

Students Handbook

คู่มือนักเรียน

โรงเรียนเซนต์ดอมินิก



Saint Dominic School

1526 Petchaburi Rd. Makkasan
Rajdhevee Bangkok 10400 Thailand

Tel : 02-652-7477-80

Fax : 02-652-7777

Website : www.sd.ac.th

Facebook : sdschool

ปรัชญาโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

เสริมสร้างความรู้ เชิดชูวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาสังคม อุดมด้วยคุณธรรม

เสริมสร้างความรู้ หมายถึง นักเรียนทุกคนจะได้รับความรู้และประสบการณ์ โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

เชิดชูวินัย หมายถึง มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง และเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน

ใส่ใจสิ่งแวดล้อม หมายถึง เห็นความสำคัญและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนสาธารณสมบัติอย่างถูกวิธี

พร้อมพัฒนาสังคม หมายถึง นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและสังคม

อุดมด้วยคุณธรรม หมายถึง นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและค่านิยมที่ถูกต้อง

ความหมายแห่งตราของคณะซาเลเซียน

ดาวจรัสแสง หมายถึง คุณธรรมแห่งความเชื่อ

สมอเรือใหญ่ หมายถึง คุณธรรมแห่งความไว้วางใจ

หัวใจเพลิง หมายถึง คุณธรรมแห่งความรัก

เหล่านี้เป็นสัญลักษณ์ที่สมาชิกนักบวชซาเลเซียนต้องยึดถือ

นักบุญฟรังซิส เดอ ซาลส์ คือ องค์อุปถัมภ์ของคณะซาเลเซียน

หมูไม้ หมายถึง นักบุญยอห์น บอสโก (บอสโก แปลว่า หมูไม้)

ยอดเขาสูง หมายถึง ยอดความครบครันที่สมาชิกต้องพยายามลูบถึง

ข้อชัยพฤกษ์ (กิ่งปาล์มและโอลิฟ) หมายถึง บาเหน็จรางวัลแก่สมาชิกซาเลเซียนผู้ที่ได้ดำเนินชีวิตอย่างศักดิ์สิทธิ์และเสียสละ

คำ “DA MIHI ANIMAS CAETERA TOLLE” ภาษาลาติน แปลว่า “ขอแต่เพียงวิญญาณไม่ต้องการสิ่งอื่นใด” อันเป็นอุดมคติของนักบุญยอห์น บอสโก ที่สมาชิกต้องยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างของท่าน



ความหมายแห่งตราของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก



โล่ หมายถึง ความเข้มแข็งเด็ดเดี่ยวในการดำเนินชีวิตให้เป็นผู้ที่นำการพ้นบาปที่ต้องประกอบด้วย

ดาว หมายถึง ความสว่างแห่งสติปัญญา

หัวใจ หมายถึง ความร้อนรนในความรักต่อกันและกัน

ช่อดอกไม้ หมายถึง เจตนาที่บริสุทธิ์และความเที่ยงตรงในการทำความดี

ข้อชัยพฤกษ์ หมายถึง ชัยชนะหรือสัญลักษณ์แห่งความดีที่ได้กระทำ

คติพจน์โรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ขยัน ศรีธรา ร่าเริง

ขยัน หมายถึง การมีความตั้งใจในการทำหน้าที่ของตนอย่างดีที่สุดและสม่ำเสมอ

ศรีธรา หมายถึง การมีความเลื่อมใสเชื่อมั่นในอุดมการณ์แห่งความดี ปฏิบัติศาสนกิจของศาสนาที่ตนนับถืออย่างครบถ้วน รวมทั้งเคารพยกย่องในการกระทำความดีของทุก ๆ คน

ร่าเริง หมายถึง การมีจิตใจบริสุทธิ์ดีงาม โดยสะท้อนออกมาให้เห็นเด่นชัดภายนอกด้วยกิริยาท่าทางที่สดชื่น แจ่มใส และมีชีวิตชีวา

สีประจำโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

น้ำเงิน เป็นสีของท้องฟ้าซึ่งมีความกว้างใหญ่ไพศาลโอบอุ้มจักรวาลทั้งหมด แทนความหมายที่ว่า นักเรียนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิกจะต้องเป็นผู้ที่มีจิตใจกว้างขวาง โอบอ้อมอารี และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อทุกคน

ขาว เป็นสีแห่งความบริสุทธิ์ สะอาด แทนความหมายที่ว่า นักเรียนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิกจะต้องเป็นผู้ที่มีจิตใจสะอาด บริสุทธิ์ มองโลกและทุกสิ่งทุกอย่างในแง่ดี

คำนำ

คุณพ่อ FERNÁNDEZ ARTIME Ángel อัคราธิการแห่งคณะชาเลเซียนได้ให้คำขวัญประจำปี 2022 ไว้ว่า “Do all through love, nothing through constraint.” คือการ “ทำทุกอย่างด้วยความรัก ไม่ทำอะไรทั้งสิ้นด้วยการฝืนใจ” อ้างอิงจากคำพูดของนักบุญฟรังซิสแห่งชาลส์ ซึ่งปีนี้เป็นปีที่ฉลองศตวรรษที่สี่ครบรอบ 400 ปี (1622-2022) แห่งมรณกรรมของท่านนักบุญฟรังซิสแห่งชาลส์ (28 ธันวาคม 1622) ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นนักปราชญ์แห่งพระศาสนจักร

คุณพ่ออัคราธิการใช้คำขวัญนี้สำหรับครอบครัวชาเลเซียนเพื่อให้สอดคล้องกับชีวิตของท่านนักบุญฟรังซิสซึ่งท่านเป็นองค์อุปถัมภ์ของคณะชาเลเซียน ชีวิตของท่านเป็นต้นธารที่มาของชีวิตชาเลเซียนของคุณพอบอสโก บิดาและผู้ตั้งคณะของเรา คุณพ่ออัคราธิการอยากให้ทุกคนในครอบครัวชาเลเซียนสามารถดักตวงและนำมาராฟิงได้ตรงตลอดปีนี้ โดยเฉพาะเมื่อจะต้องเลือกรูปแบบการอบรม คุณพอบอสโกมีความประทับใจอย่างลึกซึ้งในตัวของท่านนักบุญฟรังซิส ท่านนักบุญเป็นแรงบันดาลใจแท้จริงของคุณพ่อโดยเฉพาะอย่างยิ่งในฐานะที่ท่านเป็นผู้อภิบาลและเป็นอาจารย์แห่งความรัก เป็นผู้ที่ทำงานที่ไม่รู้เหน็ดเหนื่อย เพื่อความรอดของวิญญาณ

พ่อจึงนำข้อคิดจากคำขวัญของคุณพ่ออัคราธิการมาไว้ใน “คู่มือการศึกษาและระเบียบของโรงเรียน” เพื่อให้นักเรียนทุกคนในฐานะผู้รับการอบรม และบิดามารดา ผู้ปกครอง คุณครูทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ให้การอบรมจะได้มีความปรารถนาอย่างแท้จริงในการ “ทำทุกอย่างด้วยความรัก” บนเส้นทางของการจัดการศึกษาอบรมตามเจตนารมณ์ของคุณพอบอสโกด้วยปรัชญาการให้การศึกษอบรมที่ให้ความสำคัญกับ “หัวใจ” ดังคำกล่าวของคุณพอบอสโกที่ว่า “การศึกษอบรม เป็นเรื่องของหัวใจ ท่านมีความเชื่อมั่นว่า ความไว้วางใจและท่าทีแห่งมิตรภาพที่จริงใจ ในบรรยากาศแบบ “ครอบครัว” คือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเจริญเติบโตของเยาวชน” สิ่งนี้เองที่ทำให้เซนต์ดอมินิก ได้ก้าวมาถึงปีที่ 60 และจะก้าวต่อไปในอนาคตด้วยความมุ่งมั่นศรัทธาในอุดมการณ์สืบต่อไป



(บาทหลวงเกรียงศักดิ์ ชัยพรแก้ว)
อธิการโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ข้อมูล / ประวัติโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

