

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหาเรื่องคำศัพท์ปรากฏร่วมในภาษาอังกฤษ (Collocation) ประเภทคำกริยา (do go have และ make) กับคำนามของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ด้วยเกมกระดาน (Board Game)

ผู้วิจัย : นางสาวญาณิศา สาริตวณิชวงศ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา : 2563

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เป็นที่ทราบกันดีว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลอันทรงอิทธิพล และทวีความสำคัญอย่างต่อเนื่องต่อประชากรส่วนใหญ่ของโลกในด้านต่าง ๆ กล่าวกันว่าผู้ใดขาดทักษะภาษาอังกฤษ ผู้นั้นจะสูญเสียโอกาสในการศึกษา การทำงาน และการเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาความสามารถ และชีวิตความเป็นอยู่ของตนไม่มากนัก

ในการเรียนรู้ภาษาต่าง ๆ ของมนุษยชาตินั้น ล้วนเริ่มต้นจากคำศัพท์ก่อนที่จะพัฒนาไปเป็นกลุ่มคำ และประโยคตามลำดับ การมีคลังคำศัพท์ที่มากเพียงพอ ย่อมส่งผลให้การสื่อสารระหว่างกันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

คำศัพท์ปรากฏร่วมในภาษาอังกฤษ (Collocation) เป็นปัญหาหนึ่งที่ผู้เรียนภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาต่างประเทศประสบปัญหามากที่สุด เนื่องจากคำศัพท์ปรากฏร่วมในภาษาอังกฤษนั้น คือกลุ่มคำที่ต้องใช้ร่วมกันตามที่เจ้าของภาษานิยมใช้ และเห็นว่าถูกต้องตามมาตรฐาน ไม่สามารถนำคำอื่น ๆ มาแทนที่คำใดคำหนึ่งได้ ด้วยเหตุนี้ทักษะทางภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการพูด และการเขียนของผู้เรียนจึงขาดความเป็นธรรมชาติของเจ้าของภาษา นอกจากนี้ ผู้เรียนยังขาดความรู้ หรือมีความรู้ที่จำกัดในกฎการใช้คำศัพท์ปรากฏร่วมในภาษาอังกฤษ รวมถึงการได้รับอิทธิพลจากภาษาไทย จึงทำให้ไม่สามารถใช้คำศัพท์ปรากฏร่วมในภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ดังเห็นได้จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 8 คน ทำคะแนนได้ไม่ถึงเกณฑ์ในแบบฝึกหัดเรื่อง Collocation ประเภทคำกริยา (do go have และ make) กับคำนาม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมารายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1

ด้วยปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงได้ศึกษา ค้นคว้า และได้เลือก “เกมกระดาน” มาใช้ในการแก้ปัญหา และช่วยพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ปรากฏร่วมในภาษาอังกฤษประเภทคำกริยา (do go have และ make) กับคำนามของนักเรียนกลุ่มดังกล่าว

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- X
1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในการใช้คำศัพท์ปรากฏร่วมในภาษาอังกฤษ ประเภทคำกริยา (do go have และ make) ที่ประสมกับคำนามให้ถูกต้อง
 2. เพื่อแก้ไขปัญหการใช้คำศัพท์ปรากฏร่วม (Collocation) ประเภทคำกริยา (do go have และ make) ที่ประสมกับคำนามด้วยเกมกระดาน (Board Game)
 3. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้คำศัพท์ปรากฏร่วม ประเภทคำกริยา (do go have และ make) ที่ประสมกับคำนามด้วยเกมกระดาน (Board Game) ของนักเรียนก่อน และหลังการฝึกฝนด้วยเกมกระดาน

ประโยชน์ของการวิจัย

1. ทำให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการเรียนรู้คำศัพท์ปรากฏร่วมในภาษาอังกฤษ ประเภทคำกริยา (do go have และ make) กับคำนามจากเกมกระดาน (Board Game)
2. ทำให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ปรากฏร่วมในภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะทางภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการพูด และการเขียน
3. ช่วยกระตุ้นให้ครูที่สอนภาษาอังกฤษตระหนักถึงความสำคัญของการสอนเรื่องคำปรากฏร่วมในภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา

ตัวแปรในการวิจัย

ตัวแปรต้น ^{mg} เกมกระดานภาษาอังกฤษที่ประกอบด้วยกริยา (do go have และ make) ที่ประสมกับคำนาม

