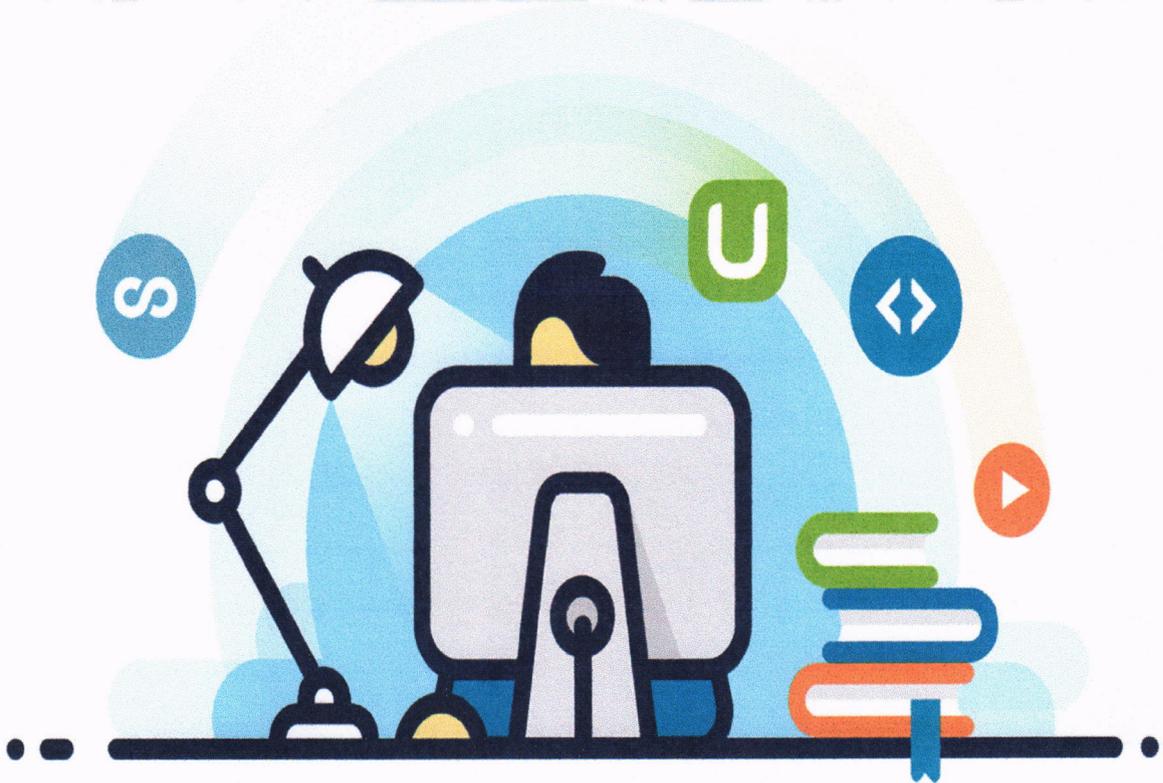




เนื้อหาการทดสอบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2563



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



เนื้อหาการสอบ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลางภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| หลักการใช้ภาษาไทย | | | | |
| - คำราชาศัพท์ | - การใช้คำราชาศัพท์ถูกต้องตามฐานะของบุคคล | 15 | 20 | |
| | - การใช้ภาษาได้ถูกต้องตามระดับบุคคล และสถานการณ์ | 10 | | |
| วรรณคดีและวรรณกรรม | - ลักษณะคำประพันธ์ | 2 | | |
| - บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศวกรรมา และสามัคคีเสวก | - ประวัติที่มาของเรื่องและจุดประสงค์การแต่ง | 3 | | |
| - กลอนดอกสร้อยรำพึง | - คำศัพท์และถ้อยคำสำนวน | 4 | | |
| ในป่าช้า | - ใจความสำคัญของเรื่อง | 4 | | |
| - โชคดีที่มีภาษาไทย | - แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของตัวละคร | 4 | | |
| | - การตีความจากเรื่อง | 3 | | |
| | - วิเคราะห์วิจารณ์เรื่อง | 3 | | |
| | - หลักพิจารณาคุณค่าของวรรณกรรม | 2 | | |
| | | 60 | | 20 |

ปลายภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม | |
|--|--|-----------------------|-----------|-----------|
| หลักการใช้ภาษาไทย - ลักษณะประโยคในภาษาไทย | - การใช้ประโยคในการสื่อสาร - ชนิดของประโยค - แต่งประโยค และ แยกส่วนประกอบของประโยค ความรวม ความซ้อน | 3 10 17 | 20 | |
| วรรณคดีและวรรณกรรม - โคลงพระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว | - ลักษณะของคำประพันธ์ - ประวัติที่มาของเรื่องและจุดประสงค์ของ ผู้แต่ง - คำศัพท์และถ้อยคำสำนวน - ใจความสำคัญของเรื่อง - แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของตัวละคร | 2 3 5 4 4 | | |
| - ลูกผู้ชายตัวเกือบจริง - ความรับผิดชอบ | - สรุปข้อคิดเห็นจากเรื่อง - ดีความจากเรื่อง - แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์ วิจาร์ณเรื่อง - หลักการพิจารณาคูณค่าของวรรณกรรม | 4 3 3 2 | | |
| | | 60 | | 20 |



เนื้อหาการสอบ รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 22103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลางภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวน ข้อ | คะแนน เต็ม |
|-------------------------|---|--------------|---------------|
| พระพุทธศาสนา | - พุทธประวัติ การผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน พระสาวก พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางชุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร มิตตวินทุกษาดก ราโชวาทษาดก | 6 | |
| | - การบริหารจัดการ และการเจริญ ปัญญา คิดแบบโยนิโส-มนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบ อูบายปลุกเร้า คุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถ ธรรมสัมพันธ์ | 2 | |
| | - สวดมนต์แปล และแผ่ เมตตา วิธีปฏิบัติและ ประโยชน์ของการ บริหาร จิตและเจริญปัญญา ฝึกการบริหารจิตและ เจริญปัญญา ตามหลัก สติปัฏฐาน เน้นอานา ปานสติ | 2 | |
| ภูมิศาสตร์ ทวีปยุโรป | เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ แสดงลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรป | 4 | |
| | ภูมิศาสตร์ทวีป ยุโรป ลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีป ยุโรป | 9 | |
| | การเปลี่ยนแปลง ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ของ ทวีปยุโรป | 9 | |
| | การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป | 4 | |
| | ปัญหาเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นใน ทวีปยุโรปและแอฟริกา | 4 | |
| | รวม | 40 | 20 |

ปลายภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวน ข้อ | คะแนน เต็ม |
|--|--|--|------------------|
| <p>พระพุทธศาสนา</p> <p>หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - การเป็นลูกที่ดี ตามหลัก ทิศเบื้องหน้าในทิศ 6 การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) มารยาทของผู้เป็นแขก ฝึกปฏิบัติ ระเบียบพิธี ปฏิบัติต่อพระภิกษุ ยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน สนทนา การรับสิ่งของ - การทำบุญตักบาตร การถวายภัตตาหาร สิ่งของที่ควรถวาย และ สิ่งของต้องห้ามสำหรับ พระภิกษุ การถวายสังฆทาน เครื่อง สังฆทาน การถวายผ้าอาบน้ าฝน การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน การกรวดน้ำ การทอดกฐิน การ ทอดผ้าป่า - หลักธรรมเบื้องต้นที่ เกี่ยวเนื่องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมี บูชา วันอาสาฬหบูชา - วันธรรมสวนะและ เทศกาลสำคัญ ระเบียบพิธีและการ ปฏิบัติ ดนในวันธรรม สวนะ วันเข้าพรรษา วัน ออกพรรษา วันเทโว ไรหณะ - ศาสนพิธี/พิธีกรรม แนว ปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ | <p>6</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p> | |
| <p>ภูมิศาสตร์</p> <p>ทวีปแอฟริกา</p> | <p>ลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปแอฟริกา</p> <p>การเปลี่ยนแปลง ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ของทวีปแอฟริกา</p> <p>การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมใน ทวีปแอฟริกา</p> <p>ผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมใน ทวีปแอฟริกาต่อประเทศไทย</p> | <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> | |
| | <p>รวม</p> | <p>60</p> | <p>20</p> |



เนื้อหาการสอบ รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 22104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลางภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวน ข้อ | คะแนน เต็ม |
|-------------------------------|--|--------------|---------------|
| พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยา | - การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา | 13 | |
| | - ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของ อาณาจักรอยุธยา | 13 | |
| | - พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้าน การเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจและ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 การกู้เอกราช - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคน - การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 การกู้เอกราช | 14 | |
| | รวม | 40 | 20 |

ปลายภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวน ข้อ | คะแนน เต็ม |
|--|--|--|---------------|
| <p>พัฒนาการของ อาณาจักรชนบุรี</p> <p>ประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญใน การสร้างสรรคชาติ สมัยอยุธยาและ ธนบุรี</p> | <ul style="list-style-type: none"> - การสถาปนาอาณาจักรชนบุรีและปัจจัยที่มีผล ต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรชนบุรีและ พัฒนาในด้านต่างๆ ในสมัยชนบุรี - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยชนบุรี - วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยผลงานของบุคคล สำคัญของไทย และต่างชาติที่มีส่วนสร้างสรรค ชาติไทย - อัตนัยวิเคราะห์ประวัติและผลงานของบุคคล สำคัญ (อยุธยาหรือธนบุรี) | <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>2</p> | |
| รวม | | 42 | 20 |



เนื้อหาการสอบ รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค22102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/3 – 2/6 ปีการศึกษา 2563

กลางภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวน ข้อ | คะแนน เต็ม |
|---|---|--------------|---------------|
| 1. ประยุกต์การ แยกตัวประกอบ ของพหุนาม | 1. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองได้ | 10 | |
| | 2. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสอง สมบูรณ์และผลต่างของกำลังสองได้ | 10 | |
| | ตอนที่ 2 อัดนัย ●การแยกตัวประกอบของพหุนาม | 10 | |
| รวม | | 30 | 20 |

ปลายภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวน ข้อ | คะแนน เต็ม |
|-----------------------------|--|--------------|---------------|
| 2. ประยุกต์สถิติ | 3. สามารถนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ ฮิสโตแกรม ค่ากลางของข้อมูล | 2 | |
| | 4. แปลความผลลัพธ์ของแผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ ฮิสโต แกรม ค่ากลางของข้อมูล | 3 | |
| 3. พื้นที่ผิวและ ปริมาตร | 5. นำสถิติไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง | 4 | |
| | 6. หาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกได้ | | |
| | 7. หาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกได้ | 3 | |
| | ตอนที่ 2 อัดนัย | 3 | |
| | ●ประยุกต์สถิติ | 1 | |
| ●พื้นที่ผิวและปริมาตร | 1 | | |
| รวม | | 20+2 | 20 |



เนื้อหาการสอบ รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค22102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/3 – 2/6 ปีการศึกษา 2563

กลางภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวน ข้อ | คะแนน เต็ม |
|----------------------------|--|--------------|---------------|
| 1.การแยกตัวประกอบของพหุนาม | 1. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองได้ | 16 | |
| | 2. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์และผลต่างของกำลังสองได้ | 4 | |
| 2.ทฤษฎีบทพีทาโกรัส | 3. เขียนความสัมพันธ์ระหว่างกำลังสองของความยาวด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากตามทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้ | 4 | |
| | 4. หาความยาวของด้านใดด้านหนึ่งของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก เมื่อกำหนดความยาวของด้านสองด้านให้ | 6 | |
| | 5. เมื่อกำหนดความยาวของด้าน - ด้าน ของรูปสามเหลี่ยมให้สามารถบอกได้ว่า รูปสามเหลี่ยมนั้นเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉากหรือไม่ ตามบทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส | 4 | |
| | 6. นำทฤษฎีบทพีทาโกรัสไปใช้แก้ปัญหาได้ | 6 | |
| รวม | | 40 | 20 |

ปลายภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวน ข้อ | คะแนน เต็ม |
|-----------------------------|---|--------------|---------------|
| 3. พื้นที่ผิวและปริมาตร | 7. บอกลักษณะและสมบัติของปริซึมและทรงกระบอกได้ | 2 | |
| | 8. หาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกได้ | 6 | |
| | 9. ใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้ | 4 | |
| | 10. หาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกได้ | 4 | |
| | 11. นำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ | 4 | |
| 4. สถิติ | 12. สามารถนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ ฮิสโตแกรม ค่ากลางของข้อมูล | 5 | |
| | 13. แปลความผลลัพธ์ของแผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ ฮิสโตแกรม ค่ากลางของข้อมูล | 5 | |
| | 14. นำสถิติไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง | 5 | |
| 5. The Geometer's Sketchpad | 15. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง | 5 | |
| | <p>ตอนที่ 2 อัดหน่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● พื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก ● สถิติ | 1 1 | |
| รวม | | 40+2 | 20 |



เนื้อหาการทดสอบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 – 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค22202

กลางภาค

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนน |
|--------------------------------------|---|----------|--------|
| อัตราส่วน ตรีโกณมิติ.ต้น/ ปลาย | - ความหมายของตรีโกณมิติ | 1 | ปรนัย |
| | - การหาค่าตรีโกณมิติจากวงกลม 1 หน่วย เมื่อ $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ, 0 \leq \theta \leq 2\pi$ | 5 | |
| | - การหาค่าตรีโกณมิติจากวงกลม 1 หน่วย เมื่อ $\theta > 360^\circ, \theta > 2\pi$ | 5 | |
| | - การหาค่าตรีโกณมิติจากสามเหลี่ยมมุมฉาก | 5 | |
| | - การหาค่าตรีโกณมิติจากตาราง | 5 | |
| | - การพิสูจน์เอกลักษณ์ตรีโกณมิติ $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1, 1 + \tan^2 \theta = \sec^2 \theta,$ $1 + \cot^2 \theta = \operatorname{cosec}^2 \theta$ | 3 | อัตนัย |
| | - โจทย์ปัญหาหาตรีโกณมิติ | 1 | |
| รวม | | 25 | 20 |

