

นวัตกรรมของครูอันเกิดจากการวิจัยในชั้นเรียน
ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ	การจัดการเรียนการสอน
1	ม. กมลวรรณ ศรีมาลัย	การใช้เทคนิค 5W1H เพิ่มความสามารถในการอ่านจับใจความ
2	ม. ญาณิศา สาธิตวณิชวงศ์	การใช้เกมกระดานภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ ปรากฏร่วมประเภทคำกริยา (do go have และ make) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
3	ม.จิรัชญา ท้าวสาลี	การใช้บาร์โมเดล แก้โจทย์ปัญหา/เศษส่วน
4	ม. อีระยุทธ พุทธานุกูล	การใช้โปรแกรม GeoGebra เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง ภาพตัดกรวย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
5	ม. สุพาพรรณ บุญพยุง	การใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้น (5STEPS) เพิ่มเพิ่มผลสัมฤทธิ์ เรื่องมารยาทไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 2
6	ม. ภวินท์ ธนากรยั้งยงค์	การใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) เพื่อพัฒนาทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ ในวิชากฎหมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
7	ม. อัจฉิมา วงศ์ฉายา	การใช้สูตรแยกตัวประกอบ เพื่อเพิ่มความสามารถแก้ระบบสมการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
8	ม. รุจน์ ตู้อำราญ	การใช้ใบงาน Mind Mapping เพื่อสร้างความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จำนวนจริง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
9	ม. กาไล ไชยรา	การพัฒนาการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดจากสื่อสิ่งพิมพ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
10	ม. เสาวภา อุทธา	การใช้การ์ดซูปเปอร์ฮีโร่ เพื่อปรับพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
11	ม. พรทิพย์ เอี่ยมประเสริฐ	การใช้ Infographic เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชื่อมโยง ในวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

12	ม. อัญนิชา ธารมัติ	การพัฒนานักเรียนในการทำแบบฝึกหัดให้เรียบร้อยด้วยหลักอิทธิบาท 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
13	ม. ธนะชัย โอสิริสกุล	การสร้างแบบฝึกอ่านแบบ Critical Reading เพื่อเพิ่มทักษะการอ่าน จับใจความประมวลกฎหมาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
14	ม. คมกฤษ กิจวัฒน์หิรัญ	การฝึกเดินแปรชบวนจาก 2 แถว เป็น 4 แถว ด้วยวิธีการใช้ผ้า คาดศีรษะแสดงตำแหน่งการยืน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
15	ม. ภคญา จงจิตต์จง	การใช้ Problem base ฝึกกระบวนการทำโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5