- ความหมายแห่งตราของคณะซาเลเซียน ความหมายแห่งตราของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก	2
- คติพจน์ ปรัชญา สีประจำโรงเรียน	2
- กำหนดเวลาเรียน	5
- นักบุญยอห์น บอสโก ผู้สถาปนาคณะนักบวชซาเลเซียน	7
- นักบุญดอมินิก ซาวีโอ องค์อุปถัมภ์ของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก	9
- ข้อมูลโรงเรียนเซนต์ดอมินิก	11

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

- หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก	12
- เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	20
- เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา	22
- โครงการห้องเรียน SD Gifted Education Program	24
- สิทธิการเรียนรู้วิชาทหาร	26

ระเบียบและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

- การแต่งกายและเครื่องแบบของโรงเรียน	28
- ระเบียบนักเรียน แนวทางปฏิบัติในห้องเรียน	31
- แนวทางปฏิบัติทั่วไป	32
- แนวทางปฏิบัติของนักเรียน และการตัดคะแนนความประพฤติของฝ่ายปกครอง	33
- ขอความร่วมมือเป็นพิเศษ	39
- คำแนะนำของคุณพ่อบอสโก คติพจน์ของนักบุญดอมินิก ซาวีโอ หลักเรียนดี ข้อคิดก่อนนอน	42
- เส้นทางรถโดยสารภายในโรงเรียน	43
- สิทธิประโยชน์ของบัตรประจำตัวนักเรียน การติดต่อฝ่ายปกครอง	43
- ขั้นตอนการติดต่อขอหลักฐานหรือเอกสาร	44
- เปิดขึ้นตัวประโยค SMS : Short Message Service S.D. WiFi ตัวอย่างใบลา ใบอนุญาต	45
- ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครองฯ พ.ศ. 2558	47
- ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยเกียรติบัตรผลการศึกษา พ.ศ. 2555	49
- ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยเหรียญแห่งความทรงจำ พ.ศ. 2560	50
- ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติสำหรับนักเรียนฯ พ.ศ.2564	51
- ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ว่าด้วยรางวัลสำหรับผลการเรียนของนักเรียนฯ	52
- ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์ฯ	53
- ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษฯ	54
- ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดีฯ	55
- บทสวดภาวนา	56
- เพลงสวดดีเซนต์ดอมินิก	58
- Graduation Song	59
- แผนที่โรงเรียนเซนต์ดอมินิก	60

กำหนดเวลาเรียน ในวันปกติ

08.20 น. สัญญาณกริ่งเข้าแถว เคารพธงชาติ สวดภาวนา

ป.1-ป.6

Homeroom	08.35 - 08.50 น.	(15)
คาบเรียนที่ 1	08.50 - 09.40 น.	(50)
คาบเรียนที่ 2	09.40 - 10.30 น.	(50)
พักเช้า	10.30 - 10.45 น.	(15)
คาบเรียนที่ 3	10.45 - 11.35 น.	(50)
พักกลางวัน	11.35 - 12.20 น.	(45)
คาบเรียนที่ 4	12.20 - 13.10 น.	(50)
คาบเรียนที่ 5	13.10 - 14.00 น.	(50)
คาบเรียนที่ 6	14.00 - 14.50 น.	(50)
พักบ่าย	14.50 - 15.00 น.	(10)
คาบเรียนที่ 7	15.00 - 15.50 น.	(50)

ม.1-ม.3

Homeroom	08.35 - 08.50 น.	(15)
คาบเรียนที่ 1	08.50 - 09.35 น.	(45)
คาบเรียนที่ 2	09.35 - 10.15 น.	(40)
พักเช้า	10.15 - 10.30 น.	(15)
คาบเรียนที่ 3	10.30 - 11.15 น.	(45)
คาบเรียนที่ 4	11.15 - 12.00 น.	(45)
พักกลางวัน	12.00 - 12.45 น.	(45)
คาบเรียนที่ 5	12.45 - 13.30 น.	(45)
คาบเรียนที่ 6	13.30 - 14.15 น.	(45)
คาบเรียนที่ 7	14.15 - 15.00 น.	(45)
พักบ่าย	15.00 - 15.10 น.	(10)
คาบเรียนที่ 8	15.10 - 15.50 น.	(40)

ม.4-ม.6

Homeroom	08.35 - 08.50 น.	(15)
คาบเรียนที่ 1	08.50 - 09.40 น.	(50)
คาบเรียนที่ 2	09.40 - 10.30 น.	(50)
พักเช้า	10.30 - 10.45 น.	(15)
คาบเรียนที่ 3	10.45 - 11.35 น.	(50)
คาบเรียนที่ 4	11.35 - 12.25 น.	(50)
พักกลางวัน	12.25 - 13.10 น.	(45)
คาบเรียนที่ 5	13.10 - 14.00 น.	(50)
คาบเรียนที่ 6	14.00 - 14.50 น.	(50)
พักบ่าย	14.50 - 15.00 น.	(10)
คาบเรียนที่ 7	15.00 - 15.50 น.	(50)
คาบเรียนที่ 8	15.50 - 16.40 น.	(50)

เรียนพิเศษตอนเย็น ชั้น ป.1-ม.3 เวลา 15.50-16.40 น.

วันที่มีการประชุมครู ไม่มีเรียนพิเศษช่วงเย็น ชั้น ป.1-ม.3 เลิกเรียน 15.50 น.

กิจกรรมสำหรับนักเรียนคาทอลิก ป.1-ม.3 เวลา 07.45-08.15 น.

วันจันทร์กับวันอังคาร - เรียนคำสอน วันพุธ - เรียนขับร้อง

กำหนดเวลาเรียน เฉพาะวันที่มีกิจกรรม

08.20 น. สัญญาณกริ่งเข้าแถว เคารพธงชาติ สวดภาวนา

ป.1-ป.6			ม.1-ม.6		
Homeroom	08.35 - 08.50 น.	(15)	Homeroom	08.35 - 08.50 น.	(15)
คาบเรียนที่ 1	08.50 - 09.30 น.	(40)	คาบเรียนที่ 1	08.50 - 09.35 น.	(45)
คาบเรียนที่ 2	09.30 - 10.10 น.	(40)	คาบเรียนที่ 2	09.35 - 10.15 น.	(40)
พักเช้า	10.10 - 10.20 น.	(10)	พักเช้า	10.15 - 10.30 น.	(15)
คาบเรียนที่ 3	10.20 - 11.00 น.	(40)	คาบเรียนที่ 3	10.30 - 11.15 น.	(45)
คาบเรียนที่ 4	11.00 - 11.45 น.	(45)	คาบเรียนที่ 4	11.15 - 12.00 น.	(45)
พักกลางวัน	11.45 - 12.40 น.	(55)	พักกลางวัน	12.00 - 12.40 น.	(40)
คาบกิจกรรมทุกชั้น	12.40 - 13.30 น.	(50)	คาบกิจกรรมทุกชั้น	12.40 - 13.30 น.	(50)
คาบเรียนที่ 5	13.30 - 14.15 น.	(45)	คาบเรียนที่ 5	13.30 - 14.15 น.	(45)
คาบเรียนที่ 6	14.15 - 15.00 น.	(45)	คาบเรียนที่ 6	14.15 - 15.00 น.	(45)
พักบ่าย	15.00 - 15.10 น.	(10)	พักบ่าย	15.00 - 15.10 น.	(10)
คาบเรียนที่ 7	15.10 - 15.50 น.	(40)	คาบเรียนที่ 7	15.10 - 15.50 น.	(40)
			คาบเรียนที่ 8	15.50 - 16.40 น.	(50)

เรียนพิเศษตอนเย็น ชั้น ป.1-ม.3 เวลา 15.50-16.40 น.

วันที่มีการประชุมครู ไม่มีเรียนพิเศษช่วงเย็น ชั้น ป.1-ม.3 เลิกเรียน 15.50 น.

กิจกรรมสำหรับนักเรียนคาทอลิก ป.1-ม.3 เวลา 07.45-08.15 น.

