

หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2562

โรงเรียนเซนต์ดอมินิก

A C C Model



ได้ สิ่งใหม่...ในพื้นที่เท่าเดิม

1

โรงเรียนพบความจำกัดในเรื่องบริเวณที่ไม่สามารถขยายได้ โดยเฉพาะสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์รอบๆโรงเรียนที่เป็น อาคารสูง และ แหล่งที่อยู่อาศัย ซึ่งเป็นย่านธุรกิจ และจรรยาบรรณ

2

จึงมีแนวคิดออกแบบพื้นที่เดิมให้มีพื้นที่ใช้สอยมากขึ้น พื้นที่เดียวได้ประโยชน์จากหลายกิจกรรม



3

ได้นำหลักการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาประยุกต์ใช้เพื่อให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ที่หลากหลายท้าทายความสามารถของนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวง หาความรู้ด้วยตนเอง จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อกับผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน โดยการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบบูรณาการทั้งในด้านการกระตุ้นสมองของ ผู้เรียนด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning และการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking)

4

จึงได้สร้างและสรุปตามรูปแบบบริบทของโรงเรียน ในกรอบแนวคิด ACC Model ประกอบด้วย **A = All space All learning** เพื่อให้ทุกสถานที่ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จึงมี การปรับพื้นที่ที่มีความจำกัดให้สามารถใช้งานได้มากขึ้น

C = Classroom plug-in เพื่อให้ทุกห้องเรียนสามารถรองรับเทคโนโลยีทุกรูปแบบ

C = Creative Hub เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์รวมการพัฒนานักเรียนด้านอารมณ์และจิตใจ

เป้าหมาย

และ คุณค่าต่อการศึกษา



- โรงเรียนเซนต์ดอมินิกเชื่อมั่นว่าสิ่งแวดล้อมที่ดีเป็นอีกปัจจัยที่สามารถหล่อหลอมและสร้างโอกาสในการพัฒนาคนได้
- ดังนั้นการมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ จึงต้องประกอบด้วยหลายมิติมุมมอง ไม่ใช่เพียงแต่ในห้องเรียน แต่นอกห้องเรียนต้องให้ประสบการณ์ที่ดีกับผู้เรียนได้ด้วย
- ดึกและอาคารจึงไม่ใช่แค่สิ่งปลูกสร้าง และ เทคโนโลยีไม่ใช่แค่ความสะดวกสบาย โรงเรียนตั้งใจสร้างทัศนคติความเป็นไปได้ให้เกิดกับทุกสถานที่ เพื่อให้อาณาบริเวณของโรงเรียนจัดสรรไว้เพื่อการเรียนรู้และดูแลนักเรียนอย่างแท้จริง

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

ACC Model

พิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น หาวิธีแก้ไข และมองหาโอกาสที่เกิดขึ้น โดยมุ่งผลลัพธ์ใหม่ๆ เช่น พื้นที่จำกัด นักเรียนจำนวนมาก แต่จะมีวิธีอย่างไรที่นักเรียนจะสนุกและได้เรียนรู้ในทุกบริเวณโรงเรียน?

01

สร้างรูปแบบการบริหารที่เหมาะสม กับบริบทของโรงเรียน และ ลงมือ ปฏิบัติการบริหารตามแนวทาง ACC Model พัฒนาสู่ทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

03

02

04

ออกแบบพัฒนานวัตกรรมแนวคิด โดยศึกษา เอกสารแนวคิดและงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ จากการศึกษาและศึกษาแนวทางการบริหารการ จัดการศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

ปรับปรุงและพัฒนา โดยการ นำรูปแบบ ACC Model มาศึกษา ปัญหาและอุปสรรคเพื่อสะท้อนผลการ ปฏิบัติงานและนำไปปรับปรุงในปีต่อไป

A

All space All learning

2

เพื่อให้ทุกสถานที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จึงมีการปรับพื้นที่ที่มีความจำกัดให้สามารถใช้งานได้มากขึ้น