ตัวแปรตาม ความสามารถในการใช้คำศัพท์ปรากฏร่วมในภาษาอังกฤษประเภทคำกริยา (do go have และ make) ที่ประสมกับคำนาม

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตของเนื้อหา
 - 1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์ปรากฏร่วมในภาษาอังกฤษประเภทคำกริยา (do go have และ make) กับคำนาม จำนวน 60 ข้อ 60 คะแนน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 8 คน
 - 1.2 เกมกระดานภาษาอังกฤษที่ประกอบด้วยคำศัพท์ปรากฏร่วม (Collocation) ประเภทคำกริยา (do go have และ make) กับคำนาม จำนวน 5 กระดาน
2. ขอบเขตของกลุ่มเป้าหมาย ^{ทั้งหมด ?}

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ที่ได้คะแนนในแบบฝึกหัดเรื่องคำปรากฏร่วม (Collocation) ประเภทคำกริยา (do go have และ make) กับคำนามไม่ถึงเกณฑ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1
3. ขอบเขตช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 (ต้นเดือนกันยายน – ปลายเดือนตุลาคม 2563)

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ครูให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 8 คนที่ได้คะแนนในการใช้คำศัพท์ปรากฏร่วมในภาษาอังกฤษ (Collocation) ประเภทคำกริยา (do go have และ make) ที่ประสมกับคำนามไม่ถึงเกณฑ์ในคาบเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1 ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน (Pre- Test) ด้วยตนเอง หลังคาบเรียนที่ 4 ในวันพุธที่ 9 กันยายน 2563 เวลา 12.30 – 13.00 น. โดยไม่อนุญาตให้นักเรียนใช้พจนานุกรมแบบใดๆ
2. ครูให้นักเรียนเรียน และฝึกฝนเรื่องดังกล่าวด้วยเกมกระดานภาษาอังกฤษ (Board Game) ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ปรากฏร่วม (Collocation) ประเภทคำกริยา (do go have และ make) กับคำนามสัปดาห์ละ 2 วัน ตั้งแต่เวลา 12.30-13.00 น. ในช่วงต้นเดือนกันยายน – ปลายเดือนตุลาคม 2563
3. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) และฝึกฝนด้วยเกมกระดานในช่วงเวลาเดิมของปลายเดือนตุลาคม 2563

4. สรุป และประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (Pre – Post Tests)
2. เกมกระดานที่ประกอบด้วยคำศัพท์ปรากฏรวมในภาษาอังกฤษประเภทคำกริยา (do go have และ make) กับคำนาม จำนวน 5 กระดาน
3. แบบบันทึกคะแนนจากการเล่นเกมกระดาน
4. แบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อน และหลังเรียน

สรุปผลการวิจัย

ผลการทำแบบทดสอบคำศัพท์ปรากฏรวมในภาษาอังกฤษ (Collocation) ประเภทคำกริยา (do go have และ make) กับคำนาม ก่อน - หลังเรียน และฝึกฝน (Pre – Post Tests) ด้วยเกมกระดาน จำนวน 60 ข้อ 60 คะแนน

ตารางที่ 1

ลำดับ	ผลคะแนน Pre - Test	ร้อยละ	ผลคะแนน Post - Test	ร้อยละ
1	42	70	38	63.33
2	42	70	43	71.67
3	34	56.67	37	61.67
4	41	68.33	44	73.33
5	35	58.33	41	68.33
6	38	63.33	53	88.33
7	40	66.67	47	78.33
8	38	63.33	43	71.67
รวม	310	64.58	346	72.08

จากตารางที่ 1 พบว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 8 คน มีพัฒนาการความสามารถในการใช้คำศัพท์ปรากฏรวมในภาษาอังกฤษประเภทคำกริยา(do go have และ make) กับคำนามดีขึ้น โดยในแบบทดสอบก่อนเรียน และฝึกฝนด้วยเกมกระดานมีผลรวมคะแนนทั้งหมด 310 คะแนน จากคะแนนเต็ม 480 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 64.58 ในขณะที่แบบทดสอบหลังเรียน และฝึกฝนมีผลรวมคะแนน 346 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 72.08

ผลการเปรียบเทียบแบบทดสอบคำศัพท์ปรากฏร่วมในภาษาอังกฤษ(Collocation) ประเภทคำกริยา (do go have และ make) กับคำนาม หลังเรียน และฝึกฝน (Pre – Post Tests) ด้วยเกมกระดาน จำนวน 60 ข้อ 60 คะแนน