วันจันทร์กับวันอังคาร - เรียนคำสอน วันพุธ - เรียนขับร้อง



นักบุญยอห์น บอสโก

ผู้สถาปนาคณะนักบวชชาเลเซียน

คุณพ่อบอสโก หรือ นักบุญยอห์น บอสโก เป็นพระสงฆ์เรื่องนามองค์หนึ่งในพระศาสนจักรคาทอลิกที่มีผู้รู้จักและเป็นທີ່เคารพนับถือของมหาชนทั่วโลกเพราะว่าท่านได้ประกอบคุณงามความดีแก่บรรดาเด็กและเยาวชน จนได้รับสมญานามว่า “บิดาและอาจารย์แห่งเยาวชน”

ท่านชาเตเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม ค.ศ. 1815 (พ.ศ. 2358) ที่ตำบลเบ็กกี จังหวัดอาสตี ทางภาคเหนือของประเทศอิตาลี ครอบครัวของท่านยากจนมาก แต่เป็นครอบครัวที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีศีลธรรมและเลื่อมใสในศาสนาของตนอย่างเคร่งครัด เมื่ออายุเพียงสองขวบก็ต้องกำพร้าบิดา แต่ก็ยังมีคุณแม่มารการิตาคอยดูแลเอาใจใส่อบรมสั่งสอนฝึกฝนให้เป็นเด็กที่อดทน เข้มแข็ง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รักความจริง ยึดมั่นความยุติธรรม ทั้งให้ความเอ็นดูสงสารแก่คนยากจนด้วย

เมื่อมีอายุได้ 9 ขวบ ท่านได้ฝันถึงเหตุการณ์สำคัญยิ่งในชีวิต พระเยซูเจ้าและพระมารตามารีย์ที่ปรากฏในความฝันนั้น ประดุจดั่งพลังที่ทำให้ท่านได้ตั้งใจไว้ว่าต้องพยายามก้าวหน้าในความรู้และการศึกษาอีกทั้งต้องการบวชเป็นพระสงฆ์เพื่อที่จะสามารถช่วยเหลือเด็ก ๆ และเยาวชนที่กำลังไร้พ่อแม่หรือถูกทอดทิ้งขาดการอบรม ความตั้งใจดังกล่าวเป็นความจริงท่านได้พัฒนาอุปสรรคต่างๆ มากมายเพื่อศึกษาหาความรู้หลายแขนง จนในที่สุดก็ประสบความสำเร็จโดยได้เรียนจนถึงบวชเป็นพระสงฆ์ เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน ค.ศ. 1841 (พ.ศ. 2384) ที่กรุงตูริน ประเทศอิตาลี

หลังจากได้เป็นพระสงฆ์แล้ว **คุณพ่อบอสโก** ก็ได้เริ่มกิจการตามที่ได้ตั้งใจไว้คือ เริ่มยืมสถานที่บ้าง เช่าบ้าง ซื้อบ้าง และก็รวบรวมเด็กอนาถที่ยากจนให้เข้ามาอยู่รวมกันท่านได้เป็นผู้อบรมสั่งสอนทั้งในด้านศีลธรรม จรรยาและความรู้ทางวิชาการ นอกนั้นยังได้ให้เด็กของท่านฝึกงานต่างๆ ตามที่เขาถนัด เมื่อเด็กเหล่านั้นโตขึ้นและรู้จักงานดีแล้ว ท่านก็เป็นผู้จัดหางานให้เขาทำ กิจการของ**คุณพ่อบอสโก**ขยายจากกรุงตูรินไปยังเมืองอื่นๆ อย่างรวดเร็ว ในตอนแรกท่านได้อาศัยความช่วยเหลือของเด็กใดๆ พระสงฆ์และฆราวาสบางคน ต่อมาจึงดำริเห็นว่าเพื่อความมั่นคงถาวรและความแน่นอนในภารกิจนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีผู้ช่วยเหลือเพื่อที่จะช่วยอบรมสั่งสอน และดูแลเด็กๆ ต่อไป ดังนั้น**คุณพ่อบอสโก**จึงได้ขออนุมัติจากผู้ใหญ่ฝ่ายพระศาสนจักรเพื่อจัดตั้งคณะนักบวชขึ้นซึ่งเรียกว่า “**คณะชาเลเซียน**”

ภารกิจของคณะชาเลเซียนนี้ **คุณพ่อบอสโก**ได้มอบไว้ในความคุ้มครองของนักบุญฟรังซิส เดอ ซาลส์ เพราะนักบุญองค์นี้เป็นผู้ใจบุญสุนทาน มีความสุภาพ อ่อนหวาน มีอารมณดี และยิ้มแย้มแจ่มใสเสมอ ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นคุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับการผูกใจเด็กให้รู้สึกรักใคร่ เหมาะแก่การชักนำให้เด็กได้เป็นคนดี จุดประสงค์ประการสำคัญของคณะชาเลเซียนคือ การเปิดยุวสถานให้เป็นที่ชุมนุมของเด็กและเยาวชนเป็นต้นในวันอาทิตย์ เพื่ออบรมให้พวกเขาเหล่านั้นมีศีลธรรมจรรยา ให้รู้จักทำหน้าที่ที่มนุษย์พึงมีต่อพระเป็นเจ้า ต่อประเทศชาติ ต่อบิดามารดา และต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน



คุณพ่อบอสโก ถึงแก่กรรมเมื่อวันที่ 31 มกราคม ค.ศ. 1888 (พ.ศ. 2431) ที่กรุงตริน ประเทศอิตาลี รวมอายุได้ 72 ปีเศษ พระศาสนจักรได้สถาปนาให้**คุณพ่อบอสโก**เป็นนักบุญ เมื่อวันที่ 1 เมษายน ค.ศ. 1934 (พ.ศ. 2477) และในวันที่ 31 มกราคมของทุกปี บรรดาสมาชิกของคณะซาเลเซียนอีกทั้งเด็กและเยาวชนที่อยู่ในโรงเรียนซาเลเซียนพร้อมกับคริสตศาสนิกชนทั่วโลกจะร่วมกันประกอบพิธีถวายเกียรติแด่ท่านเพื่อขอให้ท่านได้ทรงโปรดพิทักษ์พวกเขาให้พ้นจากภัยอันตรายทั้งฝ่ายร่างกายและวิญญาณ

แม้ว่า**คุณพ่อบอสโก**จะได้จากไปแล้วก็ตาม ทว่ากิจการของท่านได้เจริญก้าวหน้าขึ้นอย่างมากมาย คณะนักบวชซาเลเซียนที่ท่านได้สถาปนาขึ้น ได้อบรมสั่งสอนบรรดาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติเป็นจำนวนมาก ความเจริญรวดเร็วเป็นที่น่าอัศจรรย์ใจแก่มหาชนโดยทั่วไปทั้งในส่วนของจำนวนสมาชิก จำนวนโรงเรียน มีไข้แต่เพียงในประเทศอิตาลีเท่านั้น ยังแพร่หลายไปในต่างประเทศและต่างทวีปอีกด้วย ปัจจุบันนี้คณะซาเลเซียนมีสมาชิกมากกว่า 14,000 คน มีโรงเรียนประเภทต่าง ๆ หลายพันแห่งกระจายอยู่ใน 135 ประเทศทั่วโลก

ปัจจุบันในประเทศไทยมีโรงเรียนของคณะซาเลเซียนที่ให้การศึกษากับเด็กและเยาวชน ดังนี้

1. **โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย**
บ้านโป่ง จ.ราชบุรี ก่อตั้ง พ.ศ. 2471
2. **วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโก กรุงเทพฯ**
ราชเทวี กรุงเทพมหานคร ก่อตั้ง พ.ศ. 2489
3. **โรงเรียนหัวหินพิทยาลัย**
หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ก่อตั้ง พ.ศ. 2490
4. **โรงเรียนแสงทองวิทยา**
หาดใหญ่ จ.สงขลา ก่อตั้ง พ.ศ. 2493
5. **โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา**
จ.อุดรธานี ก่อตั้ง พ.ศ. 2499
6. **โรงเรียนเซนต์ดอมินิก**
ราชเทวี กรุงเทพมหานคร ก่อตั้ง พ.ศ. 2504
7. **วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโกบ้านโป่ง**
จ.ราชบุรี ก่อตั้ง พ.ศ. 2524