ปลายภาค

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | | คะแนน |
|-------------------|---|-----------|--------|-------|
| เรขาคณิตวิเคราะห์ | - โปรเจกชันของจุด บนเส้นตรงบนแกน x และ y | 3 | ปรนัย | 20 |
| | - ระยะห่างระหว่างจุดกับจุด | 1 | | |
| | - การหาพื้นที่หลายเหลี่ยมในระบบ | 3 | | |
| | - การหาพิกัดของจุดบนส่วนของเส้นตรง | 4 | | |
| | - จุดตัดบนเส้นมัธยฐาน | 3 | | |
| | - ความชันของเส้นตรง | 4 | | |
| | - การหาสมการเส้นตรงเมื่อกำหนดเงื่อนไขต่าง ๆ | 4 | | |
| | - ระยะห่างระหว่างจุดกับเส้นตรง | 3 | | |
| | - ระยะห่างระหว่างเส้นคู่ขนาน | 3 | | |
| | - โจทย์ประยุกต์ | 2 | อัตนัย | |
| รวม | | 32 | | |



เนื้อหาการทดสอบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 – 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค21202

กลางภาค

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | | คะแนน |
|--------------------------|---|----------|--------|-------|
| การแยกตัวประกอบของพหุนาม | - แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง | 5 | ปรนัย | 20 |
| | - แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์และผลต่างของกำลังสองได้ | 5 | | |
| | - แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้ผลต่างกำลังสอง | 5 | | |
| ทฤษฎีบทพีทาโกรัส | - ความสัมพันธ์ระหว่างกำลังสองของความยาวของด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากตามทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้ | 5 | ปรนัย | |
| | - หาคความยาวของด้านใดด้านหนึ่งของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก เมื่อกำหนดความยาวของด้านสองด้านให้ | 5 | | |
| | - โจทย์ประยุกต์ | 5 | | |
| | - โจทย์ประยุกต์ | 2 | อัตนัย | |
| รวม | | 32 | | |

ปลายภาค

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนน |
|----------------------|--|-----------|-------|
| พื้นที่ผิวและปริมาตร | - การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและ ทรงกระบอก | 4 | 20 |
| | - การหาความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา | 4 | |
| | - การหาปริมาตรของปริซึมและ ทรงกระบอก | 4 | |
| | - โจทย์ประยุกต์ | 3 | |
| | - โจทย์ประยุกต์ (อัตร้อย) | 1 | |
| สถิติ(ม.ต้น) | - ข้อมูลการนำเสนอ | 2 | |
| | - ตารางแจกแจงความถี่ , พิสัย , ความกว้างอันตรภาคชั้น | 2 | |
| | - ความถี่สะสม , ชิดจำกัดบน , ขอบบน , ขอบล่าง , จุดกึ่งกลางชั้น | 2 | |
| | - ค่ากลางข้อมูล ค่าเฉลี่ยเลขคณิต , มัธยฐาน , ฐานนิยม | 3 | |
| | - การหาค่ากลางของข้อมูลที่แจกแจงความถี่ | 2 | |
| | - การวัดการกระจายข้อมูล | 2 | |
| | - เส้นโค้งปกติและพื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติ | 2 | |
| | - โจทย์ประยุกต์ (อัตร้อย) | 1 | |
| รวม | | 32 | |



เนื้อหาการวัดและประเมินผล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 – 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ (ชีววิทยา 4) รหัสวิชา ว20244

กลางภาคเรียน

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวน ข้อ | คะแนนเต็ม |
|--|---|--------------|-----------|
| การถ่ายทอดทาง พันธุกรรม (ปรนัย) | - การศึกษาพันธุศาสตร์ของเมนเดล | 5 | 20 |
| | - ลักษณะทางพันธุกรรมที่เป็นส่วนขยายพันธุศาสตร์ของเมนเดล การข้ามไม่สมบูรณ์ การข้ามร่วมกัน มัลติเปิลแอลลีล และพอลิยีน | 5 | |
| | - ยีนบนโครโมโซมเพศ ยีนบนโครโมโซมเดียวกัน ลักษณะที่อยู่ภายใต้อิทธิพลของเพศ ลักษณะที่ปรากฏจำเพาะเพศ | 5 | |
| ยีนและโครโมโซม (ปรนัย) | - การถ่ายทอดยีนและโครโมโซม และการค้นพบสารพันธุกรรม โครโมโซม | 5 | |
| | - สมบัติของสารพันธุกรรม โครงสร้างและหน้าที่ของสารพันธุกรรม | 5 | |
| การถ่ายทอดทาง พันธุกรรม (อัตนัย) | - การคำนวณลักษณะทางพันธุกรรมตามกฎและส่วนขยายของเมนเดล | 2 | |
| | รวม | 27 | |

***รายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ใช้ในการวัดและประเมินผลอาจเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ครูผู้สอนจะแจ้งในห้องเรียนให้ทราบ



เนื้อหาการวัดและประเมินผล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 – 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ (ชีววิทยา 4) รหัสวิชา ว20244

ปลายภาคเรียน

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวน ข้อ | คะแนนเต็ม |
|---|--|--------------|-----------|
| พันธุศาสตร์และ เทคโนโลยี DNA (ปรนัย) | - กลไกการควบคุม และแสดงลักษณะของสิ่งมีชีวิต | 5 | 20 |
| | - การกลายและผลของการกลายต่อสิ่งมีชีวิต | 5 | |
| | - เทคโนโลยีทางพันธุศาสตร์ | 5 | |
| วิวัฒนาการ (ปรนัย) | - หลักฐานแนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการ | 5 | |
| | - กลไกการเกิดวิวัฒนาการในสิ่งมีชีวิต | 5 | |
| พันธุศาสตร์และ เทคโนโลยี DNA (อัตนัย) | - เทคโนโลยีของ DNA การประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน | 1 | |
| วิวัฒนาการ (อัตนัย) | - การเกิดวิวัฒนาการในสิ่งมีชีวิต | 2 | |
| | รวม | 28 | |

***รายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ใช้ในการวัดและประเมินผลอาจเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ครูผู้สอนจะแจ้งในห้องเรียนให้ทราบ



เนื้อหาการวัดและประเมินผล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 – 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา วิทยาศาสตร์ประยุกต์ (ฟิสิกส์) รหัสวิชา 20204

