

ค่าเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2562

| มาตรฐานการศึกษา | ร้อยละ | เป้าหมายความสำเร็จ ระดับคุณภาพ |
|--|-----------|-----------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | 88 | ดีเลิศ |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | 88 | ดีเลิศ |
| 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 89 | ดีเลิศ |
| 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 90 | ยอดเยี่ยม |
| 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 90 | ยอดเยี่ยม |
| 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | 90 | ยอดเยี่ยม |
| 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 85 | ดีเลิศ |
| 6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 85 | ดีเลิศ |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | 88 | ดีเลิศ |
| 1. การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 90 | ยอดเยี่ยม |
| 2. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย | 86 | ดีเลิศ |
| 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย | 86 | ดีเลิศ |
| 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | 90 | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 91 | ยอดเยี่ยม |
| 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 90 | ยอดเยี่ยม |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 90 | ยอดเยี่ยม |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | 90 | ยอดเยี่ยม |
| 4. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 90 | ยอดเยี่ยม |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 90 | ยอดเยี่ยม |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ | 95 | ยอดเยี่ยม |

| | | |
|--|----|-----------|
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 91 | ยอดเยี่ยม |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 90 | ยอดเยี่ยม |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 90 | ยอดเยี่ยม |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 92 | ยอดเยี่ยม |
| 4. ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 92 | ยอดเยี่ยม |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 90 | ยอดเยี่ยม |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน 5 ระดับ

| | |
|-----------------------|-----------------|
| ร้อยละ 90.00 – 100.00 | ระดับยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 80.00 – 89.99 | ระดับดีเลิศ |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | ระดับดี |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | ระดับปานกลาง |
| ร้อยละ ต่ำกว่า 59 | ระดับกำลังพัฒนา |