นอกจากนี้ยังช่วยดำเนินงานตามวัดและโรงเรียนในสังฆมณฑลราชบุรีและสังฆมณฑลสุราษฎร์ธานีอีกด้วย



นักบุญตอมินิก ชาวีโอ

องค์อุปถัมภ์ของโรงเรียนเซนต์ตอมินิก

ตอมินิก ชาวีโอ เกิดที่ตำบลริวา ใกล้เมืองก็เอรี ประเทศอิตาลี เมื่อวันที่ 2 เมษายน ค.ศ. 1842 (พ.ศ. 2385) บิดาชื่อ นายคาร์โล มารดาชื่อ นางบรีดาค่าว่า “ตอมินิก” แปลว่า “ของพระเจ้า” ท่านเป็นเด็กที่มีความจำดีอย่างน่าพิศวง เมื่ออายุได้ 4 ขวบก็สามารถจำบทภาวนาได้ขึ้นใจ นอกนั้นยังมีความศรัทธาในศาสนาอย่างครบครัน ทั้งยังเป็นเด็กที่เคารพนบถเชื่อฟังในคำอบรมสั่งสอนของบิดามารดาทุกประการ ในวันที่ 8 เมษายน ค.ศ. 1849 (พ.ศ. 2392) ท่านมีอายุได้ 7 ขวบจึงได้รับศีลมหาสนิทเป็นครั้งแรก วันนั้นเป็นวันที่สำคัญอยู่ในชีวิตของท่านในการเจริญชีวิตคริสตชนอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังได้ให้ข้อสัญญาแก่ตัวเองเพื่อเป็นหลักในการปฏิบัติตนว่า “ยอมตายดีกว่าทำบาป”

ในวัยที่เป็นนักเรียนนั้น ตอมินิกมีความขยันหมั่นเพียรมากในการศึกษาหาความรู้ ในการคบเพื่อนที่ดี

ทั้งยังมีความอดทนในการเดินทางไปโรงเรียนที่อยู่ไกลถึง 10 ไมล์ทุกวันอีกด้วย ในวันที่ 2 ตุลาคม ค.ศ. 1854 (พ.ศ. 2397) ตอมินิกได้พบกับคุณพ่อบอสโกเป็นครั้งแรก และในวันที่ 29 ตุลาคม ปีเดียวกัน ท่านก็ได้เดินทางไปยังศูนย์เยาวชนวัดตอกโกของคุณพ่อบอสโกที่กรุงตูริน ณ ที่แห่งนี้ ตอมินิกได้รับการอบรมสั่งสอนจากคุณพ่อบอสโกในหนทางแห่งคุณงามความดีต่างๆ และได้ปฏิบัติภารกิจอันประเสริฐนั้นอย่างดียิ่ง ทว่าอุปสรรคอันสำคัญในการดำเนินชีวิตของตอมินิกคือสุขภาพที่ไม่แข็งแรง จึงจำเป็นต้องต้องเดินทางกลับไปพักผ่อนรักษาตัวกับบิดามารดา

ตอมินิก ชาวีโอ ลาจากศูนย์เยาวชนของคุณพ่อบอสโก เมื่อวันที่ 1 มีนาคม ค.ศ. 1857 (พ.ศ. 2400) และที่สุดได้ลาจากโลกนี้ไปในตอนเย็นของวันที่ 9 มีนาคม ปีนั้นเอง แบบอย่างความประพฤติที่ตองตามความศรัทธาเลื่อมใสในศาสนา หรือกล่าวโดยสรุปว่า คุณงามความดีต่าง ๆ ที่ตอมินิกได้ประพฤติปฏิบัตินั้นทำให้สมเด็จพระสันตะปาปาปิโอ ที่ 11 ประกาศว่า ตอมินิก ชาวีโอเป็นผู้นำเคารพเพราะชีวิตของท่านเพียบพร้อมไปด้วยความบริสุทธิ์ ความเลื่อมใส ศรัทธา และการทำความดี ต่อมาในวันที่ 5 มีนาคม ค.ศ. 1950 (พ.ศ. 2493) สมเด็จพระสันตะปาปาปิโอ ที่ 12 ได้สถาปนาขึ้นเป็นบุญราศี และแล้วในวันที่ 12 มิถุนายน ค.ศ. 1954 (พ.ศ. 2497) สมเด็จพระสันตะปาปาปิโอ ที่ 12 ก็ได้สถาปนาบุญราศี ตอมินิก ชาวีโอ ขึ้นเป็นนักบุญตอมินิก ชาวีโอ

คณะผู้ใหญ่



บาทหลวงเกรียงศักดิ์ ชัยพรแก้ว

อธิการ / ผู้อำนวยการ / ครูใหญ่



บาทหลวงศักดิ์ชัย ตรีว่าอุดม

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / รองอธิการ /
ผู้จัดการและทรัพย์สิน



บาทหลวงยະรัตน์ ไชยรา

จิตตภิบาล



ข้อมูลโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนเซนต์ดอมินิก (SAINT DOMINIC SCHOOL)

อักษรย่อภาษาไทย “ซ.ด.” ภาษาอังกฤษ “S.D.”

การจัดตั้ง : จัดตั้งโดยคณะนักบวชซาเลเซียน ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2504

โดยเปิดสอนเพียงชั้น ป.1 ก-ข-ค และ ป.5 ก-ข-ค จำนวนนักเรียนตามบัญชีเรียกชื่อ 214 คน

เปลี่ยนชื่อโรงเรียน-เจ้าของ

เปลี่ยนเจ้าของจากบุคคล (นายปริดา แสงสว่าง) เป็นมูลนิธิ “คณะซาเลเซียนแห่งประเทศไทยมูลนิธิ” โดยบาทหลวงยอห์น อุลลิอานา เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2505

เปลี่ยนจากเดิมชื่อ “ดอนบอสโกวิทยา” เป็น “เซนต์ดอมินิก” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2506

เปลี่ยนเจ้าของจากมูลนิธิ “คณะซาเลเซียนแห่งประเทศไทยมูลนิธิ” เป็น “มิสซังโรมันคาทอลิกกรุงเทพฯ” โดยบาทหลวงประพนธ์ ชัยเจริญ เป็นผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2514

เปิดดำเนินการสอน

ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รับเฉพาะนักเรียนชาย จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 6 ตารางวา

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนเซนต์ดอมินิก เลขที่ 1526 ถนนเพชรบุรี แขวงมักกะสัน เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

โทรศัพท์ 0-2652-7477-80

โทรสาร 0-2652-7777

www.sd.ac.th

E-mail : sdschool@sd.ac.th

www.facebook.com/sdschool

แหล่งเรียนรู้บูรณาการ

หอประชุมชาวิโอ ศูนย์อภิบาลและงานประกาศข่าวดี ศูนย์ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการรายวิชาต่าง ๆ คือ คอมพิวเตอร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ Art Room S.D. Music Zone Auditorium ห้องซับริ่องเซซีลียา ห้องนาฏยศิลป์ไทย Audiovisual Room S.D. Stadium S.D. Sport Zone ห้องออกกำลังกาย สระว่ายน้ำ สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามแบดมินตัน สนามตะกร้อ สนามเด็กเล่น และสื่อการเรียนการสอนทันสมัย



หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน โดยกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัด เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ไปสู่มาตรฐานที่กำหนด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเซนต์ดอมินิกมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เด่นด้านวิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

หลักการ

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้

5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1.ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเอง และสังคม

2.ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3.ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. ขยัน ศรีทธา ร่าเริง



มาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุลทั้งด้านสมองและพหุปัญญาเป็น 8 กลุ่มสาระ และแต่ละกลุ่มสาระกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ไว้ชัดเจน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ประกอบด้วย 5 สาระ 5 มาตรฐานการเรียนรู้

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประกอบด้วย 3 สาระ 7 มาตรฐานการเรียนรู้

