนบรรลุผลอย่างดีตามความปรารถนาของบิดา มารดา ผู้ปกครอง คณะผู้ใหญ่ คณะครู และตัวนักเรียนเอง โรงเรียนจึงขอความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองและนักเรียนได้เข้าใจ ยอมรับ และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด โดยขอเน้นเป็นพิเศษในเรื่องต่อไปนี้

1. เครื่องแบบและการแต่งกาย

ต้องสะอาดเรียบร้อยถูกต้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทรงผมตามระเบียบคือ **ทรงนักเรียน** แต่ทางโรงเรียนอนุโลมให้ไว้**ทรงทรงสูง**ได้เท่านั้น วิชาลูกเสือ และวิชาพลศึกษา ให้แต่งกายถูกต้องเรียบร้อยเช่นเดียวกันด้วย

ในแต่ละเดือนจะมีการตรวจเครื่องแบบ-การแต่งกายของนักเรียนในเรื่องทรงผม เสื้อ กางเกง เข็มขัด รองเท้า รองเท้า กระเป๋า ฟิงดูแลให้เรียบร้อยก่อนถึงกำหนดการตรวจที่แจ้งในปฏิทินปฏิบัติงาน การที่นักเรียนถูกบันทึกไม่เป็นผลดีต่อนักเรียน เพราะเป็นข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณาได้

2. เครื่องประดับ ของมีค่า

ห้ามสวมใส่มาโรงเรียน เช่น สร้อยทอง สร้อยข้อมือ นอกนั้นของใช้ที่จำเป็นให้ใช้ของโรงเรียน เช่น กระเป๋า เป้ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ไม่อนุญาตให้สวมนาฬิกาข้อมือ



3. การมาเรียน เวลาเรียน

เป็นสิ่งสำคัญมากต้องมาให้ทันเวลาก่อน 08.20 น. และครบเวลาเสมอ ถ้ามาสายต้องขอใบอนุญาตเข้าห้องเรียน เมื่อขาดเรียนทุกครั้งควรแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบทันทีทางโทรศัพท์ ญาติพี่น้อง หรือเพื่อนนักเรียนใกล้เคียง และต้องยื่นใบลาตามแบบของทางโรงเรียนต่อฝ่ายปกครองก่อนเข้าเรียนในวันที่มาเรียนตามปกติ

หากจำเป็นต้องลากิจให้ยื่นใบลาล่วงหน้า ใบลานั้นต้องมีลายมือชื่อของผู้ปกครองรับรองทุกครั้ง และทางโรงเรียนมีสิทธิ์ตรวจสอบได้ ถ้าออกนอกบริเวณโรงเรียน ผู้ปกครองต้องเขียนใบลาเพื่อขออนุญาตติดต่อขออนุญาตจากฝ่ายปกครอง



4. ระเบียบแถว การเดินแถว การขึ้นลงอาคาร

ในการเข้าแถวทุกครั้งนักเรียนต้องมีความรับผิดชอบในการมาเข้าแถวให้เรียบร้อย เมื่อได้ยินสัญญาณเพลงเพื่อเตรียมขึ้นชั้นเรียน เมื่ออยู่ในแถวต้องรักษาความเงียบ รวมถึงระหว่างเดินขึ้นลงอาคารเรียนด้วย พึงตระหนักเสมอว่าการรักษาความเงียบ ความเรียบร้อยในแถวเป็นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการที่ดีเอื้อต่อการเรียนการสอน เวลาขึ้นหรือลงบันไดให้เดินชิดขวาเสมอ

5. มารยาท การแสดงความเคารพ

การแสดงความเคารพผู้ใหญ่ - ครู ตามวัฒนธรรมไทยคือ การไหว้ เป็นสิ่งที่เด็กและเยาวชนไทยพึงปฏิบัติให้เป็นนิสัย ทั้งนี้ให้นักเรียนทุกคนรู้จัก “ไหว้” ผู้ใหญ่และครูทุกท่านด้วยความเคารพ ตลอดจนสำนึกว่าเป็นลักษณะเด่นสำคัญประการหนึ่งในสังคมไทยที่ผู้น้อยต้องเคารพผู้อาวุโส นอกนั้นเมื่อนักเรียนได้รับการแนะนำตักเตือน ควรรับฟังด้วยกิริยาที่สุภาพ สำนวณและน้อมนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อความดีของตนเอง

6. กิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนต้องเข้าร่วม

นักเรียนทุกคนต้องมาร่วมทุกครั้ง จะหลักเลียงหรือขอลาในวันที่มีกิจกรรมไม่ได้ โดยจะถูกบันทึกในใบแจ้งการเข้าร่วมกิจกรรม ในกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นจริง ๆ ให้ผู้ปกครองติดต่อขออนุญาตจากผู้อำนวยการ

กิจกรรมตลอดปีการศึกษาที่นักเรียนต้องเข้าร่วม:

พิธีบูชาขอบพระคุณเปิดปีการศึกษา พิธีต้อนรับครูใหม่-นักเรียนใหม่ เลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน

พิธีไหว้ครู กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา-วันแม่ พิธีเปิด-ปิดกีฬาภายใน ฉลองนักบุญตอมินี ชาววิโองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน วันวิชาการ วันผู้ปกครอง กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9 -วันพ่อ เทศกาลฉลองคริสต์มาส-ปีใหม่ ฉลองนักบุญยอห์น บอสโก ผู้สถาปนาคณะนักบวชซาเลเซียน ทศนศึกษา ป.1-ม.6 เข้าค่ายลูกเสือ ป.1-ม.3 ค่ายพุทธธรรม ม.1 และ ม.4

7. ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ทางโรงเรียนมีจดหมายหรือข่าวสารถึงท่านผู้ปกครองในเรื่องต่าง ๆ อยู่เป็นระยะ ท่านผู้ปกครองควรติดตามสอบถามจากบุตรหลานของท่าน พร้อมทั้งลงลายมือชื่อในใบตอบรับฉบับนั้น ๆ และให้นักเรียนส่งคืนคุณครูประจำชั้นให้เรียบร้อยครบถ้วนโดยเร็วที่สุด

8. การรับ-ส่งนักเรียน

ขอความร่วมมือให้รับส่งที่บริเวณหน้าบ้านโดอาคารเรียนเท่านั้น และทางโรงเรียนไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองขึ้นบนอาคารเรียนในทุกกรณีก่อนได้รับอนุญาตจากผู้ช่วยผู้อำนวยการ



9. การจราจรในโรงเรียน

ขอความร่วมมือให้ปฏิบัติตามข้อตกลงและคำแนะนำของคุณครูและผู้ปกครองที่ทำหน้าที่จราจรภายในเมื่อจอดรถในโรงเรียนต้องดับเครื่องยนต์ทุกครั้ง และไม่ควรเปิดเครื่องเสียงเป็นที่รบกวนการเรียนการสอนและบุคคลอื่น