1. ประเมินผล 1 = 10 คะแนน
 - คะแนนแบบฝึกหัด
2. ประเมินผล 2 = 20 คะแนน
 - ทดสอบท้ายบท เรื่อง ไฟฟ้าสถิต
3. ประเมินผล 3 = 20 คะแนน
 - ทดสอบท้ายบท เรื่อง ไฟฟ้ากระแส
4. ประเมินผล 4 = 10 คะแนน
 - คะแนนพฤติกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
5. การทดสอบกลางภาคเรียนที่ 1 = 20 คะแนน
 - ไฟฟ้าสถิต
 - สนามไฟฟ้า
 - ศักย์ไฟฟ้า
 - ตัวเก็บประจุและความจุ
 - การนำความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าสถิตไปใช้ประโยชน์
6. การทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1 = 20 คะแนน
 - กระแสไฟฟ้า
 - กฎของโอห์มและความต้านทาน
 - แรงเคลื่อนไฟฟ้าและความต่างศักย์
 - กฎของเคอร์ชอฟฟ์
 - การคิดค่าไฟฟ้า
 - ประสิทธิภาพของเครื่องใช้ไฟฟ้า
 - แกลแวนอมิเตอร์
 - แอมมิเตอร์
 - โวลต์มิเตอร์
 - โอห์มมิเตอร์
 - มัลติมิเตอร์



เนื้อหาการทดสอบ รายวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (ฟิสิกส์) รหัสวิชา 20204
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลางภาคเรียน

| กลางภาคเรียนที่ 1 | เนื้อหาที่สอบ | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|-------------------|---|-----------------------|-----------|
| ตอนที่ 1 (ปรนัย) | ไฟฟ้าสถิต - ไฟฟ้าสถิต - สนามไฟฟ้า - ศักย์ไฟฟ้า - ตัวเก็บประจุและความจุ - การนำความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าสถิตไปใช้ประโยชน์ | 20 | 10 |
| ตอนที่ 2 (อัตนัย) | ไฟฟ้าสถิต - ไฟฟ้าสถิต - สนามไฟฟ้า - ศักย์ไฟฟ้า - ตัวเก็บประจุและความจุ | 4 1 1 1 1 | 10 |
| | รวม | 24 | 20 |



เนื้อหาการทดสอบ รายวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (ฟิสิกส์) รหัสวิชา 20204

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ปลายภาคเรียน

| กลางภาคเรียนที่ 1 | เนื้อหาที่สอบ | จำนวน ข้อ | คะแนน เต็ม |
|-------------------|---|--------------|---------------|
| ตอนที่ 1 (ปรนัย) | ไฟฟ้ากระแส <ul style="list-style-type: none">- กระแสไฟฟ้า- กฎของโอห์มและความต้านทาน- แรงเคลื่อนไฟฟ้าและความต่างศักย์- กฎของเคอร์ชอฟฟ์- การคิดค่าไฟฟ้า- ประสิทธิภาพของเครื่องใช้ไฟฟ้า- แกลแวนอมิเตอร์- แอมมิเตอร์- โวลต์มิเตอร์- โอห์มมิเตอร์- มัลติมิเตอร์ | 20 | 10 |
| ตอนที่ 2 (อัตนัย) | ไฟฟ้ากระแส <ul style="list-style-type: none">- กฎของโอห์มและความต้านทาน- แรงเคลื่อนไฟฟ้าและความต่างศักย์- กฎของเคอร์ชอฟฟ์- แกลแวนอมิเตอร์- แอมมิเตอร์- โวลต์มิเตอร์- โอห์มมิเตอร์- มัลติมิเตอร์ | 4 | 10 |
| | รวม | 24 | 20 |



เนื้อหาการวัดและประเมินผล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 – 2/6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ว 22102

1. ประเมินผล 1 = 10 คะแนน
 - คะแนนแบบฝึกหัด
2. ประเมินผล 2 = 20 คะแนน
 - คะแนนปฏิบัติการทดลอง
3. ประเมินผล 3 = 20 คะแนน
 - ทดสอบท้ายบท
4. ประเมินผล 4 = 10 คะแนน
 - คะแนนพฤติกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
5. การทดสอบกลางภาคเรียนที่ 1 = 20 คะแนน
 - แรงลัพธ์
 - แรงพยุง
 - แรงเสียดทาน
 - โมเมนต์ของแรง
 - แรงแม่เหล็ก
 - การเคลื่อนที่ของวัตถุในแนวเส้นตรง
 - การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ
 - งานและพลังงาน
6. การทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1 = 20 คะแนน
 - ดิน
 - ปิโตรเลียม
 - น้ำ
 - โครงสร้างของโลก



เนื้อหาการทดสอบ รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ว 22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลางภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวน ข้อ | คะแนน เต็ม |
|--|--|--------------|---------------|
| ตอนที่ 1 (ปรนัย) ทักษะและความเข้าใจ | <ul style="list-style-type: none">- แรงลัพธ์- แรงพยุ่ง- แรงเสียดทาน- โมเมนต์ของแรง- แรงแม่เหล็ก- การเคลื่อนที่ของวัตถุในแนวเส้นตรง- การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ- งานและพลังงาน | 60 | 20 |
| | รวม | 60 | 20 |



เนื้อหาการทดสอบ รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ว 22102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ปลายภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวน ข้อ | คะแนน เต็ม |
|--|--|--------------|---------------|
| ตอนที่ 1 (ปรนัย) ทักษะและความเข้าใจ | <ul style="list-style-type: none">- ดิน- ปิโตรเลียม- น้ำ- โครงสร้างของโลก | 60 | |
| ตอนที่ 2 (อัตนัย) ทักษะ ความเข้าใจและ โจทย์ปัญหา | <ul style="list-style-type: none">- อธิบายชั้นของดิน- อธิบายโครงสร้างของโลก | 2 | |
| | รวม | 62 | 20 |



เนื้อหาการสอบ รายวิชาวิทยาศาสตร์วิทย์ฯ 3(วิทยาการคำนวณ) รหัสวิชา ว22102 ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

1. กลางภาค (สอบนอกตาราง)

| กลางภาคเรียนที่ 2 | เนื้อหาที่สอบ | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|-------------------|---|----------|-----------|
| | แนวคิดเชิงคำนวณ <ul style="list-style-type: none">- แนวคิดการแยกย่อย- แนวคิดการหารูปแบบ- แนวคิดเชิงนามธรรม- แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี ระบบคอมพิวเตอร์ <ul style="list-style-type: none">- องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์- หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ | 40 | 20 |

2. ปลายภาค (สอบนอกตาราง)

| ปลายภาคเรียนที่ 2 | เนื้อหาที่สอบ | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|-------------------|---|----------|-----------|
| | ระบบคอมพิวเตอร์ <ul style="list-style-type: none">- เทคโนโลยีการสื่อสาร- การประยุกต์ใช้งานและการแก้ปัญหาเบื้องต้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย <ul style="list-style-type: none">- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ- การปฏิบัติตนเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม- ความรับผิดชอบต่องานที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ- ทรัพย์สินทางปัญญา | 40 | 20 |