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี

ประกอบด้วย 4 สาระ 10 มาตรฐานการเรียนรู้

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

ประกอบด้วย 5 สาระ 11 มาตรฐานการเรียนรู้

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ประกอบด้วย 5 สาระ 6 มาตรฐานการเรียนรู้

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ประกอบด้วย 3 สาระ 6 มาตรฐานการเรียนรู้

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ประกอบด้วย 2 สาระ 2 มาตรฐานการเรียนรู้

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประกอบด้วย 4 สาระ 8 มาตรฐานการเรียนรู้





กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1.กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2.กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกชั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น



กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม จิตสาธารณะ เช่นกิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม



โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ประถมศึกษาตอนต้น			ประถมศึกษาตอนปลาย		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
- ประวัติศาสตร์ - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	40	40	40	40	40	40
	80	80	80	80	80	80
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
- รายวิชาเพิ่มเติม	280	280	280	320	320	320
English Conversation	80	80	80	80	80	80
Mathematics	80	80	80	80	80	80
Science	80	80	80	80	80	80
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
เทคโนโลยีเพิ่มเติม	-	-	-	40	40	40
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมลูกเสือ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
ข้อร้อง	40	40	40	40	40	40
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	170	170	170	170	170	170
รวมเวลาทั้งหมด	1,290	1,290	1,290	1,330	1,330	1,330

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 - 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์ - ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ 320 ชั่วโมง			1,920 ชั่วโมง
พลเมืองดีด้านทุจริต	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	บูรณาการอยู่ในกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รวมเวลาทั้งหมด	1,320 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี 3,920 ชั่วโมง

การเลื่อนชั้น

1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



การเรียนซ้ำชั้นระดับประถมศึกษา

กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจใช้ดุลยพินิจให้เลื่อนชั้นได้

1. มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 อันเนื่องมาจากกรณีจำเป็นหรือสุดวิสัย
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดไม่ถึงเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด แต่สามารถสอนเสริมได้
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับผ่าน

การเรียนซ้ำชั้นระดับมัธยมศึกษา

1. ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีผลการเรียน “0” ติด “ร” หรือ “มส” เกินครั้งหนึ่งของรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษานั้น



เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 5,040 ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 240 ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
2. ผู้เรียนต้องมีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
3. ผู้เรียนต้องมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน ระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 15 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน ระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมจำนวนไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมจำนวนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน ระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม



เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา

การตัดสินผลการเรียน

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ดอมินิก พุทธศักราช 2553 ได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพและให้สถานศึกษากำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
3. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีผลการประเมินระดับผ่านขึ้นไป

การให้ระดับผลการเรียน

1. การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ระบบตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระเป็น 8 ระดับ ตามตาราง

2. การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ถือเป็นความสามารถหลักที่สำคัญซึ่งจำเป็นต้องปลูกฝังและพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขณะเดียวกันก็จำเป็นต้องตรวจสอบว่า ความสามารถดังกล่าวเกิดขึ้นแล้วหรือยัง เนื่องจากการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาตามลำดับอย่างต่อเนื่องในกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมต่าง ๆ กระบวนการตรวจสอบความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นทั้งความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติ จะดำเนินการไปด้วยกันในกระบวนการ

ตารางแสดงระดับผลการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ	ความหมายของ ผลการเรียน
4	80 - 100	ดีเยี่ยม
3.5	75 - 79	ดีมาก
3	70 - 74	ดี
2.5	65 - 69	ค่อนข้างดี
2	60 - 64	ปานกลาง
1.5	55 - 59	พอใช้
1	50 - 54	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	0 - 49	ต่ำกว่าเกณฑ์





เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา

การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนในแต่ละรายวิชาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตัดสินผลการประเมินการเรียนรู้เป็น 8 ระดับ ตามตารางแสดงระดับผลการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ในกรณีที่มียะดับผลการเรียนเป็น ร และ มส.

- ตัดสินผลการเรียน ร เมื่อ ขาดการประเมินผลระหว่างภาค หรือปลายภาค หรือไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- ตัดสินผลการเรียน มส. เมื่อมีเวลาเข้าเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80

การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมบำเพ็ญเพื่อสาธารณประโยชน์ การร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นการประเมินความสามารถและพัฒนาการของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละภาคเรียนตามเกณฑ์ของแต่ละกิจกรรม และตัดสินผลการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ผ่าน หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินพัฒนาการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามคุณลักษณะที่สถานศึกษากำหนด การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จะประเมินเป็นรายคุณลักษณะทุกภาคเรียน และตัดสินผลการประเมิน เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 - 100 ของจำนวนตัวบ่งชี้คุณลักษณะนั้น ๆ แสดงว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะนั้น ๆ จนสามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 65 - 79 ของจำนวนตัวบ่งชี้คุณลักษณะนั้น ๆ แสดงว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะนั้น ๆ ด้วยการปฏิบัติด้วยความเต็มใจ

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 - 64 ของจำนวนตัวบ่งชี้คุณลักษณะนั้น ๆ ได้ปฏิบัติด้วยความพยายามปฏิบัติตามคำแนะนำ

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนตัวบ่งชี้ในคุณลักษณะนั้น ๆ แสดงว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะนั้น ๆ ต้องมีผู้อื่นคอยกระตุ้นเตือน

เมื่อเลื่อนชั้นจะพิจารณาจากผลการประเมิน **ดีเยี่ยม ดี ผ่าน** โดยต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

การประเมินความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

การประเมินความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นการประเมินทักษะการคิด และการถ่ายทอดความคิด ด้วยทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ ตามเงื่อนไข และวิธีการที่สถานศึกษากำหนด และตัดสินผลการประเมิน เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

เมื่อเลื่อนชั้นจะพิจารณาจากผลการประเมิน **ดีเยี่ยม ดี ผ่าน** โดยต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป



โครงการห้องเรียน SD Gifted Education Program

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมา มีการจัดการเรียนรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนนั่นคือ โครงการห้องเรียน SD Gifted Education Program ซึ่งเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีความสนใจในภาษาที่สามคือภาษาจีน ได้มีโอกาสแสดงความสามารถของพวกเขาอย่างเต็มศักยภาพในการเรียน โครงการนี้ได้มีการศึกษาแนวทางความเป็นไปได้มาแล้ว ส่วนการปฐกฐินหรือและเตรียมการ โดยเฉพาะกับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความสนใจของผู้ปกครองด้วย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาจีน ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพที่มีอยู่
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิด และรู้จักวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็น
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
6. เพื่อสร้างสังคมที่ดีให้กับผู้เรียน และสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง

ลักษณะของหลักสูตร

จัดหลักสูตรวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเน้นในสาขา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาจีน โดยครู-อาจารย์ ผู้ชำนาญในสาขาวิชาต่าง ๆ ตลอดจนเสริมวิชาของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรายวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ และภาษาจีน ทั้งนี้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนคือ

1. รายวิชาพื้นฐาน จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. รายวิชาเพิ่มเติม เน้นวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ ในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ กับรายวิชาภาษาจีนในแผนการเรียนศิลป์ สอนโดยบุคลากรภายในโรงเรียน และอาจารย์ภายนอกที่มีประสบการณ์
3. ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านการทดลอง โครงการ และสิ่งประดิษฐ์
4. ฝึกฝนการนำเสนอผลงานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
5. จัดการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่
6. ขยายประสบการณ์โดยเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิมาสอน หรือพาผู้เรียนไปเรียนร่วมกับสถาบันอื่น
7. เรียนรู้ประสบการณ์และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับนักเรียนต่างชาติ