10. คะแนนความประพฤติ

หากนักเรียนบกพร่องในเรื่องใดก็ตาม จะถูกตัดคะแนนความประพฤติตามลักษณะของความผิดในกรณีที่นักเรียนถูกตัดคะแนน ความประพฤติถึง 20 คะแนน จะไม่มีสิทธิ์ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และหากถูกตัดคะแนนความประพฤติครบ 30 คะแนน เชิญผู้ปกครองและนักเรียนพบผู้อำนวยการพิจารณาให้หมดสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ความประพฤติที่ทางโรงเรียนถือว่าเป็นความผิดในข้อหนักและอาจพิจารณาให้หมดสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียน คือ ความผิดเกี่ยวกับการดื่มสุรา สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เล่นการพนัน พกพาอาวุธ วัตถุใช้แทนอาวุธ ลักษณะต่าง ๆ นำมาซึ่งภาพ - สิ่งพิมพ์ - สื่อลามก อนาจาร ลักขโมย วิวาททำร้ายด้วยอาวุธ ทำร้าย คณะผู้ใหญ่ - ครู - เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน นำวัตถุไวไฟและอุปกรณ์เชื้อเพลิงทุกชนิดเข้ามาในโรงเรียน

กรณีที่มีเรื่องราวต่าง ๆ เกิดขึ้นในระหว่างนักเรียนด้วยกัน ขอความร่วมมือให้ทางผู้ปกครองได้ปรึกษาหารือกับคุณครูประจำชั้นก่อนเสมอ และโปรดให้เกียรติกับทางโรงเรียนในการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

โรงเรียนอนุญาตให้ผู้ปกครองรถส่งนักเรียนได้จนเสร็จพิธีการหน้าเสาธงตอนเช้าเท่านั้น และสำหรับวันที่มีการสอบ ขอให้นักเรียนทบทวนตำราเรียนให้พร้อมจากที่บ้าน ไม่ต้องรบกวนผู้ปกครองเพื่อมาเตรียมความพร้อมให้นักเรียนที่โรงเรียน

สำหรับนักเรียนที่นับถือศาสนาคาทอลิกระดับประถมศึกษาต้องเรียนคำสอนในวันจันทร์และอังคาร เวลา 07.45-08.15 น. และเรียนขับร้องใน

วันพุธ เวลา 07.45-08.15 น. รวมทั้งเรียนคำสอนในคาบเรียนแนะแนว ส่วนระดับมัธยมศึกษาเรียนคำสอนในคาบเรียน นอกนั้นจะมีวันที่ต้องซ้อมเพลงในพิธีบูชาขอบพระคุณ มีพิธีบูชาขอบพระคุณเพื่อระลึกถึงแม่พระ องค์อุปถัมภ์ และวันศุกร์ต้นเดือน ตลอดจนพิธีกรรมทางศาสนาอยู่ในกิจกรรมสำคัญตลอดปีการศึกษา นักเรียนต้องให้ความสนใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติศาสนกิจตามที่โรงเรียนกำหนด มีเหตุผลทางศาสนาในความต้องการจำเป็นที่จะเรียนในโรงเรียนเซนต์ดอมินิกเสมอ เมื่อสามารถเข้าเรียนได้แล้วขอให้ทำหน้าที่ศาสนิกชนอย่างครบถ้วนด้วย

นักเรียนทุกคนมาเรียนที่นี่ด้วยความสมัครใจ และมิใช่เพราะชื่อเสียงทางด้านวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว สิ่งที่สำคัญคือ ผลงานทางด้านการอบรม เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้สมบูรณ์แบบตามแนวทางแห่งความจริง ในบรรยากาศแห่งความรับผิดชอบ เพื่อจะได้ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมที่มีความยุติธรรมและเทิดทูนศักดิ์ศรีของมนุษย์ยิ่งขึ้น และในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน ขอให้ร่วมกันปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าในสิ่งที่มีอยู่ รู้จักวางแผนรักษา มีนิสัยประหยัดอดออม ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย เพื่อเป็นทางหนึ่งในการสร้างความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของชาติบ้านเมืองอันเป็นที่รักของทุกคน



คำแนะนำของคุณพ่อบอสโก

คุณพ่อบอสโกได้แนะนำวิธีที่ช่วยให้เรียนได้ผลดีไว้ 9 ประการ ดังนี้

1. มีความขยันแรงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ถ้าอยากได้ความรู้มากมาย จงอย่ากระทำความผิด
2. ใช้เวลาในการเรียนให้เต็มที่ อย่าให้เสียเวลาแม้แต่น้อย
3. พยายามเข้าใจบทเรียนตามลำดับ ผู้ที่ขยันเรียนทุกวันเมื่อถึงเวลาสอบจะไม่ประสบความสำเร็จยาก
4. รับประทานอาหารตามที่กำหนด จงกินเพื่ออยู่ มิใช่อยู่เพื่อกิน และทานตามสมควร
5. อยู่กับเพื่อนที่ชอบเรียน พระคัมภีร์กล่าวว่าถ้าอยากเป็นคนเฉลียวฉลาด จงพยายามอยู่กับคนเฉลียวฉลาด
6. รู้จักพักผ่อนหย่อนใจอย่างถูกต้อง อย่าใช้เวลาเรียนไปเล่นหรือเวลาเล่นไปเรียน การพักผ่อนอย่างให้ประโยชน์ เช่น ขับร้อง เล่นดนตรี วาดเขียน การเรียนวิชาชีพ ถ้าไม่รู้จักประมาณในการพักผ่อนจะเป็นผลเสีย
7. พยายามเอาชนะอุปสรรค ไม่ท้อถอยเมื่อพบความยากลำบากในการเรียน เมื่อสงสัยต้องไต่ถามผู้รู้ และต้องคิดว่า อุปสรรคช่วยให้สติปัญญาหลักแหลมยิ่งขึ้น
8. สนใจเรียนจริงเป็นเรื่องเป็นราว ไม่จับจด ไม่ปะปะ หรือไม่มีเป้าหมาย
9. จงอธิษฐานสวดมนต์ภาวนาขอพรพระก่อนเรียนแต่ละวัน และในการดำเนินชีวิต

คติพจน์ของนักบุญดอมินิก ซาวีโอ

1. ยอมตายดีกว่ายอมทำบาป
2. ข้าพเจ้าจะรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
3. ข้าพเจ้าจะทำหน้าที่ของข้าพเจ้าอย่างซื่อสัตย์และดีถ้วน
4. ข้าพเจ้าจะใช้เวลาให้เป็นประโยชน์เสมอ
5. ข้าพเจ้าจะหลีกเลี่ยงเพื่อนชั่วอย่างเด็ดขาด

หลักเรียนดี 10 ประการ

1. รักษาจิตใจให้บริสุทธิ์
2. รู้จักคุณค่าของเวลา
3. รู้จักจัดเวลาให้ถูกต้อง
4. ฝึกฝนความจำให้แม่นยำและว่องไว
5. ฝึกฝนและทบทวนวิชาสม่ำเสมอ
6. ติดตามสิ่งที่ยังไม่เข้าใจโดยเร็ว
7. คบแต่เพื่อนที่รักการเรียน
8. ออกกำลังกายให้เพียงพอในวันหนึ่ง ๆ
9. ประมาดตนในเรื่องอาหารการกิน
10. พยายามเอาชนะอุปสรรคให้ได้เสมอ

ข้อคิดก่อนนอน

1. ผมได้ทำหน้าที่ในวันนี้อย่างดีและครบถ้วนหรือไม่?
2. ผมกำลังตอบแทนพระคุณของผู้ปกครองอย่างไร?
3. ผมอยู่ในโลกนี้ชั่วคราวเพื่ออะไร?
4. เพื่อนของผมแต่ละคนเป็นอย่างไร?
5. เสี่ยงมีโนธรรมของผมเป็นอย่างไร?