1

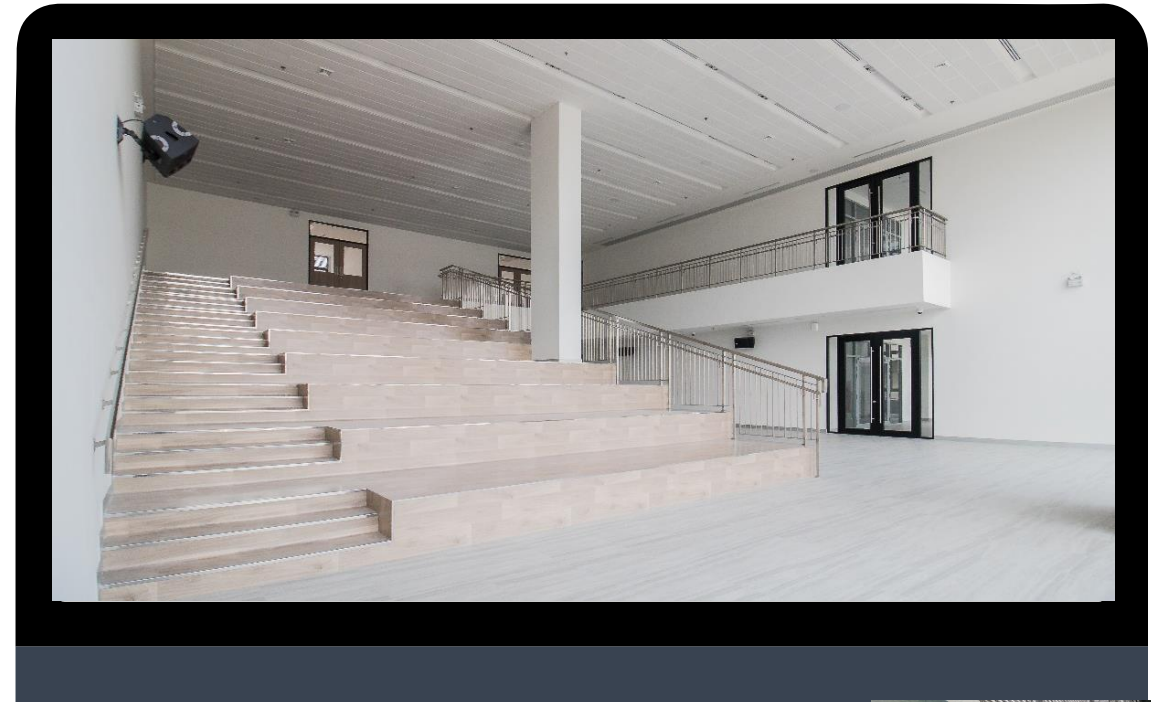
ใช้แนวคิดการสร้างพื้นที่ระหว่างชั้นเป็นมุมการเรียนรู้ใหม่ (Savio square) ในลักษณะที่นั่งขั้นบันได ระหว่างชั้น 5 และ 6 อาคารใหม่ยอห์นบอสโก ชาติกาล 200 ปี

2

ใช้แนวคิดการสนามกีฬาในร่มอัจฉริยะ ในลักษณะการใช้พื้นที่ในสนามกีฬาได้หลากหลายรูปแบบ โดยอัตโนมัติใช้ระบบไฟฟ้าเลื่อนเก็บได้เมื่อไม่ใช้ ทำให้ได้พื้นที่สนามเป็นการทำงานในรูปแบบอื่นได้

3

ใช้แนวคิด Visual space เพื่อให้นักเรียนมีพื้นที่การเรียนรู้จากการเห็นภาพขนาดใหญ่ด้วยจอLED ลำโพงและเสียงเต็มรูปแบบ ในพื้นที่ลานโล่งกว้าง กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ



C

Classroom Plug-in

เพื่อให้ทุกห้องเรียนสามารถรองรับเทคโนโลยีทุกรูปแบบ

1

ทุกห้องเรียนสามารถรองรับเทคโนโลยีทุกรูปแบบ
จึงมีการส่งเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

2

มีHubเพื่อเชื่อมต่อโหมดHDMIที่ครูจะสามารถใช้ได้ทั้งกับ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือโทรศัพท์มือถือ การมีได้รับสัญญาณ Wireless เพื่อการเชื่อมต่อลำโพงหรือ ไมโครโฟนไร้สาย หรือ แม้แต่กระดานดำที่ใช้เขียน ยังเป็นกระดานดำชนิดแม่เหล็ก เพื่อประโยชน์ในการใช้สื่อแบบแม่เหล็ก

3

จัดห้องเรียนเสริมตามโปรแกรมพิเศษ ดังนี้

1. ห้อง Learn Education Science คัลลิสตุส คารา วารีโอ และ
2. ห้อง Learn Education Math หลุยส์ แวร์ซีลีอา