ห้องเรียน SD Gifted ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 1 (Science- Math 1) มีเป้าหมาย
 - เพื่อเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนกำเนิดวิทย์
 - รายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - รายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน Science Math
2. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 2 (Science-Math 2) มีเป้าหมาย
 - เพื่อเข้าศึกษาต่อแผนกวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเซนต์ดอมินิก
 - รายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - รายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ พื้นฐานวิศวกรรม คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน Science Math
3. แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน และความสามารถพิเศษ (Chinese Language) มีเป้าหมาย
 - เพื่อเข้าศึกษาต่อแผนกศิลป์-ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเซนต์ดอมินิก
 - รายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - รายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาจีน พื้นฐานสถาปัตย์ นิเทศศิลป์ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน คณิตศาสตร์เพิ่มเติม Science Math

โรงเรียนได้กำหนดแผนการเรียนใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ไว้ 3 แผนการเรียน โดยจัดให้มีแผนการเรียนละ 1 ห้อง สำหรับอีก 3 ห้องนั้นจัดเป็นแผนการเรียนพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ ตามหลักสูตรแกนกลาง

สิทธิการเรียนวิชาทหาร

1. ความมุ่งหมายของการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะฝึกนักศึกษาวิชาทหารให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.1 คุณลักษณะทั่วไป

1.1.1 มีลักษณะความเป็นผู้นำ

1.1.2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง

1.1.3 เป็นผู้มีระเบียบวินัย

1.1.4 เป็นพลเมืองดี มีความสำนึกที่จะอุทิศตนเพื่อประโยชน์และความมั่นคงของชาติ

1.2 คุณลักษณะเฉพาะ

1.2.1 นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1, 2 ให้มีความรู้วิชาทหารเบื้องต้น เพื่อให้บังเกิดระเบียบวินัย ลักษณะทหาร การเชื่อฟัง และการปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด สามารถใช้อาวุธประจำกาย และทำการยิงปืนอย่างได้ผล

1.2.2 นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 ให้มีความรู้วิชาทหารทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ให้สามารถทำหน้าที่ในตำแหน่งผู้บังคับหมู่ได้

1.2.3 นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4 ให้มีความรู้วิชาทหารทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ให้สามารถทำหน้าที่ในตำแหน่งผู้บังคับหมวดได้

1.2.4 นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 5 ให้มีความรู้วิชาทหารทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ให้สามารถทำหน้าที่ในตำแหน่งผู้บังคับหมวดได้

2. การยกเว้นการเรียกมาตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และการลดวันรับราชการทหารกองประจำการ

2.1 นักศึกษาวิชาทหารที่อยู่ในระหว่างเข้ารับการศึกษาทหาร ได้รับสิทธิในการยกเว้น ไม่เรียกมารับการตรวจเลือก เข้ารับราชการทหารกองประจำการในยามปกติ ตามพระราชบัญญัติฯ

2.2 การลดวันรับราชการทหารกองประจำการของนักศึกษาวิชาทหาร ซึ่งสำเร็จการศึกษาทหารตามหลักสูตรที่กระทรวงกลาโหมกำหนดมีดังนี้

2.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาทหารชั้นปีที่ 1 รับราชการทหารประจำการ 1 ปี 6 เดือน แต่ถ้าร้องขอเข้ารับราชการกองประจำการ ได้สิทธิรับราชการเพียง 1 ปี

2.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาทหารชั้นปีที่ 2 รับ

ราชการทหารประจำการ 1 ปี แต่ถ้าร้องขอเข้ารับราชการกองประจำการ ได้สิทธิรับราชการเพียง 6 เดือน

2.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาทหารชั้นปีที่ 3 ให้ขึ้นทะเบียนกองประจำการแล้วปลดเป็นทหารกองหนุน โดยมีต้องเข้ารับราชการในกองประจำการ

การศึกษาทางด้านวิชาชีพ ซึ่งมีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสามปีต่อจากชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือหลักสูตรการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่า เมื่อได้ขึ้นทะเบียนกองประจำการและปลดเป็นทหารกองหนุนตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารแล้ว

3. การสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1

3.1 กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่หน่วยบัญชาการรักษาดินแดนเปิดการฝึกวิชาทหาร

3.2 สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลการศึกษาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ 1.0 ขึ้นไป ของสถานศึกษาวิชาทหาร

3.3 เจียนไขบังคับที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบหน่วยบัญชาการรักษาดินแดนดังต่อไปนี้

3.3.1 สมัครเข้ารับการศึกษาวิชาทหาร

3.3.2 ต้องชำระเงินบำรุงเพื่อส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร

3.3.3 การไว้ทรงผมนักศึกษาวิชาทหาร

3.3.3.1 ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 3 ให้ไว้ผมทรงนักเรียนด้านข้างและด้านหลังศีรษะสั้นเกรียน ความยาวด้านหน้าไม่เกิน 5 เซนติเมตร

3.3.4 นักศึกษาชายจะต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายตามที่กำหนด ดังนี้

3.3.4.1 ลูก-นั่ง 34 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที

3.3.4.2 ดันพื้น 22 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที

3.3.4.3 วิ่งระยะทาง 800 เมตร ใช้เวลาไม่เกิน 3 นาที 15 วินาที

3.3.5 มีขนาดรอบตัว น้ำหนัก และ ความสูงตามส่วนสัมพันธ์

4. หลักฐานการสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร มีดังนี้

4.1 ใบสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร (แบบ รต.1) (ทบ.349-001) ให้รับจากสถานศึกษาวิชาทหารที่กำลังศึกษาอยู่ปัจจุบัน โดยนักศึกษาที่ยื่นความจำนขอสมัครเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ต้องกรอกข้อความให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และลงลายมือชื่อด้วยตนเอง

4.2 บิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามกฎหมาย จะต้องลงนามยินยอมในใบสมัคร (แบบ รต.1) ให้สมัครเข้าฝึกวิชาทหารได้ โดยจะต้องลงนามด้วยตนเอง และผู้อื่นจะลงนามแทนมิได้

4.3 รูปถ่ายสีขนาด 3X4 เซนติเมตร แต่งเครื่องแบบนักศึกษา หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตา จำนวน 1 รูป

4.4 หลักฐานแสดงผลการศึกษาสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ซึ่งมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าที่กองทัพบกกำหนด โดยหัวหน้าสถานศึกษาวิชาทหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจให้เป็นผู้รับรองคะแนนเฉลี่ยในหลักฐาน

4.5 สำเนาทะเบียนบ้านปัจจุบันของผู้สมัครและบิดา-มารดา หรือถ่ายเอกสารจากฉบับเจ้าบ้าน คนละ 1 ฉบับ โดยมีเจ้าบ้าน หรือผู้แทนสถานศึกษาวิชาทหารเป็นผู้รับรองสำเนาถูกต้อง

4.6 สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล(ถ้ามี)จำนวน 1 ฉบับ

4.7 ใบรับรองแพทย์ที่มีใบอนุญาตประกอบโรคศิลป์ รับรองว่ามีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งออกให้ไม่เกิน 30 วัน ก่อนวันรับสมัคร



เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย เพื่อเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1

- วิ่งทดสอบ 800 เมตร ภายใน 3.15 นาที
- ดันพื้น 22 ครั้ง ภายใน 2 นาที
- ลูกนั่ง 34 ครั้ง ภายใน 2 นาที

การเรียนรักษาดินแดนในวันจันทร์เว้นวันจันทร์เรียนตั้งแต่เวลา 07.45-16.00 น. ณ โรงเรียนรักษาดินแดนศูนย์การนักศึกษาวิชาทหาร ถนนวิภาวดีรังสิต การประเมินผลการมาเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80% ขาดเรียนได้ 4 ครั้งไม่ต้องขดเขย ในกรณีที่ขาดเรียนเกินกว่าที่กำหนด จะหมดสิทธิ์สอบ





เครื่องแบบลูกเสือสำรอง ป.1 - 3 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก



ระเบียบและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

โรงเรียนเซนต์ดอมินิกได้ออกระเบียบ และแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงซึ่งกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 ดังนี้

ข้อ 1 นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติตน ดังต่อไปนี้

- (1) หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน
- (2) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมีส่วนร่วมในการเล่นการพนัน
- (3) พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด
- (4) ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุราหรือเครื่องดื่ม ที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด
- (5) ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจเพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น
- (6) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เทรียมการหรือกระทำการใด ๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยหรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน
- (7) แสดงพฤติกรรมทางเพศซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ
- (8) เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี
- (9) ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืน เพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