เส้นทางการเดินรถภายในโรงเรียน

ประตูโรงเรียนจะเปิดให้รถยนต์เข้ามารับนักเรียน ตั้งแต่เวลา 15.30 น. และให้นักเรียนตามจุดที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ดังนี้

1. นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ให้จอดรถบริเวณใต้อาคารบอสโก หน้าสนามเด็กเล่น หรือผู้ปกครองนำรถขึ้นไปจอดที่อาคารยอห์น บอสโก อนุสรณ์ 200 ปีชาตกาล และมารับนักเรียนตามที่นัดหมาย
2. นักเรียนชั้น ป.1-ป.3 ให้ผู้ปกครองติดชื่อและเลขประจำตัวนักเรียนไว้บริเวณหน้ารถ และแจ้งกับคุณครูเพื่อจดหมายเลขประจำตัว เพื่อการประกาศเรียกชื่อนักเรียน

หมายเหตุ : โรงเรียนอนุญาตให้ผู้ปกครองเข้าและออกโรงเรียนตามกำหนดเวลาดังนี้ **เช้า :** ผู้ปกครองอยู่ในโรงเรียนได้จนถึงเวลา 08.15 น.

เย็น : ผู้ปกครองเข้ามาในโรงเรียนได้เวลา 15.30 น. ทั้งนี้ผู้ปกครองกรุณาล้างหรือติดบัตรประจำตัวผู้ปกครองทุกครั้ง



สิทธิประโยชน์ของบัตรประจำตัวนักเรียน

1. แสดงบัตรเพื่อใช้สิทธิในการสอบ
2. ตรวจสอบเวลาเข้า-ออกโรงเรียน กรณีมาสาย หรือออกนอกโรงเรียนก่อนเวลาเลิกเรียน
3. เมื่อเติมเงินในบัตร จะสามารถใช้ซื้ออาหารและอุปกรณ์การเรียนในโรงเรียน
4. ยืม-คืนหนังสือห้องสมุดหรืออุปกรณ์กีฬา

การติดต่อฝ่ายปกครอง

เมื่อนักเรียนคนใดเกิดมีปัญหา ไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียนหรือด้านความประพฤติก็ตาม ทางโรงเรียนจะติดต่อกับผู้ปกครองทางโทรศัพท์หรือทางจดหมาย เพื่อเชิญผู้ปกครองไปพบกับผู้อำนวยการ หรือครูฝ่ายปกครองแล้วแต่กรณี ทั้งนี้เพื่อจะได้ร่วมกันปรึกษาหารือ และพิจารณาหาแนวทางแก้ไข ซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่ที่จะหลีกเลี่ยงไม่ได้ของผู้ปกครองที่จะต้องร่วมมือในการไปพบกับบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องดังกล่าว ตามวันเวลาที่ได้ระบุไว้ ทั้งนี้เพื่อจะได้ร่วมกันพิจารณาหาข้อเท็จจริง และหาวิธีการแก้ไขได้ทันที่

อนึ่ง ถ้าหากผู้ปกครองท่านใดเกิดปัญหาหรือมีความคิดเห็น คำแนะนำ ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียน และมีความประสงค์ที่จะไปพบปะปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทางโรงเรียนก็ขออย่าได้เกรงใจ หรือเกรงกลัวสิ่งใดทั้งสิ้น ขอเชิญไปพบปะกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ตลอดเวลา หรือติดต่อนัดหมายล่วงหน้าเพื่อความสะดวกทั้งสองฝ่าย

ขั้นตอนการติดต่อขอหลักฐานหรือเอกสาร

หลักฐานหรือเอกสารที่ต้องการ	ผู้อำนวยการ	วิชาการ	การเงิน	ทะเบียน
ขอใบรับรอง (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)			✓	✓
ขอใบรับรองผลการเรียน (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)			✓	✓
ทำบัตรประจำตัวนักเรียน (กรณีสูญหาย)			✓	✓
ทำบัตรประจำตัวสมาชิกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ (กรณีสูญหาย)			✓	✓
ขอลาออก (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)			✓	✓
ขอจบการศึกษา สำหรับนักเรียน ม.3 ม.6			✓	✓
ขอไปเข้าร่วมโครงการต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓
ขอกลับเข้าศึกษาต่อ	✓	✓	✓	✓
ขอเทียบโอนผลการเรียน	✓	✓		✓
ขอใบประกาศนียบัตรสำเร็จการศึกษา สำหรับนักเรียน ม.3 ม.6				✓
ขอเปลี่ยนยศ ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ที่ทำงาน หมายเลขโทรศัพท์				✓

หมายเหตุ :

1. โปรดติดต่อโดยตรงกับเจ้าหน้าที่งานทะเบียนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วัน ไม่รับการติดต่อทางโทรศัพท์และไปรษณีย์
2. การขอหลักฐานหรือเอกสารไปเข้าร่วมโครงการต่างประเทศ ขอกลับเข้าศึกษาต่อ และขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องรอการพิจารณาจากทางโรงเรียน

เปิดตัวชั้นประโยค

- ป.1 ปีแรก	ปี 2504
- ป.7 ปีแรก	ปี 2506
- ป.4 ปีแรก	ปี 2507
- ม.ศ.3 ปีแรก	ปี 2509
- ม.ศ.5 ปีแรก	ปี 2514
- เริ่ม ป.1 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521	ปี 2521
- เริ่ม ม.1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521	ปี 2521
- จบ ม.3 ปีแรก	ปี 2523
- เริ่ม ม.4 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524	ปี 2524
- จบ ป.6 และ ม.6 ปีแรก	ปี 2526
- เริ่ม ป.1 ม.1 และ ม.4 หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533	ปี 2534
- จบ ม.3 และ ม.6 หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ปีแรก	ปี 2536
- เริ่ม ป.1 ป.4 ม.1 และ ม.4 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544	ปี 2545
- จบ ม.3 และ ม.6 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ปีแรก	ปี 2547
- เริ่ม ป.1-ป.6 ม.1 และ ม.4 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	ปี 2553
- เริ่ม ม.2 และ ม.5 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	ปี 2554
- จบ ม.3 และ ม.6 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ปีแรก	ปี 2555
- เริ่มมีแผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	
แผนการเรียนภาษาจีนและความสามารถพิเศษ ชั้น ม.1	ปี 2559
- เริ่มมีแผนการเรียนศิลปเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้น ม.4	ปี 2562

S.D. WiFi

S.D. WiFi (อินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียน เซนต์ดอมินิก) สำหรับครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนเซนต์ดอมินิก บริการฟรี ไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น ให้บริการอินเทอร์เน็ต วันจันทร์ถึงวันเสาร์ เวลา 06.00 - 19.00 น. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่ ห้องควบคุมระบบคอมพิวเตอร์ ชั้น 5 อาคารมารีย์ฯ (วันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00 -16.00 น.)