ตารางที่ 2

ลำดับ	ผลการทดสอบ	คะแนนที่ได้	Pre-Test		Post-Test	
			จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1	ปรับปรุง	0 - 29	-	-	-	-
2	พอใช้	30 - 39	4	50	2	25
3	ดี	40 - 49	4	50	5	62.50
4	ดีมาก	50 - 60	-	-	1	12.50
			8	100	8	100

จากตารางที่ 2 พบว่านักเรียนมีระดับความสามารถในการใช้คำศัพท์ปรากฏร่วมในภาษาอังกฤษ ประเภทคำกริยา (do go have และ make) กับคำนามดีขึ้น โดยสามารถทำคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน และฝึกฝน (Post -Test) ได้ดีกว่าแบบทดสอบก่อนเรียน และฝึกฝน (Pre-Test) มีนักเรียนทำคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 5 คน เพิ่มขึ้นจากการทดสอบก่อนเรียนจำนวน 1 คน จากนักเรียนทั้งหมด 8 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 และมีนักเรียนทำคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีมากจำนวน 1 คน เพิ่มขึ้นจากการทดสอบก่อนเรียนจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเรื่องคำศัพท์ปรากฏร่วมในภาษาอังกฤษประเภทคำกริยา (do go have และ make) กับคำนามก่อน-หลังเรียน และฝึกฝน (Pre – Post Tests) ด้วยเกมกระดาน

ตารางที่ 3

การทดสอบ	จำนวนคน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย
Pre-Test	8	60	38.88
Post-Test	8	60	43.13

จากตารางที่ 3 พบว่านักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการใช้คำศัพท์ปรากฏร่วมในภาษาอังกฤษ ประเภทคำกริยา (do go have และ make) กับคำนาม หลังเรียน และฝึกฝนด้วยเกมกระดานสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน และฝึกฝน โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน และฝึกฝน 38.88 คะแนน ในขณะที่ได้คะแนนหลังเรียน และฝึกฝน 43.13 คะแนน

ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบคำศัพท์ปรากฏรวมในภาษาอังกฤษ(Collocation)

ประเภทคำกริยา (do go have และ make) กับคำนาม ก่อน-หลังเรียน และฝึกฝน (Pre – Post Tests)

ด้วยเกมกระดาน โดยจำแนกตามประเภทคำกริยากับคำนาม

คำปรากฏรวม	ลำดับ															
	1		2		3		4		5		6		7		8	
do + noun	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
1.nothing	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.Judo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.a test	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓
4.the housework	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
5.sport	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.harm	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗
7.the washing	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
-up																
8.hair	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓
9.push-ups	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓
10.a favour	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗
11.homework	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12.research	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗
13.Karate	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓
14.something	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗
15.yoga	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓
คะแนนรวม	11	9	12	11	12	7	13	14	12	15	6	12	10	11	13	11

คำปรากฏรวม	ลำดับ															
	1		2		3		4		5		6		7		8	
go + noun	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
1.cycling	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗
2.sightseeing	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗
3.to school	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.fishing	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓
5.jogging	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗
6.swimming	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓
7.dancing	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗
8.camping	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓
9.golfing	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗
10.ice skating	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗
11.for a run	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
12.home	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13.sailing	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗
14.straight up	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓
to the street																
คะแนนรวม	10	10	6	4	6	11	8	6	6	11	6	12	8	7	6	7

คำปรากฏรวม	ลำดับ															
have + noun	1		2		3		4		5		6		7		8	
ข้อ	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
1.a drink	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
2.a nap	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.a look	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓
4.an argument	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓
5.a free time	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.an idea	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.a party	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓
8.a shower	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓
9.a rest	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓
10.an accident	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓
11.a sore throat	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗
12.breakfast	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13.fun	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14.a bruise	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗
15.a problem	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
16.toothache	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗
คะแนนรวม	8	10	11	15	8	12	7	12	4	5	14	14	11	15	9	12

คำปรากฏรวม	ลำดับ															
make + noun	1		2		3		4		5		6		7		8	
ข้อ	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
1.a mistake	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.a noise	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.a fortune	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.a sandwich	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.a mess	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓
6.an excuse	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗
7.a promise	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓
8.a list	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓
9.an effort	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
10.a speech	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓
11.friends	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12.an appoint- ment	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓
13.a decision	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓
14.obj.+laugh	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15.phone calls	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗
คะแนนรวม	13	9	13	13	8	7	13	12	13	10	12	15	11	14	10	13