โรงเรียนเซนต์ดอมินิกได้กำหนดบทลงโทษ และแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 ดังนี้

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“การกระทำความผิด” หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

“การลงโทษ” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด โดยมีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

ข้อ 5 โทษที่จะลงโทษแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด มี 4 สถาน ดังนี้

- (1) ว่ากล่าวตักเตือน
- (2) ทำทัณฑ์บน
- (3) ตัดคะแนนความประพฤติ
- (4) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

การแต่งกายและเครื่องแบบของโรงเรียน

นักเรียนทุกคนต้องปฏิบัติในด้านการแต่งกายและเครื่องแบบของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

(ก) ฝ่ายร่างกาย ขอให้รักษาความสะอาดของร่างกายให้ถูกต้องตามหลักอนามัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

1. ผม ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. 2563 ตามที่ระบุไว้ใน ข้อ 4 กับข้อ 5 คือ

ข้อ 4 นักเรียนต้องปฏิบัติตามเกี่ยวกับการไว้ทรงผม ดังนี้

(1) นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวด้านข้าง ด้านหลังต้องยาวไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสม และมีความเรียบร้อย

ข้อ 5 นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

- (1) ดัดผม
- (2) ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม
- (3) ไว้หนวดหรือเครา

(4) การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรงหรือสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

2. เล็บ ห้ามไว้เล็บยาว และต้องรักษาเล็บให้สะอาดอยู่เสมอ

(ข) เครื่องแบบ นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

เครื่องแบบปกติ

1. กางเกงสีน้ำเงินแบบกางเกงไทย (ไม่อนุญาตให้ใช้แพร หรือดิน) ขาสั้นเพียงเหนือเข่า พนักกลางลูกสะบ้าประมาณ 5 ซม. เมื่อยืนตรง ส่วนกว้างของขากางเกงเมื่อยืนตรงห่างจากขาตั้ง แต่ 8 ถึง 12 ซม. ตามส่วนขนาดของขา พับขอบกางเกง เข้าข้างในให้กว้าง 5 ซม. ผ่าตรงส่วนหน้าซิปซ่อนไว้ข้างใน มีจีบหน้าข้างละ 2 จีบ มีกระเป๋าด้านแนวตะเข็บข้างละ 1 กระเป๋า (ไม่มีกระเป๋าหลัง) เวลาสวมให้พับชายเสื้อไว้ข้างในกางเกงให้เรียบร้อย

2. เสื้อ แบบเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวไม่บางเกินควร ผ่าอกตลอด สาบที่อกเสื้อกว้าง 3 ถึง 5 ซม. ใช้ดุมสีขากลมแบบขนาดผ่าศูนย์กลางไม่เกิน 1 ซม. แขนสั้นเพียงแคศอก มีกระเป๋าดัดแนวรวมนมเบื้องซ้าย 1 กระเป๋า ขนาดกว้าง 8 ถึง 12 ซม. ลึก 10 ถึง 15 ซม. พอเหมาะกับขนาดของเสื้อ ที่อกเสื้อเบื้องขวา (ในระดับเหนือกระเป๋าด้านซ้าย) ปักอักษรย่อ “ช.ด.” ด้วยไหมสีแดงเลือดนก ได้อักษรย่อปักเลขประจำตัวด้วยไหมสีแดงเดียวกัน (อักษรย่อและเลขประจำตัวขอแบบใดที่โรงเรียน อักษรย่อ ช.ด. และเลขประจำตัวนี้ให้ปักไม่ใช้ปะ) สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มีเข็มเครื่องหมายของโรงเรียนอยู่เหนืออักษร ช.ด.

3. เข็มขัด สีดำ ชนิดหัวสอด เป็นเครื่องหมายของโรงเรียน เวลาคาดให้กระชับกับเอว
 4. รองเท้าหนัง หรือผ้าใบสีดำ ไม่มีลวดลาย ชนิดหุ้มส้น (ไม่ใช่หุ้มข้อเท้า) ใช้เชือกผูก รองเท้าพละให้ใส่เฉพาะเวลาเรียนพละเท่านั้น
 5. ถุงเท้า สั้น สีขาว เวลาสวมถุงเท้าไม่ต้องพับ
 6. กระเป๋า ใช้กระเป๋าของโรงเรียนทั้งแบบสะพายหลัง แบบมีล้อลาก ถุงผ้ามีหูรูด หรือกระเป๋า/ถุงผ้า/ย่าม ที่มีข้อความหรือสัญลักษณ์ว่าเป็นของโรงเรียน หรือใช้กระเป๋านักเรียนสีดำแบบหูหิ้ว
- เครื่องแบบกีฬา มีดังนี้
- เสื้อพลศึกษา คือ สีน้ำเงิน-ขาว
- เสื้อกีฬา มี 4 สี คือ สีฟ้า สีเขียว สีแดง สีเหลือง ตามแบบที่ทางโรงเรียนกำหนด



เครื่องแบบลูกเสือสามัญ ป.4 - 6 โรงเรียนเซนต์ดอมมินิก



เครื่องแบบลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1 - 3 โรงเรียนเซนต์ดอมมินิก



ระเบียบนักเรียน

1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียน รักษาความสะอาดของร่างกาย ไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาว ด้านข้าง ด้านหลังต้องยาวไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสม และมีความเรียบร้อย ห้ามตัดผม ห้ามย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม ห้ามไว้หนวดหรือเครา ห้ามการกระทำอันใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรงหรือสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย และห้ามใช้เครื่องสำอางใด ๆ
2. ถึงโรงเรียนก่อน 08.20 น. เมื่อขาดเรียนให้นำใบลาตามแบบของโรงเรียนที่ผู้ปกครองรับรอง รายงานครูฝ่ายปกครองก่อนเข้าเรียน และรายงานครูเมื่อเข้าห้องเรียน ถ้ามาสายต้องขอใบอนุญาตเข้าห้อง ถ้าจำเป็นต้องออกนอกโรงเรียนต้องขออนุญาตฝ่ายปกครอง
3. มีกิริยาวาจาสุภาพ รู้จักทำความเคารพผู้ใหญ่ และครูอาจารย์โดยทั่วถึง
4. ตั้งใจศึกษาหาความรู้ ทำงานเสร็จเรียบร้อยตามกำหนด รักษาความเงียบและความเป็นระเบียบในแถว รักษาความสะอาดและความเรียบร้อยในชั้นเรียน รวมทั้งภายในบริเวณโรงเรียน
5. ประพฤติดีทั้งกาย วาจา ใจ เคารพสิทธิ์ของผู้อื่น มีความสามัคคี พุดจาสุภาพ มีความซื่อสัตย์สุจริต
6. ห้ามดื่มสุรา สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า สิ่งเสพติด และเล่นการพนันทุกชนิด ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
7. ห้ามนำหนังสือทุกชนิดที่ไม่เกี่ยวกับการเรียน รูปภาพที่ไม่เหมาะสม ของเล่นที่เป็นอันตราย และของมีค่าต่าง ๆ เข้ามาในโรงเรียน
8. ห้ามปิ่นต้นไม้ ขึ้นกันสาด เล่นกีฬาที่โลดโผนโดยเด็ดขาด
9. รักษาทรัพย์สินบัติของโรงเรียนให้คงสภาพเดิมเสมอ
10. ร่วมมือในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดทุกครั้ง

หมายเหตุ

ระเบียบทั้ง 10 ข้อนี้ นักเรียนต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เพื่อความดีของนักเรียนและส่วนรวม