SMS : Short Message Service

โรงเรียนได้นำบริการส่งข้อความผ่านระบบข้อความสั้น SMS ถึงผู้ปกครอง มาใช้ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2548 โดยฝ่ายสารสนเทศและประชาสัมพันธ์เป็นผู้ดูแล เพื่อส่งข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน-นักเรียน แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ โดยเสียค่าใช้จ่ายรวมในค่าธรรมเนียมการเรียน ตลอดปีการศึกษาแล้ว (นักเรียน 1 คน ต่อ 1 หมายเลขโทรศัพท์หรือหากเพิ่มจำนวนหมายเลขจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพิ่มที่งานการเงิน 200 บาท ต่อ 1 หมายเลข) ทั้งนี้หากท่านต้องการเปลี่ยนแปลงแก้ไขหมายเลขโทรศัพท์ที่รับ SMS ติดต่องานทะเบียน และสำหรับนักเรียน ป.4-ม.6 ต้องแต่ะบัตรลงเวลาเข้าเรียนก่อน 08.20 น. หากแต่ะบัตรหลังเวลา 08.20 น. จะมี SMS แจ้งผู้ปกครองว่าบุตรหลานของท่านมาสาย และหากถึงเวลา 10.00 น. ยังไม่แต่ะบัตรจะมี SMS แจ้งว่านักเรียนยังไม่แต่ะบัตรเข้าโรงเรียน พร้อมกันนี้ได้เริ่มใช้ไลน์ทางการของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2558 และใช้ Application “SDSchool” เมื่อเดือนมีนาคม 2560

ตัวอย่างใบลา ใบอนุญาต

โรงเรียนเซนต์ดอมินิก โทร. 0-2652-7477-80 โทรสาร : 0-2652-7777 SAINT DOMINIC SCHOOL TEL. 0-2652-7477-80 FAX : 0-2652-7777	ครึ่งนี้ลา { ป่วย.....วัน ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... { กิจ.....วัน ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... รวมทั้งสิ้น { ลาป่วย.....วัน (ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา) { ลาถึง.....วัน
---	--



ใบลา
โรงเรียนเซนต์ดอมินิก

เขียนที่.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน.....
เรื่องด้วย (ชื่อ).....(นามสกุล).....
นักเรียนชั้น.....เลขประจำตัว.....
ไมสามารถมาโรงเรียนได้ตามปกติ เพราะ.....
.....
.....
จึงขอลาหยุดเรียน.....วัน ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอรับรองว่าข้อความข้างบนนี้เป็นความจริงทุกประการ
ขอแสดงความนับถือ

.....
(.....)
ผู้ปกครอง

หมายเหตุ หากควรส่งใบลาล่วงหน้าก่อนหนึ่งวัน ส่วนลาป่วยควรส่งใบลาให้ทราบโดยด่วน

ใบอนุญาต (ลาต่าง ๆ) No 14162 ชื่อผู้ได้รับอนุญาต..... ชั้น.....เลขประจำตัว..... ตั้งแต่วันที่.....เวลา..... ถึงวันที่.....เวลา..... ลงชื่อ.....ผู้อนุญาต วันที่.....เดือน.....ปี.....	ใบอนุญาต (ลาต่าง ๆ) ร.ร. เซนต์ดอมินิก No 14162 อนุญาตให้..... ชั้น.....เลขประจำตัว..... เหตุที่ลา..... ตั้งแต่วันที่.....เวลา..... ถึงวันที่.....เวลา..... ลงชื่อ.....ผู้อนุญาต ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น..... วันที่.....เดือน.....ปี..... (โปรดเซ็นบัตรเมื่อกลับ)
--	---



ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง หรือบุคคลอื่นที่เข้า-ออกในบริเวณโรงเรียน และการรับ-ส่งนักเรียน พ.ศ. 2558

ตามที่โรงเรียนเซนต์ดอมินิกได้มีข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลอื่นที่ต้องการติดต่อกับทางโรงเรียนมาเป็นเวลาหลายปีแล้ว โดยได้แจ้งไว้ในคู่มือการศึกษาและระเบียบของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา และมอบให้กับผู้ปกครองนักเรียนในโอกาสเข้ารับการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อย่างไรก็ตามเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องในการปฏิบัติ เพื่อสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน เพื่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นกิจจะลักษณะ โรงเรียนเซนต์ดอมินิกจึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง หรือบุคคลอื่นที่เข้า - ออกในบริเวณโรงเรียน และการรับ - ส่งนักเรียน พ.ศ. 2558”

2. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

3. คำว่านักเรียน หมายถึง นักเรียนปัจจุบันทุกคนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

4. คำว่าผู้ช่วยผู้อำนวยการ หมายถึง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ แล้วแต่กรณี

5. ข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติตามระเบียบนี้ มีดังต่อไปนี้

5.1 โรงเรียนไม่อนุญาตให้รับ - ส่งนักเรียนถึงห้องเรียน และไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองขึ้นอาคารเรียนในทุกกรณี ก่อนได้รับอนุญาตจากคณะผู้ใหญ่ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ

5.2 ผู้ปกครองที่มีความประสงค์จะมารับบุตรหลานของท่านด้วยตนเองในเวลาเรียน หรือให้บุคคลอื่นที่มารับ - ส่งเป็นประจำมาแทน ต้องแสดงบัตรประจำตัวผู้ปกครองที่ทำได้กับโรงเรียน และติดไว้ในตำแหน่งที่มองเห็นได้ชัดเจน แล้วติดต่อเจ้าหน้าที่ติดต่อ - สอบถาม เพื่อขออนุญาตนำนักเรียนออกนอกโรงเรียนในระหว่างเวลาเรียน กรณีที่ไม่ได้นำบัตรที่ทำไว้กับโรงเรียนมาด้วย กรุณาติดต่อเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยบริเวณประตูโรงเรียน เพื่อขอแลกบัตรผู้มาติดต่อให้เรียบร้อยก่อน

5.3 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่มารับ - ส่งนักเรียนเป็นประจำ กรุณาติดบัตรประจำตัวผู้ปกครองที่ทำไว้กับโรงเรียนตลอดเวลาที่อยู่ในบริเวณโรงเรียนโดยในช่วงเช้าโรงเรียนอนุญาตให้ผู้ปกครองอยู่ในโรงเรียนได้จนเสร็จพิธีการหน้าเสาธง หลังจากนั้นขอความร่วมมือจากทุกท่านได้ออกจากโรงเรียน ส่วนในช่วงเย็นโรงเรียนอนุญาตให้ผู้ปกครองเข้าในโรงเรียนได้ตั้งแต่เวลา 15.00 น.