เนื้อหาการสอบ รายวิชาICT-Media Literacy 3(คอมพิวเตอร์)รหัสวิชา ว22283 ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

1. กลางภาค (สอบ ปฏิบัติ นอกตาราง)

| กลางภาคเรียนที่ 2 | เนื้อหาที่สอบ | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|-------------------|---|----------|-----------|
| | การออกแบบขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม - เขียนโปรแกรมอย่างง่ายด้วยภาษาไพทอน (Python) | 1 | 20 |

2. ปลายภาค (สอบ ปฏิบัติ นอกตาราง)

| ปลายภาคเรียนที่ 2 | เนื้อหาที่สอบ | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|-------------------|--|----------|-----------|
| | การเขียนคำสั่งควบคุมการทำงานตามโครงสร้างของ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - เขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่ง Loop | 1 | 20 |



เนื้อหาการสอบ รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ (โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ) รหัสวิชา ว20244
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 – 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลางภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|------------|--|----------|-----------|
| การเกิดเมฆ | - อธิบายการยกตัวของอากาศกับการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ - อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างเสถียรภาพอากาศกับการยกตัวของก้อนอากาศ - อธิบายกระบวนการเกิดเมฆก้อนและเมฆแผ่น - อธิบายกลไกการยกตัวของอากาศและการเกิดเมฆ | | 20 |
| รวม | | 30 | 20 |

ปลายภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|--|--|----------|-----------|
| การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ | - อธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ - อธิบายหลักฐานที่แสดงการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศบรรพกาล - อธิบายถึงผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ และการชะลอการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ | | 20 |
| ข้อมูลสารสนเทศทางอูดุเนียมวิทยากับการใช้ประโยชน์ | - อธิบายข้อมูลและสารสนเทศทางอูดุเนียมวิทยา - อธิบายถึงการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศทางอูดุเนียมวิทยา | | |
| รวม | | 30 | 20 |



เนื้อหาการวัดและประเมินผล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
รายวิชา พื้นฐานทางวิศวกรรม 4 รหัสวิชา ว20284

กลางภาคเรียน

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|--------------------|---|-------------|-----------|
| การประยุกต์ใช้ไอซี | สอบปฏิบัติ - การนำวงจรไฟฟ้ามาประยุกต์ใช้กับบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ | 1 | 10 |
| | แบบอัตนัย - การอ่านค่าไอซี และการใช้งาน - การเลือกไอซีไปประยุกต์ใช้งาน - การใช้งานบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น | 2 4 4 | 10 |
| รวม | | 10 | 20 |

ปลายภาคเรียน

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|---|---|-----------|-----------|
| การนำไอซีมาใช้กับบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ | สอบปฏิบัติ - นำเสนอโครงการ | 1 | 10 |
| | แบบอัตนัย - ประโยชน์จากการใช้งานไอซีร่วมกับบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ | 2 | 10 |
| | - บอกข้อดีข้อเสียจากการนำไอซีมาใช้งานกับบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ | 2 | |
| | - การนำไปประยุกต์ใช้จริง | 2 | |
| | - ความรู้และความเข้าใจในโครงการ | 4 | |
| รวม | | 20 | 20 |

*หมายเหตุ รายละเอียดเนื้อหาวิชา / ชิ้นงานที่ใช้วัดและประเมินผลอาจเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ครูผู้สอน
จะแจ้งให้นักเรียนทราบในห้องเรียน



เนื้อหาการสอบรายวิชาเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์ประยุกต์ 4 (เคมี) รหัสวิชา ว20204
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 - 2/2 (GIFTED) ปีการศึกษา 2563

กลางภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวน ข้อ | คะแนน |
|---|--|--------------|-------|
| ข้อสอบทั้งหมดเป็นข้อสอบอัตนัย (เติมคำตอบ, อธิบายและแสดงวิธีทำโดยละเอียด) | | | |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 จลนพลศาสตร์เคมี (Chapter 7 Chemical Kinetics) | - การคำนวณหากฎอัตรา, อันดับปฏิกิริยา, ค่าคงที่ ปฏิกิริยาและหาอัตราการเกิดปฏิกิริยาจากการ ทดลองที่กำหนดให้ | 1 | 3 |
| | - อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยา (ความเข้มข้นสารตั้งต้น, อุณหภูมิ, พื้นที่ผิว สัมผัส, ตัวเร่งและตัวหน่วงปฏิกิริยา) | 3 | 3 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 สมดุลเคมี (Chapter 8 Chemical Equilibrium) | - อธิบายความหมายของปฏิกิริยาผันกลับได้และ ภาวะสมดุล | 2 | 1 |
| | - อธิบายการเกิดสมดุลไดนามิก | 1 | 1 |
| | - ความสัมพันธ์ของค่าคงที่สมดุลกับสมการเคมี ในรูป | 3 | 2 |
| | $aA + bB \rightleftharpoons cC + dD$ | 1 | 2 |
| | - การคำนวณเกี่ยวกับค่าคงที่สมดุลเมื่อให้ความ เข้มข้นมาทุกค่า | 1 | 2 |
| | - การคำนวณค่าคงที่สมดุลโดยโจทย์บอกความ เข้มข้นให้บางค่า | 1 | 2 |
| | - การหาค่าคงที่สมดุล เมื่อมีการรบกวนสมดุล | 3 | 2 |
| | - หลักการของรบกวนสมดุลของเลอชาเตอริเอ (ความเข้มข้น, ความดัน, อุณหภูมิ) | 1 | 1 |
| | - อธิบายการเกิดสมดุลในสิ่งมีชีวิต | 1 | 1 |
| | - โจทย์ประยุกต์ | | |