ตารางที่ 4

ลำดับ	คำปรากฏรวม	Pre-Test > Post Test		Pre-Test < Post Test		Pre-Test = Post Test		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	do + noun	4	50	4	50	-	-	8	100
2	go + noun	3	37.50	4	50	1	12.50	8	100
3	have + noun	-	-	7	87.50	1	12.50	8	100
4	make + noun	4	50	3	37.50	1	12.50	8	100

จากตารางที่ 4 พบว่านักเรียนมีระดับความสามารถในการใช้คำศัพท์ปรากฏรวมในภาษาอังกฤษ ประเภทคำกริยา go + noun มากขึ้น โดยสามารถทำคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน และฝึกฝน (Post -Test) ได้ดีกว่าแบบทดสอบก่อนเรียน และฝึกฝน (Pre-Test) จำนวน 4 คน โดยมากกว่าการทดสอบก่อนเรียน และฝึกฝน จำนวน 1 คน จากนักเรียนทั้งหมด 8 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และมีนักเรียนพัฒนาความสามารถในการใช้คำศัพท์ปรากฏรวม ประเภทคำกริยา have + noun ได้ดีเยี่ยม โดยสามารถทำคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน และฝึกฝน (Post -Test) ได้ดีกว่าแบบทดสอบก่อนเรียน และฝึกฝน (Pre-Test) จำนวน 7 คน โดยมากกว่าการทดสอบก่อนเรียน และฝึกฝน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50

นอกจากนี้ จากตารางเดียวกัน ยังพบอีกว่าความสามารถในการใช้คำศัพท์ปรากฏรวมในภาษาอังกฤษ ประเภทคำกริยา do + noun และ make + noun ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวนี้ ไม่ได้พัฒนาขึ้นจากเกมกระดานอย่างที่ควรจะเป็น อันเป็นหน้าที่ของผู้วิจัยที่จะต้องศึกษา ค้นคว้า หาวิธีแก้ปัญหาในประเภทคำกริยา กับคำนามดังกล่าวด้วยวิธีการอื่นๆต่อไป

อย่างไรก็ตาม จากผลการวิจัย สรุปได้ว่า เกมกระดานเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถแก้ปัญหาเรื่องคำศัพท์ปรากฏรวมในภาษาอังกฤษ (Collocation) ประเภทคำกริยา (do go have และ make) ของนักเรียนได้ระดับหนึ่ง ทั้งยังช่วยส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการจดจำ การใช้คำศัพท์ปรากฏรวมในภาษาอังกฤษ ประเภทคำกริยา และคำนามดังกล่าวได้ถูกต้องอย่างเป็นธรรมชาติของภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนานอีกด้วย

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้วิจัยอาจนำเกมกระดานไปประยุกต์แก้ปัญหาด้านอื่นๆในภาษาอังกฤษ เช่น ไวยากรณ์ทางภาษาของผู้เรียน
2. ผู้วิจัยอาจจัดตั้งชุมนุมภาษาอังกฤษโดยใช้เกมกระดานเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะทางภาษาในด้านต่างๆของผู้เรียนต่อไป

ภาคผนวก

- แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (Pre – Post Tests)
- เนื้อหาการเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์ปรากฏรวมในภาษาอังกฤษ (Collocation)
ประเภทคำกริยา (do go have และ make) กับคำนาม
- เกมกระดานที่ประกอบด้วยคำศัพท์ปรากฏรวมในภาษาอังกฤษ (Collocation)
ประเภทคำกริยา (do go have และ make) กับคำนาม จำนวน 5 กระดาน
- กติกาการเล่นเกมกระดาน
- แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (Pre – Post Tests)
- แบบบันทึกคะแนนจากการเล่นเกมกระดาน
- ภาพบันทึกจากการวิจัย

Pre-Post Test

Part 1 Match the verb ("do" or "make") with the word that can be used together.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. _____ nothing | 11. _____ harm |
| 2. _____ a mistake | 12. _____ an excuse |
| 3. _____ Judo | 13. _____ a promise |
| 4. _____ a noise | 14. _____ a list |
| 5. _____ a fortune | 15. _____ an effort |
| 6. _____ well in a test | 16. _____ the washing-up |
| 7. _____ the housework | 17. _____ my hair |
| 8. _____ a sandwich | 18. _____ push-ups |
| 9. _____ a mess | 19. _____ a favour |
| 10. _____ sport | 20. _____ a speech |

	20
--	----

Part 2 Choose the best answer.