โดยเป็นการพัฒนาวิชา Math และ Science ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์



C

Creative hub

เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์รวมการพัฒนาให้นักเรียนด้านอารมณ์และจิตใจ

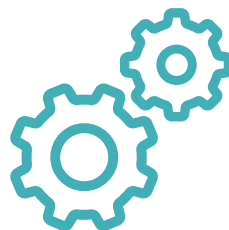
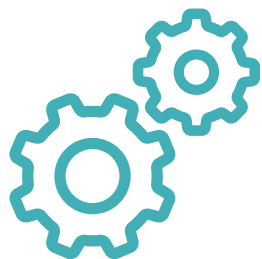
1

ใช้ดนตรี และ ศิลปะ จึงเข้ามาช่วยกล่อมเกลาและเสริมสร้างนักเรียน
ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยโรงเรียนได้พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านความคิดสร้างสรรค์นี้
บนกรอบแนวคิดที่นักเรียนจะได้เป็น ผู้ฟัง ผู้เล่น ผู้ปฏิบัติ ผู้สร้าง และ
ผู้ใช้จินตนาการ ผ่าน

- ❖ ห้องการแสดง (Auditorium)
- ❖ ชั้นเรียนดนตรีทุกแขนง (S.D. Music zone)
- ❖ ห้องเรียนศิลปะครบวงจร(Art room)
- ❖ ห้องพัฒนาการร้องเพลงและคอรัส (Savio Club , ห้องขับร้องเซซีลีอา)



การมีส่วนร่วม



คณะผู้ใหญ่

- วางนโยบายด้านอาคารสถานที่
- จัดสรรงบประมาณ
- บริหารจัดการและสนับสนุนทุกขั้นตอนกระบวนการพัฒนานวัตกรรม
- ออกแบบสถานที่ร่วมกับคณะผู้บริหาร

คณะผู้บริหาร

- วิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาเกี่ยวกับด้านอาคารสถานที่
- นำเสนอในเชิงระบบที่ต้องปรับปรุงแก้ไขต่อคณะผู้ใหญ่
- ประสานงานต่อครูผู้เกี่ยวข้องในแต่ละพื้นที่

ครูผู้สอน

- เรียนรู้ประโยชน์ใช้สอยที่เกิดขึ้นในแต่ละสถานที่
- จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

บุคลากร

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องในงานสถานที่ เช่น ฝ่ายสื่อและประชาสัมพันธ์, งานโสต, งานอภิบาล เป็นต้น มีส่วนในการร่วมออกแบบและเรียนรู้การพัฒนาเทคนิคการใช้งานตามสถานที่ต่างๆ

นักเรียน

- เป็นผู้ใช้อาคารสถานที่ต่างๆให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์
- ร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้อยู่ในความสะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ

แนวทางการเผยแพร่

ผลงานรูปแบบACC model ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนในเครือข่ายอาเซียน และเผยแพร่ในการประชุม เพื่อนครู และนักเรียนในอนาคตคาดว่าจะสามารถพัฒนาเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนที่มีลักษณะต่างๆได้ดังนี้