| | | |
|-----|----|----|
| รวม | 19 | 20 |
|-----|----|----|

ปลายภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|--|---|-----------|-----------|
| ข้อสอบอัตนัย (เติมคำตอบและอธิบาย) จำนวน 19 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน | | | |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 กรด - เบส (CHAPTER 10 ACID - BASE) | <input checked="" type="checkbox"/> อธิบายเกี่ยวกับสารละลายอิเล็กโทรไลต์ | 1 | 1.0 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> เขียนสมการการแตกตัวของกรดแก่, กรดอ่อน เบสแก่ และเบสอ่อน | 1 | 1.0 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> การคำนวณความเข้มข้นของ $[H_3O^+]$ และ $[OH^-]$ ของกรดแก่, กรดอ่อน, เบสแก่ และเบสอ่อน | 2 | 2.0 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> การคำนวณหา pH และ pOH ของกรดแก่, กรดอ่อน เบสแก่ และเบสอ่อน | 2 | 2.0 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> การคำนวณหา $[H_3O^+]$ และ pH ของสารละลายผสม (กรดแก่ + กรดอ่อน หรือ กรดอ่อน + กรดอ่อน) | 1 | 2.0 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> การคำนวณหา $[OH^-]$ และ pH ของสารละลายผสม (เบสแก่ + เบสอ่อน หรือ เบสอ่อน + เบสอ่อน) | 1 | 2.0 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> อินดิเคเตอร์สำหรับกรด-เบส | 1 | 1.0 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> อธิบายและเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาการสะเทิน | 1 | 1.0 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> อธิบายและเขียนสมการแสดงปฏิกิริยา Hydrolysis | 1 | 1.0 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ระบุว่าเกลือที่กำหนดให้เกิดจากกรดและเบสชนิดใด | 1 | 1.0 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> การคำนวณ pH และ $[H_3O^+]$ ของเกลือที่เกิดจากกรดแก่กับเบสอ่อน | 1 | 1.0 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> การคำนวณ pH และ $[OH^-]$ ของเกลือที่เกิดจากกรดอ่อนกับเบสแก่ | 1 | 1.0 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> อธิบายกราฟการไทเทรต กรด-เบส | 2 | 1.5 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> การคำนวณเกี่ยวกับการไทเทรตกรด - เบส | 2 | 1.5 |
| <input checked="" type="checkbox"/> อธิบายเกี่ยวกับกรด-เบส ในชีวิตประจำวัน | 1 | 1.0 | |
| รวม | | 19 | 20 |

- หมายเหตุ
- หากมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาในการออกสอบ ครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า (ฟังประกาศในชั้นเรียน)
 - อนุญาตให้นำเครื่องคิดเลขเข้าห้องสอบได้
 - อนุญาตให้นักเรียนนำเอกสารประกอบการเรียนเข้าห้องสอบได้
 - เนื้อหาการสอบทั้งหมดครอบคลุมในเอกสารประกอบการเรียน
 - ตารางธาตุผู้สอนจะแจกให้ในวันสอบ



เนื้อหาการสอบ รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลางภาคเรียนที่ 2

ฉบับที่ 1 Writing (Grammar)

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|--|--|----------|-----------|
| 1. will and going to | <ul style="list-style-type: none">- to make factual statement about future.- to make prediction, especially when they are based on our own thoughts or beliefs.- to make offer and promises- to make instant decisions.- to make predictions, especially when they are based on what we can see.- to talk about our intentions. | 10 | 10 |
| 2. Zero conditional / may, might and could | <ul style="list-style-type: none">- to talk about a result which always follows from a particular action. | 8 | |
| 3. may, might and could | <ul style="list-style-type: none">- to talk about possibility in the present or future | 8 | |
| 4. must, mustn't and needn't | <ul style="list-style-type: none">- to express necessity, lack of necessity and prohibition | 6 | |
| 5. First conditional | <ul style="list-style-type: none">- To predict the result of an action. | 8 | |
| 6. Second Conditional / I wish | <ul style="list-style-type: none">- The past continuous describes a background action or event in the past; the past simple describes a shorter action or event that happened during the longer action, or interrupted it. | 10 | |
| | รวม | 50 | 10 |

ฉบับที่ 2 Reading (Vocabulary)

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|---|---|-----------|-----------|
| 1. Nanotechnology (What's the big idea?) | What's the big idea? - Health problem, Collocations, Word building Early devices; Verbs: technology | 10 | 10 |
| 2. Culture and customs (Unusual festivals) | Unusual festivals: The tradition they tried to ban - prohibition and permission, Group of animals, Dependent preposition Body language; Gestures (gesticulate, nod, shake hands etc.) | 10 | |
| 3. What if? (Disaster) | Disaster! - Wave power; word building, natural phenomena, periods of time, water Global issues (homelessness, famine, poverty) | 10 | |
| 4. Unseen passages | Read the articles and choose the best answer. Read the texts and complete the sentences. | 10 10 | |
| รวม | | 50 | 10 |

ปลายภาคเรียนที่ 2

ฉบับที่ 1 Writing (Grammar)

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|--------------------|--|----------|-----------|
| 1. Past perfect | - To talk about an event that happened before another event in the past. | 8 | 10 |
| 2. Reported speech | - When we report somebody else's words, the tense of the verb usually change. | 8 | |
| 3. The passive | - present simple - present perfect - will (future simple) | 14 | |

| | | | |
|----------------|---|----|----|
| 4. The passive | - present simple - present perfect - will (future simple) | 10 | 10 |
| 5. Writing | - Complete the letter by write one word for each space | 10 | |
| รวม | | 50 | 10 |

ฉบับที่ 2 Reading (Vocabulary)

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|------------------------------------|--|----------|-----------|
| 1. Crime scene (Computer crime) | An online threat - Computer viruses, compound adjectives with numbers, extreme adjectives, verbs with more than one meaning Crimes and criminals - Crime (burgle, shoplift, rob a bank, steal something etc.) | 15 | 10 |
| 2. Discovery (Great explorers) | Great journeys - Phrasal verbs, travelling vocabulary Inventions and discoveries - Categories of inventions (transport, domestic, media etc.) | 15 | |
| 4. Unseen passage | - Read the article and choose 'Right' or 'Wrong' - Read the article and answer the questions. | 10 10 | |
| รวม | | 50 | 10 |

หมายเหตุ รายละเอียดเนื้อหาวิชา/ชิ้นงานที่ใช้วัดและประเมินผลอาจเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ครูผู้สอนจะแจ้งให้นักเรียนทราบในห้องเรียนหรือผ่านสมุดจดการบ้าน



Assessment and Evaluation

Subject: Additional English

Subject Code: E22202

Grade: 8

Semester: 2

Academic Year: 2020

1. **Evaluation 1:** (10 points)
 - Attendance

2. **Evaluation 2:** (20 points)
 - Participation

3. **Evaluation 3:** (20 points)
 - Presentation
 - Quiz 1 (Chapter 2 - Furniture)
 - Quiz 2 (Chapter 3 - Transportation)

4. **Evaluation 4:** (10 points)
 - Special Project

5. **Midterm Examination:** (20 points)

Skills: Listening, Identifying, Speaking, Differentiating

Chapter 1: Living Places

Chapter 2: Home Equipment

6. Final Examination: (20 Points)

Skills: Listening, Identifying, Speaking, Differentiating

Chapter 3: Transportation

Chapter 4: Preferences

MIDTERM EXAM

| CONTENTS | DETAILS | ITEMS | POINTS |
|-----------------------|---|-------|--------|
| <u>Listening test</u> | Chapter 2: <u>Home Equipment (Vocabulary)</u> | 10 | 10 |
| <u>Speaking test</u> | Chapter 1: <u>Living places</u> | 3 | 10 |
| Total | | 13 | 20 |

FINAL EXAM

| CONTENTS | DETAILS | ITEMS | POINTS |
|------------------------------|--|--------------|---------------|
| <u>Listening Test</u> | Chapter 3: <u>Transportation (Vocabulary)</u> | 10 | 10 |
| <u>Speaking Test</u> | Chapter 4: <u>Preferences</u> | 3 | 10 |
| Total | | 13 | 20 |

NOTE : If there are any changes will be made the teacher will notify the class.