5.4 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่ต้องการติดต่อกับทางโรงเรียนในระหว่างเวลาทำการ กรุณาแสดงบัตรประจำตัวผู้ปกครองที่ทำไว้กับโรงเรียน พร้อมแลกบัตรผู้มาติดต่อและติดไว้ในตำแหน่งที่เห็นได้ชัดเจน โดยไม่ต้องกรอกแบบขออนุญาตเข้าโรงเรียน

5.5 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่ต้องการติดต่อกับทางโรงเรียนในระหว่างเวลาทำการ แต่ไม่มีบัตรประจำตัวผู้ปกครองที่ทำไว้กับโรงเรียน ต้องกรอกแบบขออนุญาตเข้าโรงเรียน พร้อมแลกบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรที่ทางราชการออกให้ และติดไว้ในตำแหน่งที่เห็นชัดเจน

5.6 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่ต้องการติดต่อหรือขอพบคณะผู้ใหญ่ คุณครู บุคลากร หรือพนักงานของโรงเรียน ให้ติดต่อและรอที่สำนักผู้อำนวยการ

5.7 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่ขับรถไปส่งนักเรียน และจอดในโรงเรียนตอนเช้า ทางโรงเรียนอนุญาตให้จอดได้ถึงเวลา 06.30 น. เท่านั้น หากมีความจำเป็นต้องติดต่อกับหน่วยงานหรือบุคลากรในโรงเรียน ให้แจ้งเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และจอดรถในสถานที่ที่กำหนด พร้อมดับเครื่องยนต์

5.8 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่ขับรถไปรับนักเรียน ขอให้ปฏิบัติตามช่วงเวลาของสติ๊กเกอร์สี คำแนะนำของคุณครูที่ดูแลการจราจร กับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และจอดรถอย่างเป็นระเบียบ ดับเครื่องยนต์ เพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน ที่สำคัญห้ามจอดรถจกักรยานยนต์บนทางเท้าหน้าโรงเรียน หรือหน้าประตูที่ 3 และประตูที่ 4 ทำให้กีดขวางทางเดินเท้าของนักเรียน ตลอดจนบุคคลทั่วไป เพื่อสวัสดิภาพของบุตรหลานของท่าน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการรู้จักปฏิบัติตามข้อกำหนดกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของส่วนรวม

6. ให้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผนเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558



(บาทหลวง ดร.มนูญ สนเจริญ)

อธิการ

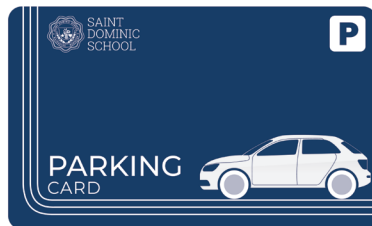
สถานที่จอดรถอาคารยอห์น บอสโก อนุสรณ์ 200 ปีชาติกาล

โรงเรียนเซนต์ดอมินิกได้จัดให้มีพื้นที่จอดรถเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อ โดยมีพื้นที่จอดรถได้รวม 300 คัน

อัตราค่าบริการจอดรถ 40 นาทีแรกจอดฟรี

เกิน 40 นาที คิดอัตราปกติ
คือ ชั่วโมงละ 50 บาท
(เศษของชั่วโมง คิดเป็น 1 ชั่วโมง)

จอดเกิน 3 ชั่วโมงคิดค่าบริการ
เหมาจ่าย 200 บาท
(ไม่อนุญาตให้จอดค้างคืน)



- * เพื่อความปลอดภัย โปรดเก็บบัตรนี้ไว้กับตัว และคืนบัตรเมื่อผ่านออก
- * โปรดปฏิบัติตามกฎจราจร ระเบียบข้อบังคับในการเดินรถ และการจอดรถตามช่องและสีที่แสดงเครื่องหมายอนุญาตจอดรถเท่านั้น (ไม่อนุญาตให้จอดซ้อนคัน)
- * บัตรนี้เป็นทรัพย์สินของโรงเรียน หากขโมย หรือสูญหายต้องชำระค่าบัตร 500 บาท และเจ้าของรถยนต์ต้องแสดงหลักฐานความเป็นเจ้าของพร้อมชำระค่าบริการจอดรถ ตามอัตราที่กำหนด จึงจะอนุญาตให้นำรถออกไปได้
- * การจอดรถในลานจอดรถของโรงเรียน ไม่ใช่บริการรับฝากรถ โรงเรียนไม่รับประกันการสูญหายหรือเสียหายใดๆ ชะมอดในทันทีที่บริการ
- * บัตรนี้เป็นกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน ผู้ใดเก็บบัตรนี้ได้ กรุณาส่งคืน โรงเรียนเซนต์ดอมินิก



ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยเกียรตินิยมผลการศึกษา พ.ศ. 2555

เพื่อให้การประกาศเกียรติคุณของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จดีเด่นในด้านการศึกษา จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยเกียรตินิยมผลการศึกษา พ.ศ. 2555”
2. ในระเบียบนี้คำว่า “นักเรียน” หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเซนต์ดอมินิก
3. เกียรตินิยมมี 2 ประเภท คือ
 - 3.1 เกียรตินิยมสำเร็จการศึกษา
 - 3.2 เกียรตินิยมการศึกษาประจำปี
4. เกียรตินิยมสำเร็จการศึกษามี 3 ระดับ คือ ดีเลิศ ดีมาก และดี
5. เกียรตินิยมสำเร็จการศึกษา ระดับดีเลิศ ออกให้แก่แก่นักเรียนที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - 5.1 ไม่เคยสอบตก และ
 - 5.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษาตั้งแต่ 3.9 หรือ 97.5% ขึ้นไป
6. เกียรตินิยมสำเร็จการศึกษา ระดับดีมาก ออกให้แก่แก่นักเรียนที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - 6.1 ไม่เคยสอบตก และ
 - 6.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษาตั้งแต่ 3.7 หรือ 92.5% ขึ้นไป
7. เกียรตินิยมสำเร็จการศึกษา ระดับดี ออกให้แก่แก่นักเรียนที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - 7.1 ไม่เคยสอบตก และ
 - 7.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษาตั้งแต่ 3.5 หรือ 87.5% ขึ้นไป
8. เกียรตินิยมผลการศึกษาประจำปี ออกให้แก่แก่นักเรียนที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - 8.1 เกียรตินิยมผลการศึกษาประจำปีระดับดีเลิศ ออกให้แก่แก่นักเรียนที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของปีการศึกษาใดๆ ตั้งแต่ 3.9 หรือ 97.5% ขึ้นไป
 - 8.2 เกียรตินิยมผลการศึกษาประจำปีระดับดีมาก ออกให้แก่แก่นักเรียนที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของปีการศึกษานั้นๆ ตั้งแต่ 3.7 หรือ 92.5% ขึ้นไป
 - 8.3 เกียรตินิยมผลการศึกษาประจำปีระดับดี ออกให้แก่แก่นักเรียนที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของปีการศึกษานั้นๆ ตั้งแต่ 3.5 หรือ 87.5% ขึ้นไป
9. ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมผลการศึกษา นอกจากจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 และข้อ 8 แล้ว ยังจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นที่พอใจของโรงเรียน
10. เกียรตินิยมผลการศึกษา ให้มีแบบตามที่โรงเรียนกำหนด
11. ให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ร่วมกับนายทะเบียน และผู้ช่วยฝ่ายปกครอง พิจารณา และเสนอรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนควรได้รับเกียรตินิยมผลการศึกษาตามระเบียบนี้ ต่อคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับแก่นักเรียนที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