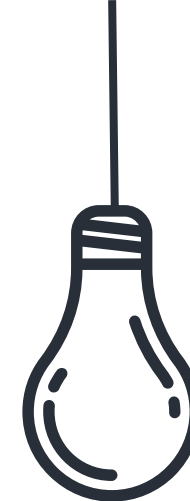
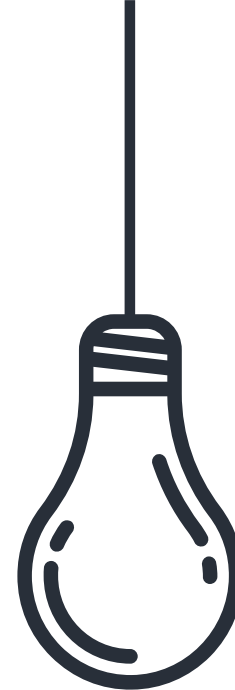
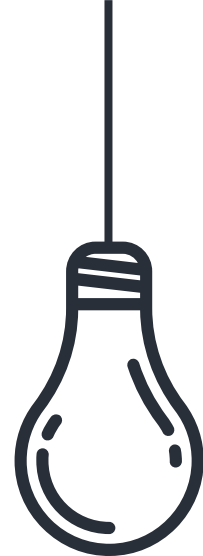
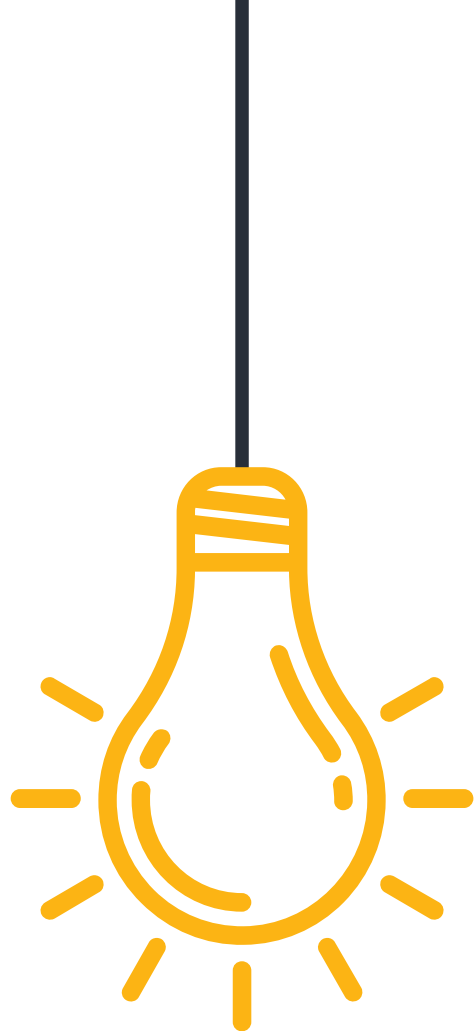
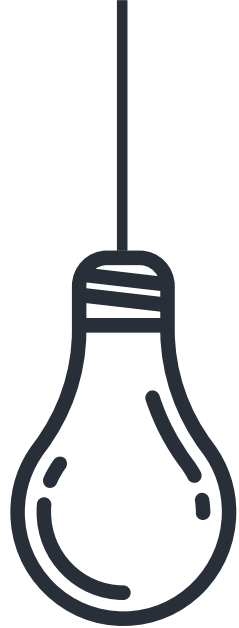
➤ โรงเรียนขนาดเล็ก – ขนาดกลางโดยทั่วไป



➤ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากกว่าพื้นที่ หรือ พื้นที่ไม่สามารถขยายออกได้



➤ โรงเรียนที่ต้องการใช้ประโยชน์สูงสุดจากพื้นที่ที่มี



**รายชื่อผู้ร่วมพัฒนา
ผลงานนวัตกรรม**

คณะทำงานพัฒนาผลงานนวัตกรรม ACC Model โรงเรียนเซนต์ดอมินิก

1. บาทหลวง ดร.มนูญ	สนเจริญ	ผู้อำนวยการ / ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
2. บาทหลวงศักดิ์ชัย	ตรีว่าอุดม	รองอธิการ
3. บาทหลวงเกรียงศักดิ์	ชัยพรแก้ว	รองผู้อำนวยการ / ผู้จัดการ
4. ผศ.ประเสริฐ	วิเศษกิจ	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน / ที่ปรึกษาคณะทำงาน
5. นายปิยทัย	โกศินานนท์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน
6. นางมณี	เงากระจ่าง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร
7. นายธีรวัฒน์	งามทรัพย์ทวีคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับประถมศึกษา
8. นายบุญชู	ชูศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา
9. นายประเสริฐ	ลาภภูมิพจน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ
10. นายปิยะ	บ้างสมบูรณ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง
11. นางนิลรยา	ภัคตร์ผ่อง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
12. นายสามารถ	จันมัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่
13. นายจักรพงศ์	กันกล้า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการและสัมพันธ์ชุมชน
14. นางสาวยุพาภรณ์	บุญพยุ่ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสารสนเทศและประชาสัมพันธ์

คณะทำงานพัฒนาผลงานนวัตกรรม ACC Model โรงเรียนเซนต์ดอมินิก

15.นายกนันต์	แสงสีทอง	หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา
16.นางสาวกาไล	ไชยรา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
17.นางอจิมา	วงศ์ฉายา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
18.นายพรพิพัฒน์	ว่องวรการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
19.นายเสฏฐกิตติ	เนากลาง	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
20.นายขจรศักดิ์	จากกิ่งเรืองโรจน์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
21.นายณฤฎ์	ชีวะพงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
22.นางรจนา	จันทร์พับ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
23.นางสาววรรณิ	วงศ์เวชชิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