Assessment and Evaluation

Subject: Additional Science

Subject Code: SCI21204

Grade: 8

Semester: 2

Academic Year: 2020

1. Evaluation 1 (10 points)

- Communication / Participation
- Behavior

2. Evaluation 2 (20 points)

- Chapter Test (Chapters 5, 6)
- Worksheets
- Workbook Activities
- Textbook (Test Yourself)

3. Evaluation 3 (20 points)

- Chapter Test (Chapters 7, 8, 9)
- Worksheets
- Workbook Activities
- Textbook (Test Yourself)

4. Evaluation 4 (10 points)

- Homework
- Project

5. Midterm Test (20 points)

Skills : Understanding, Identifying, Differentiating, Analyzing

Chapter 5 – Motion

- * Scalar and Vector Quantities
- * Distance and Displacement
- * Speed and Velocity

Chapter 6 – Work and Energy

- * Work and Power
- * Simple Machines
- * Energy

6. Final Test

(20 points)

Skills : Understanding, Identifying, Differentiating, Analyzing

Chapter 7 – Earth

- * Layers of the Earth
- * Slow Processes that Change the Surface of the Earth
- * Sources of Energy

Chapter 8 – Soil

- * Soil
- * Soil Formation
- * Soil Uses and Soil Improvement

Chapter 9 – Water

- * Surface Water and Groundwater
- * Hazards due to Surface Water and Groundwater

MIDTERM TEST

| Content | Description | Items | Points |
|--------------------------------|---|-------|--------|
| Chapter 5 : Motion | <ul style="list-style-type: none"> * Scalar and Vector Quantities * Distance and Displacement * Speed and Velocity | 30 | 20 |
| Chapter 6 : Work and Energy | <ul style="list-style-type: none"> * Work and Power * Simple Machine * Energy | 30 | |
| TOTAL | | 60 | 20 |

FINAL TEST

| Content | Details | Items | Points |
|-------------------|---|-------|--------|
| Chapter 7 : Earth | <ul style="list-style-type: none"> * Layers of the Earth * Slow Processes that Change the Surface of the Earth * Sources of Energy | 20 | 20 |
| Chapter 8 : Soil | <ul style="list-style-type: none"> * Soil * Soil Formation * Soil Uses and Soil Improvement | 20 | |
| Chapter 9 : Water | <ul style="list-style-type: none"> * Surface Water and Groundwater | 20 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> * Hazards due to Surface Water and Groundwater | | |
| TOTAL | | 60 | 20 |

Note: If there are any changes will be made the teacher will notify the



Assessment

Subject: Additional Mathematics

Subject Code:

M20204

Grade: 8

Semester: 2

Academic Year:

2020

| | |
|--|------------------|
| 1. Evaluation 1 | 10 points |
| – Behavior (Attentive during class) | 5 points |
| – Responsibility (attendance, class works) | 5 points |
| 2. Evaluation 2 | 10 points |
| – Notebook (taking down notes) | 5 points |
| – Workbook | 5 points |
| 3. Evaluation 3 | 20 points |
| – Chapter Tests Midterms | |
| ▪ Chapter 7 (Parallel lines and Angles) | 6 points |
| ▪ Chapter 8 (Transformations) | 7 points |
| ▪ Chapter 9 (Congruence) | 7 points |
| 4. Evaluation 4 | 20 points |
| – Chapter Tests Finals | |
| ▪ Chapter 10 (Mean and Data Presentation) | 10 points |
| ▪ Chapter 11 (Geometrical Constructions) | 10 points |
| 5. Midterm Examination | 20 points |
| – Part I. Multiple Choice | 15 points |
| ▪ Chapters 7 – 9 | |
| – Part II. Problem Solving | 5 points |
| ▪ Chapters 7-9 | |

6. Final Examination

- **Part I.** Multiple Choice
 - Chapters 10-11
- **Part II.** Problem Solving
 - Chapters 10-11

20 points

15 points

5 points

Midterms

| Content | Description | No. of Items | Score |
|---|---|---------------------|--------------|
| Chapter 7: Parallel lines and Angles | 7.1 Angles associated with parallel lines and transversal | 10 | |
| Chapter 8: Transformati ons | 8.1 Transformation 8.2 Translation 8.3 Reflection 8.4 Rotation | 15 | |
| Chapter 9: Congruence | 9.1 Congruence 9.2 Congruent triangles | 15 | |
| Total | | 40 | 20 |

Finals

| Content | Description | No. of Items | Score |
|---|---|---------------------|--------------|
| Chapter 10: Mean and Data Presentation | 10.1 Mean 10.2 Data presentation | 20 | |
| Chapter 11: Geometrical Constructions | 11.1 Constructions | 20 | |
| Total | | 40 | 20 |

Note: If there are any changes will be made the teacher will notify the students.



เนื้อหาการทดสอบ รายวิชา ภาษาจีนศึกษาพื้นฐาน รหัสวิชา จ 22202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลางภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวน ข้อ | คะแนน เต็ม |
|--|--|--------------|---------------|
| - บทที่ 27 “一共多少钱” (ทั้งหมดเท่าไร) - บทที่ 28 “你喜欢什么颜色” (คุณชอบสีอะไร) - บทที่ 29 “穿这件还是穿那件” (ใส่ชุดนี้หรือว่าใส่ชุดนั้นดี) - บทที่ 30 “他什么样子” (เขาเป็นยังไง) | - เป็นข้อสอบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - คำศัพท์ ตัวอักษรจีน พินอิน ความหมาย - แปลประโยค เรียงประโยค - คำที่สอดคล้องกับประโยค - บทสนทนา | | |
| รวม | | 50 | 20 |

ปลายภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวน ข้อ | คะแนน เต็ม |
|--|--|--------------|---------------|
| - บทที่ 31 “你哪不舒服” (คุณไม่สบายตรงไหน) - บทที่ 32 “医生, 我牙疼” (คุณหมอ ฉันปวดฟัน) - บทที่ 33 “你会游泳吗” (คุณว่ายน้ำเป็นไหม) - บทที่ 34 “去游泳池怎么走” (ไปสระว่ายน้ำยังไง) | - เป็นข้อสอบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - คำศัพท์ ตัวอักษรจีน พินอิน ความหมาย - แปลประโยค เรียงประโยค - คำที่สอดคล้องกับประโยค - บทสนทนา | | |



เนื้อหาการวัดและประเมินผล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง 22102