(บาทหลวง ดร.มนูญ สนเจริญ)

อธิการ



ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยเหรียญแห่งความทรงจำ พ.ศ. 2560

ตามที่โรงเรียนเซนต์ดอมินิกได้กำหนดให้มีการมอบเหรียญแห่งความทรงจำสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ติดต่อกัน 12 ปีการศึกษา โดยได้มอบเหรียญแห่งความทรงจำนี้ในพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในอดีต หรือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบันมาเป็นเวลาหลายปีแล้ว เพื่อความเหมาะสมและมีแนวทางการพิจารณาอย่างเป็นกิจจะลักษณะสำหรับถือปฏิบัติในการมอบเหรียญแห่งความทรงจำ โรงเรียนจึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยเหรียญแห่งความทรงจำ พ.ศ. 2560

ข้อ 2 ตามระเบียบนี้คำว่า

“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนเซนต์ดอมินิก

“คณะผู้ใหญ่” หมายถึง อธิการหรือผู้อำนวยการ รองอธิการหรือรองผู้อำนวยการ ผู้จัดการ และ/หรือ เภรณญิก สมาชิกอาสาสมัครที่ประจำทำงานในโรงเรียน

“ฝ่ายวิชาการ” หมายถึง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษา

“นักเรียน” หมายถึง นักเรียนปัจจุบันที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาในโรงเรียน ติดต่อกัน 12 ปีการศึกษา มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ในระเบียบข้อ 3

ข้อ 3 นักเรียนที่จะได้รับการพิจารณาขอเหรียญแห่งความทรงจำต้องมีคุณสมบัติดังนี้

3.1 ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาอยู่ในโรงเรียนติดต่อกัน 12 ปีการศึกษา

3.2 ต้องเข้าร่วมในกิจกรรมสำคัญของโรงเรียนตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 80 ของกิจกรรมสำคัญทั้งหมดทุกกิจกรรมตลอดระยะเวลา 3 ปีการศึกษา

3.3 ไม่มีผลการเรียนศูนย์ (0) ในทุกวิชาของแต่ละภาคเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรณีที่มีผลการเรียนศูนย์ต้องแก้ไขให้เรียบร้อยภายในระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด และ/หรือภายในปีการศึกษานั้น ๆ

ข้อ 4 ให้ฝ่ายวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติของนักเรียนตามข้อ 3 โดยขอความร่วมมือจาก ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายต่าง ๆ ช่วยตรวจสอบได้ และเสนอต่อคณะผู้ใหญ่เพื่อพิจารณา และอนุมัติภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ของแต่ละปีการศึกษา

ข้อ 5 ระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

(บาทหลวง ดร.มนู สนเจริญ)

อธิการ



ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ว่าด้วยรางวัลสำหรับผลการเรียนของนักเรียน พ.ศ. 2544

เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรใฝ่หาความรู้ ส่งเสริมความประพฤติ และระเบียบวินัยในตัวนักเรียน เพื่อความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติแก่นักเรียน ตลอดจนวงศ์ตระกูล รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนฝ่ายหนึ่งกับสมาคมผู้ปกครองฯ และโรงเรียนอีกฝ่ายหนึ่ง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก จึงออกระเบียบว่าด้วยรางวัลสำหรับผลการเรียนของนักเรียน พ.ศ. 2544 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยรางวัลสำหรับผลการเรียนของนักเรียน พ.ศ. 2544”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่การศึกษา 2545 เป็นต้นไป ทั้งนี้ข้อบังคับหรือระเบียบของสมาคมฯ ที่ว่าด้วยทุนเรียนดี พ.ศ. 2528 ซึ่งใช้ก่อนระเบียบนี้ให้เป็นอันยกเลิก เมื่อระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ เป็นต้นไป

ข้อ 3 รางวัลสำหรับผลการเรียนของนักเรียน ได้แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

3.1 รางวัลสำหรับผลการเรียนดีเลิศ

มอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเลิศ คือ มีระดับคะแนนของทั้งปีเฉลี่ย หรือคะแนนของทั้งปีเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละห้องเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3.2 รางวัลสำหรับผลการเรียนพัฒนาเยี่ยม

มอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนพัฒนาดีขึ้นจากปีการศึกษา ก่อน โดยคิดจากผลต่างของระดับคะแนนของทั้งปีเฉลี่ยหรือคะแนนของทั้งปีเฉลี่ยใน 2 ปีการศึกษาที่ต่อเนื่องกัน มี 3 รางวัล สำหรับ 3 อันดับแรกที่มีผลต่างมากที่สุดของแต่ละห้องเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3.3 รางวัลสำหรับความสามารถพิเศษ

มอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะ เช่น ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี หรือทางวิชาการ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น ซึ่งนักเรียนสามารถทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา คือ ชนะการแข่งขันที่จัดขึ้นภายนอกโรงเรียนอยู่ในอันดับที่ 1-3

ข้อ 4 รางวัลที่มอบให้ในข้อ 3 จะเหมือนกันทั้งหมด โดยจัดทำเป็นโล่ที่มีการจารึกข้อความตามประเภทของรางวัล หรืออาจจัดทำเป็นอย่างอื่นแล้วแต่การพิจารณาของคณะกรรมการในปีนั้น ๆ จะเห็นสมควร

ข้อ 5 ให้จัดสรรงบประมาณจากรายได้ของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิกเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับรางวัล ตามข้อ 4

ข้อ 6 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาการมอบรางวัลทั้งหมดนี้ จำนวน 7 คน ประกอบด้วย ผู้แทนฝ่ายโรงเรียน 3 คน และผู้แทนจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก 4 คน

ข้อ 7 การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นเด็ดขาด

ประกาศ ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2545

(ลงชื่อ) โอบาส โควะวินทวีวัฒน์

(นายโอบาส โควะวินทวีวัฒน์)

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก



ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ. 2557

เพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี แต่ผู้ปกครองขาดแคลนทุนทรัพย์ สามารถบรรเทาความเดือดร้อนลงได้บ้าง รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนฝ่ายหนึ่ง กับสมาคมผู้ปกครองและครู และโรงเรียนอีกฝ่ายหนึ่ง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิกจึงออกระเบียบว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ. 2557 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ. 2557”

ข้อ 2 ให้ยกเลิก “ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยทุนการศึกษาของนักเรียน พ.ศ. 2544”