1. After work I like to _____ cycling.

a. do
b. have
c. make
d. go
2. Would you like to _____ a drink now ?

a. have
b. get
c. go
d. keep
3. When my sister was young, she _____ a nap for 15 minutes before dinner.

a. broke
b. had
c. caught
d. came
4. Did Robert have a chance to _____ sightseeing around the Buckingham Palace ?

a. have
b. take
c. go
d. get
5. _____ a look at your book on page 114 and have you read the extract for a few minutes!

a. Go
b. Make
c. Break
d. Have
6. What time did the siblings _____ to school this morning, Jane ?

a. pay
b. go
c. have
d. take

7. We aren't going to _____ fishing tomorrow afternoon.
a. keep b. do c. go d. come
8. We _____ an argument with the waiter about the bill.
a. had b. took c. came d. went
9. Does he _____ any free time during his working hours ?
a. make b. have c. get d. keep
10. Have you ever _____ any idea of experiments on animals ?
a. kept b. gone c. made d. had
11. David's mother _____ jogging in the park every morning.
a. makes b. does c. goes d. saves
12. Will you _____ a graduation party at your house this evening ?
a. get b. go c. make d. have
13. I think all scouts would like to _____ a shower immediately after this camp.
a. have b. get c. keep d. come
14. Melinda always _____ every good night's rest.
a. catches b. has c. gets d. keeps
15. Our naughty sons _____ swimming four times a week.
a. get b. spend c. go d. do
16. All the members of the Ashfeuds _____ a yacht accident and they were all dead.
a. took b. did c. had d. spent
17. Scott has never _____ camping in Phuket in his life.
a. had b. taken c. got d. gone
18. My daughter Mimi _____ dancing after school when she was in Grade 5.
a. went b. saved c. did d. got
19. Watson likes to eat crispy snacks, so he often _____ a sore throat.
a. gets b. has c. takes d. breaks
20. On New Year's Day Angelina relaxed by _____ golfing at the golf course near her house.
a. having b. getting c. keeping d. going

Part 3 **Fill the following verbs “do, go, have and make” in the gap with the correct form.**

1. In the morning she gets up, has a shower and gets dressed. After that she goes downstairs and _____ breakfast.
2. I enjoy going to new places and _____ new friends.
3. Mandy tried to _____ her homework early in the evening so that she could relax afterwards.
4. I'm too busy to see you now. Please call my secretary and _____ an appointment.
5. Johannes decided that he needed to _____ more research before he could write his essay.
6. I'm not going to _____ ice skating ! I'd only fall over and be a fool of myself.
7. Tom _____ a decision to take the bus, but it was so delayed that he wished he'd taken the train.
8. I feel terrible ! I really must do some more exercise! Will you _____ for a run with me tomorrow ?
9. Some policemen went outside to _____ phone calls.
10. I'm sure you'll _____ a lot of fun in Paris.
11. Don't forget to _____ Karate at the weekends!
12. I banged into the shelf so hard that I _____ an ugly purple bruise on my hip.
13. Students who failed lots of subjects during the mid-term exams _____ home early after school.
14. Do you _____ any financial problem in the Covid-19 crisis ?
15. Brett has invited us to _____ sailing on holidays.
16. Have they _____ something wrong so far ?
17. A comedian or comic is a person who seeks to entertain an audience by _____ them laugh.
18. Of all the toothaches I have ever _____, this toothache is the worst!
19. He _____ straight up to Oxford Street and bought a tracksuit.
20. How often will you _____ Yoga to improve your health?

Name _____

Collocations "do, make, go and have"**When do you use DO?**

DO is used as follows:

1. DO is used when talking about **work, jobs or tasks**. Note, they do not produce any physical object.
 - Have you **done** your homework?
 - I have guests visiting tonight so I should start **doing** the housework now.
 - I wouldn't like to **do** that job.
2. DO is used when we refer to **activities in general without being specific**. In these cases, we normally use words like thing, something, nothing, anything, everything etc.
 - Hurry up! I've got things to **do**!
 - Don't just stand there – **do** something!
 - Is there anything I can **do** to help you?
3. We sometimes use DO to **replace a verb when the meaning is clear** or obvious. This is more common in informal spoken English:
 - Do I need to **do** my hair? (do = brush or comb)
 - Have you **done** the dishes yet? (done = washed)
 - I'll **do** the kitchen if you **do** the lawns (do = clean, do = mow)

***Remember **Do** can also be as an auxiliary verb (for making questions in the present tense - Do you like chocolate?) For more about **Do** used in this case, see our page about Do vs Does. Here we will be talking about **Do** as a normal verb.

When do you use MAKE?Make is for **producing, constructing, creating or building** something new.

