

ค่าเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ	เป้าหมายความสำเร็จ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	88	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	88	ดีเลิศ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	89	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	90	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	90	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	90	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	85	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ	85	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	88	ดีเลิศ
1. การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	ยอดเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	86	ดีเลิศ
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	86	ดีเลิศ
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	90	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	90	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	90	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	90	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	95	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการการเรียนรู้	90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	91	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	92	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	92	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน 5 ระดับ

ร้อยละ 90.00 – 100.00	ระดับยอดเยี่ยม
ร้อยละ 80.00 – 89.99	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ 70.00 – 79.99	ระดับดี
ร้อยละ 60.00 – 69.99	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ต่ำกว่า 59	ระดับกำลังพัฒนา