ข้อ 3 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

ข้อ 4 นักเรียนผู้มีสิทธิรับทุนการศึกษานี้ ต้องเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นต้นไป โดยมีระดับคะแนนทั้งปีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษหรือภาคทัณฑ์ในเรื่องความประพฤติเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 5 ผู้ปกครองของนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษานี้ ต้องมีรายได้รวมทั้งครอบครัวในเกณฑ์ต่ำ คือน้อยกว่า 20,000.- บาทต่อเดือน หรือ 240,000.- บาทต่อปี หรือมีบุตรมากกว่า 2 คนขึ้นไป ทำให้มีรายได้รวมเฉลี่ยน้อยกว่า 5,000.- บาทต่อคนต่อเดือน

ข้อ 6 สมาคมฯ จะมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษานี้ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 4 และข้อ 5 ปีละไม่เกิน 10 ทุน โดยมีมูลค่าทุนละ 30,000.- บาท หรือแล้วแต่การพิจารณาของคณะกรรมการสมาคมฯ ในปีนั้นๆ จะเห็นสมควร โดยจะแบ่งการมอบเงินทุนการศึกษานี้ให้กับนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาแล้วเป็น 2 งวด ๆ ละ 15,000.- บาท

ข้อ 7 นักเรียนที่มีความประสงค์ขอรับทุนการศึกษาต้องแสดงความจำนงโดยกรอกรายละเอียดในใบคำร้องขอรับทุนฯ ซึ่งประกอบด้วยประวัติของนักเรียน ผู้ปกครอง การเขียนบทความเกี่ยวกับโรงเรียน และมีการรับรองจากคุณครูประจำชั้น พร้อมหลักฐานเอกสารที่ระบุไว้ในใบคำร้องขอรับทุนฯ ยื่นต่อสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ภายในเดือนมิถุนายนของแต่ละปีการศึกษา

ข้อ 8 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาขอรับทุนการศึกษานี้รวม 7 คน ประกอบด้วยผู้แทนจากโรงเรียน 3 คน และผู้แทนจากสมาคมฯ 4 คน โดยการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นเด็ดขาด

ข้อ 9 ให้จัดสรรงบประมาณรายได้ของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก เพื่อใช้ดำเนินการตามระเบียบสมาคมฯ ว่าด้วยทุนการศึกษานี้ปีละ 300,000.- บาท หรือไม่น้อยกว่าจำนวนเงินทั้งหมดที่ต้องมอบให้เป็นทุนการศึกษาของปีนั้น ๆ หรือแล้วแต่การพิจารณาของคณะกรรมการสมาคมฯ ในปีนั้น ๆ เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2557

(นายกมล วิจิตรชน)

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก



ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พ.ศ. 2557

เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกซึ่งความสามารถพิเศษตามศักยภาพ อันนำมาซึ่งความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติแก่นักเรียน ตลอดจนประชาคมเซนต์ดอมินิกโดยรวม รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนฝ่ายหนึ่ง กับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และโรงเรียนอีกฝ่ายหนึ่ง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิกจึงออกระเบียบว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พ.ศ. 2557 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พ.ศ. 2557”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกความตาม “ข้อ 3.3 ในระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิกว่าด้วยผลการเรียนของนักเรียน พ.ศ. 2544”

ข้อ 3 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

ข้อ 4 นักเรียนผู้มีสิทธิขอรับทุนการศึกษานี้ ต้องมีความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี หรือวิชาการ ซึ่งได้นำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา คือชนะการแข่งขันที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกโรงเรียนในลำดับที่ 1 หรือลำดับที่ 2 หรือลำดับที่ 3 มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษหรือภาคทัณฑ์ในเรื่องความประพฤติเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 5 สมาคมฯ จะมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษานี้ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 4 ปีละไม่เกิน 10 ทุน โดยมีมูลค่าทุนละไม่เกิน 5,000.- บาท

ข้อ 6 นักเรียนที่มีความประสงค์ขอรับทุนการศึกษาดังกล่าวต้องแสดงความจำนงโดยกรอกรายละเอียดในใบคำร้องขอรับทุนฯ ซึ่งมีการรับรองจากคุณครูที่ปรึกษาด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี หรือวิชาการที่เข้าร่วมการแข่งขัน พร้อมหลักฐานเอกสารที่ระบุไว้ในใบคำร้องขอรับทุนฯ ยื่นต่อสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ภายในเดือนมิถุนายนของแต่ละปีการศึกษา

ข้อ 7 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษานี้รวม 7 คน ประกอบด้วยผู้แทนจากโรงเรียน 3 คน และผู้แทนจากสมาคมฯ 4 คน โดยการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นเด็ดขาด

ข้อ 8 ให้จัดสรรงบประมาณรายได้ของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก เพื่อใช้ดำเนินการตามระเบียบสมาคมฯ ว่าด้วยทุนการศึกษานี้ปีละ 50,000.- บาท หรือไม่น้อยกว่าจำนวนเงินทั้งหมดที่ต้องมอบให้เป็นทุนการศึกษาของปีนั้น ๆ หรือแล้วแต่การพิจารณาของคณะกรรมการสมาคมฯ ในปีนั้น ๆ เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2557

(นายกมล วิจักรชน)

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก



ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดี พ.ศ. 2557

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติดี เป็นผู้มีน้ำใจ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนตลอดจนคำอบรมสั่งสอนของคณะผู้ใหญ่ คณะครู มีส่วนร่วมหรือช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอทั้งภายในหรือภายนอกโรงเรียน รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนฝ่ายหนึ่งกับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และโรงเรียนอีกฝ่ายหนึ่ง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิกจึงออกระเบียบว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดี พ.ศ. 2557 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดี พ.ศ. 2557”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

ข้อ 3 นักเรียนผู้มีสิทธิได้รับทุนการศึกษานี้ ต้องเป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดีประจำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการพิจารณาคัดเลือกของทางโรงเรียน

ข้อ 4 สมาคมฯ จะมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 3 ปีละ 12 ทุน โดยมีมูลค่าทุนละไม่เกิน 4,000.- บาท

ข้อ 5 ให้จัดสรรงบประมาณรายได้ของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก เพื่อใช้ดำเนินการตามระเบียบสมาคมฯ ว่าด้วยทุนการศึกษานี้ปีละ 50,000.- บาท หรือไม่น้อยกว่าจำนวนเงินทั้งหมดที่ต้องมอบให้เป็นทุนการศึกษาของปีนั้น ๆ หรือแล้วแต่การพิจารณาของคณะกรรมการสมาคมฯ ในปีนั้น ๆ เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2557

(นายกมล วิจักรชน)

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

Morning Assembly Prayer

บทสวดภาวนาตอนเช้า

Dear Lord God,
ข้าแต่พระเจ้า

Who watches over and protects us with
loving-kindness,
ผู้ทรงคุ้มครองสอดส่องดูแลเรา
ด้วยความรักและเมตตาอย่างยั่งยืน

Please give us strength, light and intelligence
โปรดประทานพละกำลัง ความสว่าง และสติปัญญา

So that we can study and learn our lessons
well today;
เพื่อเราจะได้เรียนรู้วิชาในวันนี้

Help us to progress in life with honesty and
become good people;
โปรดอวยพระพรให้เราก้าวหน้าในชีวิต
อย่างซื่อสัตย์สุจริต และเป็นคนดี

Please bless our country, His Majesty the King,
our parents and teachers;
โปรดอวยพระพรประเทศชาติ พระมหากษัตริย์ บิดา
มารดา และครูบาอาจารย์ของเรา

And let people all over the world love one
another and live in peace
under your protection,
โปรดให้ประชาโลกมีความรักต่อกัน
และผดุงไว้ซึ่งสันติภาพ
ในความคุ้มครองของพระองค์

Amen.