1. It is also used to indicate the **origin of a product or the materials that are used** to make something.
 - His wedding ring is **made** of gold.
 - The house was **made** of adobe.
 - Wine is **made** from grapes.
 - The watches were **made** in Switzerland
2. We also use Make for **producing an action or reaction**:
 - Onions **make** your eyes water.
 - You **make** me happy.
 - It's not my fault. My brother **made** me do it!
3. You make before certain nouns about **plans and decisions**:

- He has **made** arrangements to finish work early.
- They're **making** plans for the weekend.
- You need to **make** a decision right now.

4. We use Make with nouns about **speaking and certain sounds**:

- She **made** a nice comment about my dress.
- The baby is asleep so don't **make** any noise.
- Can I use your phone to **make** a call?
- Don't make a promise that you cannot keep.

5. We use Make with **Food, Drink and Meals**:

- I **made** a cake for her birthday.
- She **made** a cup of tea.
- I must go now. I have to **make** dinner.

Common Expressions with Do and Make

The following expressions are set collocations (combinations of words that frequently appear together) that you need to learn:

Expressions with DO

The following words are normally used with **Do**:

- a burp, a course, a crossword, a dance, a drawing, a fart, a favor / favour, a job, a painting, a project, a service, an assignment, anything, badly, business, chores, damage, everything, exercises, good, harm, nothing, research, right (the right thing), something, the dishes, the gardening, the housework, the ironing, the laundry, the rest, the shopping, the washing, well, work, wrong (the wrong thing), your best, your hair, your homework, your job, your nails, your work

Expressions with MAKE

The following words are normally used with **MAKE**:

- a bet, a cake, a call, a change, a choice, a comment, a complaint, a confession, a connection, a cup of coffee / tea, a date, a decision, a demand, a difference, a discovery, a face, a fool of yourself, a fortune, a friend, a fuss, a joke, a line, a list, a living, a loss, a mess, a mistake, a noise, a pass at someone, a phone call, a plan, a point, a prediction, a profit, a promise, a reservation, a sandwich, a scene, a sound, a speech, a statement, a suggestion, advances, alterations, an appointment, an announcement, an attempt, an effort, an error, an escape, an exception, an excuse, an impression, an observation, an offer, amends, arrangements, breakfast, certain, clear, dinner, faces, famous, fun of someone, love, lunch, inquiries, peace, possible, progress, money, room, sales, sense, someone rich, someone smile, sure, trouble, war, your bed, your mind up, your way

How to Use DO & GO and PLAY with Sports

Do is generally used for different kinds of exercise to strengthen your body.

Here is common collocations with Do in English:

- Do aerobics
- Do exercise
- Do push-ups

- Do sit-ups
- Do yoga
- Do a warm-up

Examples:

- “I start doing yoga after work from now on.”
- “My father often gets up early to do exercise.”

Go is used for activities that you can do alone or with others. It is also used with activities that end -ing.
We go somewhere to do something:

- Go bowling
- Go camping
- Go cycling
- Go dancing
- Go fishing
- Go golfing
- Go hiking
- Go ice-skating
- Go running
- Go scuba diving
- Go snow boarding
- Go surfing
- Go swimming

Examples:

- ‘I’m going fishing on Sunday.’
- ‘Are you going skiing this winter?’
- ‘She said she was going swimming.’

We use **Play** for ball sports or competitive team sports.

- Play badminton
- Play baseball
- Play basketball
- Play football
- Play hockey
- Play ping pong
- Play soccer
- Play squash
- Play tennis
- Play volleyball

Examples:

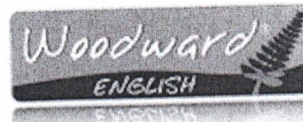
- How often do you play tennis?” – Tennis is a ball sport.
- “We will have a soccer match this weekend” – Soccer is a competitive game. We play to win.
-

General rules for have

Have is used with most nouns which involve a **two-way discussion**. For example, you **have** a conversation, a chat, a discussion, an argument, a fight, a row, a meeting, an interview. We also often use **have + a + verb** (where the verb and the noun are the same). For example, **have** a look, a rest, a sleep, a drink, a walk, a go.