กลางภาคเรียน

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|--|---|----------|-----------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุในท้องถิ่น | เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุใน ท้องถิ่น - ประโยชน์และความสำคัญของการ ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง - หลักในการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง - การฝึกประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จาก วัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น - การจัดการกับผลงานประดิษฐ์ - การจัดจำหน่ายผลงานประดิษฐ์ | 15 | 10 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การเลี้ยงสัตว์ใน บริเวณบ้าน | เรื่อง การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน - ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ในบริเวณ บ้าน - ปัจจัยในการเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน - ประเภทของสัตว์เลี้ยงในบริเวณบ้าน - การเลี้ยงปลาสวยงาม - การเลี้ยงไก่ไข่ | 15 | 10 |
| รวม | | 30 | 20 |

ปลายภาคเรียน

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|--|--|----------|-----------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเสริมสร้าง ประสบการณ์เพื่อการ เข้าสู่อาชีพ | เรื่อง การเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อการ เข้าสู่อาชีพ - การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ - การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ | 30 | 20 |
| รวม | | 30 | 20 |

* **หมายเหตุ** รายละเอียดเนื้อหาวิชา/ชิ้นงานที่ใช้วัดและประเมินผลอาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ครูผู้สอนจะแจ้งให้นักเรียนทราบในห้องเรียน หรือผ่านสมุดจดการบ้าน



เนื้อหาการสอบ รายวิชา ศิลปะ ศ22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3-2/6

ปีการศึกษา 2563

ปลายภาคภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|-----------|----------------------|----------|-----------|
| ทัศนศิลป์ | - ประวัติศาสตร์ศิลปะ | 10 | 20 |
| | - วาดภาพปฏิบัติ | 1 | |
| รวม | | 11 | 20 |

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|----------|-----------------------|----------|-----------|
| นาฏศิลป์ | - นาฏยศัพท์และภาษาท่า | 20 | 20 |
| รวม | | 20 | 20 |

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|-----------|---------------|----------|-----------|
| ดนตรีสากล | - Major Scale | 20 | 20 |
| รวม | | 20 | 20 |

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|----------|--|----------|-----------|
| ดนตรีไทย | - ประวัติบุคคลสำคัญทางดนตรีไทยและ ประเภทเพลงไทย | 20 | 10 |
| รวม | | 20 | 20 |

หมายเหตุ รายละเอียดเนื้อหาวิชา / ชิ้นงานที่ใช้วัดผลอาจเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ครูผู้สอนจะแจ้งให้นักเรียนทราบ
ในห้องเรียนหรือผ่านสมุดจดการบ้าน



เนื้อหาการสอบ รายวิชา ศิลปะ ศ22101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3-2/6
ปีการศึกษา 2563

กลางภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|-----------|------------|----------|-----------|
| ทัศนศิลป์ | - COMICS | ปฏิบัติ | 20 |
| รวม | | - | 20 |

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|----------|---------------|----------|-----------|
| นาฏศิลป์ | - ร่างมาตรฐาน | 20 | 20 |
| รวม | | 20 | 20 |

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|-----------|---------------|----------|-----------|
| ดนตรีสากล | - Major Scale | 20 | 20 |
| รวม | | 20 | 20 |

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|----------|--------------------|----------|-----------|
| ดนตรีไทย | - ประเภทวงดนตรีไทย | 20 | 20 |
| รวม | | 20 | 20 |

หมายเหตุ รายละเอียดเนื้อหาวิชา / ชิ้นงานที่ใช้วัดผลอาจเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ครูผู้สอนจะแจ้งให้นักเรียนทราบ
ในห้องเรียนหรือผ่านสมุดจดการบ้าน



เนื้อหาการสอบ รายวิชา การออกแบบสื่อสาร ศ22203
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
ปีการศึกษา 2563

กลางภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|------------------|--------------|----------|-----------|
| การออกแบบสื่อสาร | - ไอโซเมทริก | ปฏิบัติ | 20 |
| รวม | | - | 20 |

ปลายภาคภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|------------------|----------------------|--------------------------|-----------|
| การออกแบบสื่อสาร | - การออกแบบผลิตภัณฑ์ | 10 ข้อ และ ปฏิบัติ | 20 |
| รวม | | - | 20 |

หมายเหตุ รายละเอียดเนื้อหาวิชา / ชิ้นงานที่ใช้วัดผลอาจเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ครูผู้สอนจะแจ้งให้นักเรียนทราบ
ในห้องเรียนหรือผ่านสมุดจดการบ้าน



เนื้อหาการสอบ รายวิชา บูรณาการ (ศิลปะ) ศ22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1-2/2

ปีการศึกษา 2563

กลางภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|-----------|------------|-----------|-----------|
| ทัศนศิลป์ | - COMICS | (ปฏิบัติ) | 20 |
| รวม | | - | 20 |

ปลายภาคภาคเรียนที่ 2

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|-----------|-------------|-----------|-----------|
| ทัศนศิลป์ | - Flip book | (ปฏิบัติ) | 20 |
| รวม | | - | 20 |

หมายเหตุ รายละเอียดเนื้อหาวิชา / ชิ้นงานที่ใช้วัดผลอาจเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ครูผู้สอนจะแจ้งให้นักเรียนทราบ
ในห้องเรียนหรือผ่านสมุดจดการบ้าน



เนื้อหาการวัดและประเมินผล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ22102

กลางภาคเรียน

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|-----------------|-------------------------|----------|-----------|
| ทักษะกีฬากระบี่ | - ไม้รำที่ 1 ไม้ตีที่ 1 | 10 | 10 |
| | - ไม้รำที่ 2 ไม้ตีที่ 2 | 10 | 10 |
| | รวม | | 20 |

ปลายภาคเรียน

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|-----------------|-------------------------|----------|-----------|
| ทักษะกีฬากระบี่ | - ไม้รำที่ 3 ไม้ตีที่ 3 | 10 | 10 |
| | - ไม้รำที่ 4 ไม้ตีที่ 4 | 10 | 10 |
| | รวม | | 20 |

*หมายเหตุ รายละเอียดเนื้อหาวิชา/ชิ้นงานที่ใช้วัดและประเมินผลอาจเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ครูผู้สอนจะแจ้งให้นักเรียนทราบในห้องเรียนหรือผ่านสมุดจดการบ้าน



เนื้อหาการวัดและประเมินผล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
รายวิชา พัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ 4 รหัสวิชา พ20204

กลางภาคเรียน

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|----------------|--------------------------------------|----------|-----------|
| เทคนิคการจูงใจ | - การเขียนรายงานการพูดต่อที่ประชุมชน | 20 | 20 |
| รวม | | | 20 |

ปลายภาคเรียน

| เนื้อหา | รายละเอียด | จำนวนข้อ | คะแนนเต็ม |
|---------------------------|---------------------------------|----------|-----------|
| พัฒนาทักษะการพูดและการฟัง | - การพูดและการฟังต่อที่ประชุมชน | 20 | 20 |
| รวม | | | 20 |

*หมายเหตุ รายละเอียดเนื้อหาวิชา/ชิ้นงานที่ใช้วัดและประเมินผลอาจเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้
ครูผู้สอนจะแจ้งให้นักเรียนทราบในห้องเรียนหรือผ่านสมุดจดการบ้าน