

**เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2561**

มาตรฐานตัวชี้วัด	ร้อยละ	เกณฑ์ที่คาดหวัง ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	93	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	92	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	95	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	90	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	90	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	92	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	92	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	95	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	93	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	96	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	90	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	90	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	96	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	94	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	95	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	93	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	95	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	90	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	95	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการ จัดการเรียนรู้	96	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานตัวชี้วัด	ร้อยละ	เกณฑ์ที่คาดหวัง ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียน เป็นสำคัญ	91	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	94	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์ ระดับคุณภาพ

คะแนนร้อยละ	90 – 100	ระดับยอดเยี่ยม
คะแนนร้อยละ	80 – 89	ระดับดีเลิศ
คะแนนร้อยละ	70 – 79	ระดับดี
คะแนนร้อยละ	60 – 69	ระดับปานกลาง
คะแนนร้อยละ	ต่ำกว่า 59	ระดับกำลังพัฒนา