DO vs. MAKE

The difference between Do and Make



Work, Jobs and Tasks

Do the housework
Do your homework
Do a good job
Do your chores

DO

Product Material / Origin

Made of gold
Made from grapes
Made in China
Made by me

MAKE

Non-Specific Activities

Do something
Do nothing
Do anything
Do everything

DO

Produce a Reaction

Make your eyes water
Make you happy
Make you sleepy
Make you smile

MAKE

Replace Verb when Obvious

Do your hair
Do the dishes
Do the exam
Do the laundry

DO

Plans and Decisions

Make arrangements
Make a decision
Make a choice
Make a plan

MAKE

Food, Drink and Meals

Make a cake
Make breakfast
Make dinner
Make a cup of coffee

MAKE

Speaking and Sounds

Make a noise
Make a comment
Make a speech
Make a suggestion

MAKE

www.grammar.cl

www.woodwardenglish.com

www.vocabulary.cl

Sport and Exercise

DO - GO - PLAY



GO



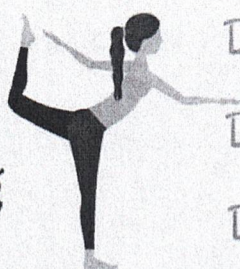
Go bowling
Go camping
Go cycling
Go dancing
Go fishing
Go golfing
Go hiking
Go ice-skating
Go running
Go scuba diving
Go snow boarding
Go surfing
Go swimming



DO



Do aerobics
Do exercise
Do push-ups
Do sit-ups
Do yoga
Do a warm-up



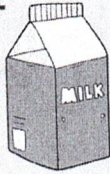
PLAY

Play badminton
Play baseball
Play basketball
Play football
Play hockey
Play ping pong
Play soccer
Play squash
Play tennis
Play volleyball



A drink/food

- a breakfast/dinner/etc
- a cup of tea/ coffee
- something to eat
- some sugar/milk
- an ice cream
- a sandwich
- a salad



A shower

- a shower/ bath
- a swim
- a sauna



Wishes

- have a good/nice...day!
- have a great weekend!
- have a good journey!
- have a good time!



HAVE Collocations

A look

- can i have a look?
- sure, give it as look
- have a look at my new bicycle



A problem

- a cold
- a headache
- a fever
- a temperature
- a depression/etc



A Go

- to have a permission to do something

A moment

- can I have a moment with you?[talk face to face]
- we had a moment[romantic]
- She has her moments

A nap

- to have a brief period of time of sleep



MAKE or DO boardgame

START

1) How many phone calls do you usually _____ each day?
Who do you call?

FILL IN
THE GAPS

2) Who is responsible for _____ the housework in your family?

PARAPHRASE
THE SENTENCE

3) When was the last time you _____ an appointment with a doctor?

MAKE

or

FILL IN
THE GAPS

4 SPACES BACK

16) Tell your classmates about a situation when you had to _____ a complaint?

PARAPHRASE
THE SENTENCE

2 SPACES BACK

15) Do you like _____ crosswords? Why/Why not?



17) When do you usually _____ your bed?

D

14) How often do you have to _____ speeches? Do you find it difficult?

PARAPHRASE
THE SENTENCE

FILL IN
THE GAPS

PARAPHRASE
THE SENTENCE

14) Who _____ the most mess in your family? How can you prove it?



18) You're discussing your plans for the weekend with your friend. What suggestion will you _____?

?

5) Who _____ decisions in your family? Why?

13) How do you react when you _____ mistakes in class?

PARAPHRASE
THE SENTENCE

FILL IN
THE GAPS

12) When was the last time you _____ an exam? What was it?



19) What can _____ harm to your health?



6) Do you think _____ homework helps you in learning English? Why/Why not?

11) Would you like to _____ some course and learn smth new in the nearest future?

FINISH

PARAPHRASE
THE SENTENCE



FILL IN
THE GAPS

3 SPACES FORWARD

10) What's the most important decision you've ever _____?

MISS A TURN



9) Do you _____ friends easily? Why/Why not?

8) How often do you _____ the cooking? Do you ever _____ the ironing yourself?

7) Can you remember a situation when smb asked you to _____ him/her a favour? What did you do?

START

1. Do you always do/make a list before going shopping? Why?

2. Who does/makes the cooking in your house?

3. Do you easily do/make friends? Why?

4. Do you like doing/making the gardening? Why?

5. Is doing/making exercises helpful in learning? Why?

6. What is the fastest way of doing/making a fortune?

7. Do you find it difficult to do/make your hair?

8. Talk about the last time you did/made your best.

9. Do you easily do/make people laugh?

BOARDGAME

Talk for 30 seconds!