Evening Prayer

บทสวดภาวนาทอนเย็น

Dear Lord God,
ข้าแต่พระเจ้า

You are kind and loving,
องค์แห่งความรักและเมตตาปรานี

We gratefully thank you
เราขอขอบพระคุณพระองค์

For helping us get through our studies very
well today;
ที่ได้ช่วยเราให้ผ่านชีวิต การเล่าเรียนในวันนี้ด้วยดี

Please bless our country, His Majesty the King,
our parents and teachers;
โปรดอวยพระพรประเทศชาติ พระมหากษัตริย์ บิดา
มารดา และครูบาอาจารย์ของเรา

For whatever wrong we have done, please
forgive us and protect us always,
พวกเราทำความผิดประการใด
ขอพระองค์โปรดยกโทษให้ด้วย
และคุ้มครองเราตลอดไป

Amen.

เพลงสดุดีเชนด้อมินิก

เนื้อร้อง : บาทหลวงเกียรติ บุญชาย ชดบ. ทำนอง : ส.พีรพันธุ์

Bb

F7 Bb F7

เชนด

Bb Eb Bb F7 Bb

ดอ มินิก นำเรา เย้า ว ชน เป็น บุค คล สม ขาติ ปรา รด

F7 Bb

นา ปลุกศีลธรรม ความ ดี มี วิ ษา รัก ก็ ฟา รัก ชือ ถือ วิ นัย

Eb Bb Dm Bb F7

เหล่าเรา นัก เรียน ล้วน รัก ส่า มัค คี เหมือนน้อง พี่ ร่วม สุข ทุก ส มัย

Eb Bb

เชนด ดอ มินิก น้ำ จิน ขาว พราว วิ ไล เกิด เกียรติ

F7 Eb F7 Bb

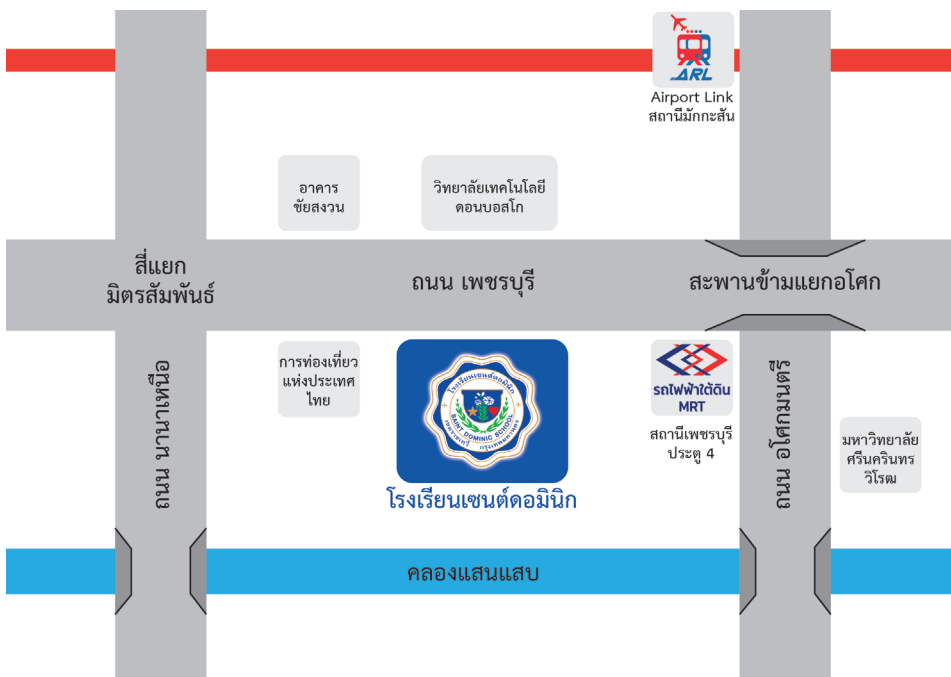
ไทย ตราบ ลัน ฟ้า ดิน เคย เหล่า เรา นัก เคย

Graduation Song

เนื้อร้อง : สมหวัง อนุศักดิ์เสถียร ทำนอง : ประสม เกตุการณ์ เรียบเรียงเสียงประสาน : วิจิตร จิตรังสรรค์

ใจ คัดอง กัน ร่วม ประ สาน หัว ใจ แม่ ยาก ยืน เพียง โหน เรา ช่วย กัน สิ่ง ที่
 เรา มุ่ง หวัง ร่วม ดวง ใจ คำว่า มา เหนื่อยเท่าไร ไม่ หวั่น หาก สามี-ภรรยา หมั่น สัก-
 มา หา ทาง สร้าง ทรัพย์ - ชาติ มั่น ใจ ข - อัน ว่า เจริญ แจ่มใส รัก กัน อยู่ กัน
 มา ด้วย ใจ ยุค พัน ไป ให้ นาน ร่วม เป็น หนึ่ง ประ - สาน ผืน ไม่ ไกล เพื่อให้
 พี่ พี่ พวกรุ่นนี้ นั้น รอ คอย ค้อมรับ เรา ด้วย เรา จะ สร้าง ทรัพย์ สัก คม ให้ ดี กว่า จาก ความ
 รัก และ มุ่ง หวัง พร้อม สร้าง สิ่ง ดี ดี ขึ้น มา ด้วย พวกเรา เหล่า เซนต์ คอ - มิ - นิก
 จะ เดิน ไป ด้วย ใจ เข้มแข็ง จะ ทุ่ม เท แรง ใจ ทั้ง หมด เพื่อให้
 พี่ พวกรุ่นนี้ งาม และ เป็น ของ เรา เพื่อให้

แผนที่โรงเรียนเซนต์ดอมินิก





อัตลักษณ์

ผู้เรียนมีความขยัน ศรัทธา ร่าเริง

เอกลักษณ์

โรงเรียนเซนต์ดอมินิก มุ่งจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีตามแบบนักบุญดอมินิก ซาวีโอ

ปรัชญาโรงเรียน

เสริมสร้างความรู้ เชิดชูวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาสังคม อุดมด้วยคุณธรรม

Identity

Learners are diligent, pious, and cheerful.

Uniqueness

Saint Dominic School aims to provide the education so that learners can become good people and like Saint Dominic Savio as good role models.

Philosophy

To enhance knowledge, boost discipline, foster awareness of the environment, develop Thai social skills, and attain good morals.