16. Have you ever done/made a complaint? What happened?

15. Talk about the biggest effort you have ever done/made.

14. Can you do/make funny faces? Show us?

13. What do you do when you do/make a mistake?

12. Have you ever done/made anybody a favour? Why?

11. Do you like doing/making sightseeing? Why?

10. What subject would you like to do/make?

17. How do your parents do/make money?

18. Has anyone ever done/made rude remarks about you?

19. What things do/make wonders for you?

20. Do you often do/make a mess?

21. Have you ever done/made any exam? How was it?

22. Do you parents do/make a fuss over you? Why?

23. Do you need to do/make an appointment to the dentist?

24. Which of your habits don't do/make you much harm?

25. How often do you do/make phone calls? Why?

26. Do you like doing/making crossword puzzles? Why?

27. What is the hardest decision you have had to do/make?

28. Would you like to do/make a painting? Why?

30. Have you ever done/made a speech? Would you like to?

29. Do you like doing/making experiments?


**MAKE
and
DO**

FINISH

START FINISH →	1) Homework	2) The washing	3) A mistake	ASK YOUR OWN QUESTION.
18) A decision				4) Lunch
17) The bed				5) Research
16) Jude		Make or Do		6) A mess
ASK YOUR OWN QUESTION				ASK YOUR OWN QUESTION
15) Gymnastics				7) The washing-up
14) A sandwich				8) A film
13) Well in a test				9) Something wrong
ASK YOUR OWN QUESTION	12) Your Best	11) A promise	10) Friends	ASK YOUR OWN QUESTION

Start

1 yoga



2 jogging



3 breakfast



4 to school



5  Move 2 steps forward


6 my bed




Collocations


7 my hair




26  Move 3 steps forward

27  a noise


28 the washing-up



29 a bath



GO BACK TO START

8  Move 3 steps back

25 a rest



Board Game Do Go

31 nothing



9 a cake



24 friends




32 a mistake




10 swimming



23  Move 2 steps back


39 the housework



Finish

33 a nap




11  Move 3 steps forward


22 shopping




38 a look




34 an appointment



12 money



21 a shower




37 karate




36 dancing




35 my homework



13 lunch




20  Move 2 steps forward


19 cycling




18 a drink




17 a mess



16  Move 3 steps back

15 a party



14 a phone call



<div>START</div>			
1) homework	2) mess	ROLL AGAIN	3) sport
<div>..... mistake</div>			
4) an accident	ROLL AGAIN	5) fun	6) the dishes
<div>7) a problem</div>			
8) stomachache			
9) friends			
10) your best	11) an earache	MISS A TURN	12) an excuse
<div>13) friends</div>			
<div>14) the bed</div>			
15) an idea	FREE QUESTION	16) toothache	17) argument
<div>18) some free time</div>			
<div>19) sport</div>			
<div>ROLL AGAIN</div>			
20) sore throat	21) a bruise	22) a car	23) a pet
<div>GO BACK FOUR SQUARES</div>			
<div>FINISH</div>			

แบบบันทึกคะแนนการทดสอบ

ลำดับ	Pre- Test	%	Post-Test	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

แบบบันทึกคะแนนการเล่นเกมกระดาน (Board Game)

วันที่	เลขที่	คะแนนในเกมกระดานรอบที่ 1	ผู้ชนะ
		คะแนนในเกมกระดานรอบที่ 2	
		คะแนนในเกมกระดานรอบที่ 3	

กติกาการเล่น

- ครูให้นักเรียนจับคู่กัน แต่ละคู่เลือก 1 เกมกระดานจากทั้งหมด 5 กระดานที่ประกอบด้วยคำกริยา (do go have และ make) กับคำนาม จากนั้นนักเรียนแต่ละคู่เล่นเกมกระดานด้วยการทอยลูกเต๋ว่าได้จำนวนแต้มในด้านใดของลูกเต๋าก็ฝ่ายหนึ่งให้คำตอบที่ถูกต้องในช่องตามที่ได้แต้มจากการทอยลูกเต๋าสสามารถเล่นต่อได้ในกรณีที่ให้คำตอบไม่ถูกต้อง อีกฝ่ายได้สิทธิ์เล่นต่อ ฝ่ายที่เล่นจบเกมกระดานนั้นก่อนเป็นผู้ชนะ
- ฝ่ายที่เล่นจบเกมกระดานก่อนจำนวน 2 รอบเป็นผู้ชนะ
- ในครั้งต่อไป นักเรียนแต่ละคู่เล่นเกมกระดานที่ยังไม่ได้เล่นโดยใช้กติกาเช่นเดิม

แบบบันทึกคะแนนการเล่นเกมกระดาน (Board Game) จำแนกตามคำกริยากับคำนาม

[illegible]

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