แนวทางปฏิบัติในห้องเรียน

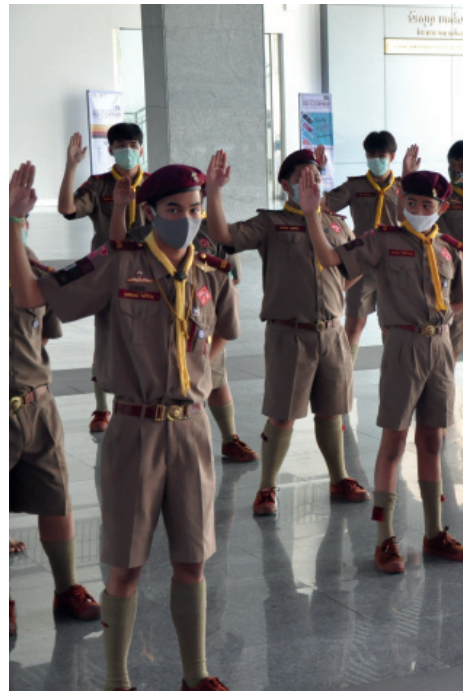
1. เมื่อเข้าชั้นเรียนเรียบร้อย แสดงความเคารพครูพร้อมกัน รวมทั้งก่อนเริ่มและหลังจบการเรียนในแต่ละรายวิชา
2. ใช้สมุดของโรงเรียน ถ้าใช้สมุดอื่นครูจะไม่รับตรวจงาน
3. เวลาครูกำลังสอน นักเรียนควรตั้งใจฟังด้วยความเคารพ ร่วมกันสร้างบรรยากาศทางวิชาการในแต่ละรายวิชา
4. ถ้าไม่เข้าใจบทเรียนและต้องการถามครู ควรยกมือขออนุญาตและถามเมื่อได้รับอนุญาตแล้ว
5. การบ้านและงานที่ครูมอบหมายให้ทำต้องทำให้เรียบร้อยและส่งภายในเวลาที่กำหนด
6. สมุดงานแต่ละรายวิชาควรดูแลให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยและใช้เฉพาะรายวิชานั้น ๆ
7. นักเรียนต้องเตรียมเครื่องเขียนและอุปกรณ์การเรียนส่วนตัวครบถ้วนเสมอ
8. มีกิริยาวาจาสุภาพเวลาพูดกับครู เมื่อครูแนะนำตักเตือนประการใดให้รับฟังด้วยความนอบน้อม
9. รู้จักชมเชยเพื่อนที่ทำในสิ่งที่ดีและให้กำลังใจในกรณีที่พลาดพลั้ง บกพร่อง
10. ช่วยกันดูแลรักขาศรัทธา ครู ภาริณ อนุภรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้พร้อมใช้งานเสมอ
11. หลีกเลี่ยงการขออนุญาตไปทำธุระนอกห้องเรียนในระหว่างเวลาเรียน
12. ช่วยกันดูแลความเรียบร้อยของโต๊ะครู ความเป็นระเบียบของโต๊ะ เก้าอี้ และดูแลรักษาห้องเรียนให้สะอาดอยู่เสมอ

แนวทางปฏิบัติทั่วไป

1. เมื่อได้ยินสัญญาณเพลงเพื่อเข้าเรียนหรือขึ้นห้องเรียน ทำธุระส่วนตัวให้เรียบร้อยและรีบเข้าแถว
2. เข้าแถวเรียบร้อยและเดินแถวทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบ
3. ทุกเวลาพัก นักเรียนควรลงจากห้องเรียนเพื่อทำธุระส่วนตัว หรือหย่อนใจในสนาม
4. ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างเหมาะสมกับสภาพร่างกาย และรูปร่างอายุหรือวัยเดียวกัน
5. การเล่นเกมหย่อนใจต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนนักเรียน
6. ช่วยกันรักษาเครื่องเล่น อุปกรณ์กีฬาของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดีเสมอ
7. รักษา มารยาท ในการชมการแข่งขันกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา ยินดีกับผู้ชนะและเป็นกำลังใจให้ผู้แพ้
8. สำนักผู้อำนวยการเป็นสถานที่สำหรับการติดต่อธุระอย่างเป็นทางการเท่านั้น และห้องทำงานครูเป็นสถานที่เฉพาะของครู ถ้าต้องการติดต่อให้ขออนุญาตก่อนทุกครั้ง
9. หอประชุม ห้องประชุม บริเวณโรงอาหารหรือสนามที่ใช้สำหรับพิธีการต่าง ๆ ถือเป็นสถานที่ควรเคารพ ต้องให้เกียรติประธานและผู้ร่วมในพิธี รวมทั้งรักษาความสะอาดเรียบร้อย
10. ประพฤติปฏิบัติตนตามการอบรม แนะนำ สั่งสอน ของผู้ใหญ่และครูด้วยความเคารพ จริงใจ
11. มีสมบัติผู้ดี มีมารยาททางสังคมทั้งกาย วาจาใจ เพื่อการเป็นสุภาพบุรุษเซนต์ดอมินิก
12. ช่วยกันดูแลรักษาโรงเรียนของเราเหมือนบ้านของเราแต่ละคนเสมอไป

ข้อคิด

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนนี้ไม่ได้มาอยู่โดยถูกบังคับ แต่มาอยู่ด้วยความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียน พึงปฏิบัติตามระเบียบด้วยความสมัครใจด้วย จึงจะเกิดผลดีแก่ตนเอง เป็นการพัฒนาพรสวรรค์ที่ตนได้รับจากพระเจ้าให้บรรลุเป้าหมายในการดำเนินชีวิตให้อยู่ในศีลธรรมอันดีงาม



แนวทางปฏิบัติของนักเรียน และการตัดสินความประพฤติของฝ่ายปกครอง

รายการ	การดักเตือน และ / หรือตัดสินความประพฤติ
1. การแต่งกาย ผม - เมื่อเห็นว่าไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. 2563 ตามที่ระบุไว้ในข้อ 4 กับข้อ 5 เสื้อ - ผิดเรื่องทรง คอปก เนื้อผ้า อักษรย่อ ไม่ปัก หรือผิตแบบ ผิดขนาด ไม่ติดเข็ม หรือติดผิตที่ ไม่ติดกระดุมให้เรียบร้อย ปล้อยชายเสื้อออกนอกกางเกง กางเกง - ผิดเรื่องทรง เนื้อผ้า สี กระเป๋าล้าง หูเข็มขัด เข็มขัด - หัวเข็มขัดไม่ถูกต้องสายเข็มขัดไม่ถูกต้อง ไม่คาดเข็มขัด ถุงเท้า - มีลวดลาย ผิดแบบ ใส่ไม่เรียบร้อย รองเท้า - มีลวดลาย ผิดแบบ ใส่ไม่เรียบร้อย กระเป๋า - ผิดแบบ นอกเหนือจากที่อนุญาต	ดักเตือนด้วยวาจาให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง ถ้าต้องเตือนครั้งที่ 3 นักเรียนต้องไปรายงานตัวกับฝ่ายปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้น - จัดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ และ/หรือติดต่อรับสิ่งของที่ไม่ถูกระเบียบคืน

2. การมาโรงเรียน

มาสาย - มาหลังเวลา 08.20 น.

นักเรียนต้องมาโรงเรียนให้ทันเวลาการเข้าแถว เพื่อร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง โรงเรียนจะให้สัญญาณการเข้าแถว ดังนี้

เวลา 08.15 น. ให้สัญญาณเปิดเพลงสวดศีลนาคดอมนิก และจัดแถวให้เรียบร้อยหลังเพลงจบ

เวลา 08.20 น. สัญญาณกระดิ่ง เริ่มกิจกรรมหน้าเสาธง นักเรียนที่มาหลังสัญญาณกระดิ่ง คุณครูที่ดูแลความเรียบร้อย - ครูพลศึกษา จะกักตัวไว้บริเวณหน้าประตูโรงเรียน และถือว่าไม่ได้ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

ไม่มาเรียน

- ลากิจ

- ลาป่วย

ฝ่ายปกครองบันทึกสถิติ ดักเตือนให้ปรับปรุงแก้ไข ทำโทษตามความเหมาะสม และนักเรียนต้องขอใบอนุญาตเข้าห้องเรียน

- มาสาย ครั้งที่ 1-3 แจ้งครูประจำชั้น เพื่อดักเตือนนักเรียน และฝ่ายปกครองบันทึกไว้เป็นหลักฐานในระบบฐานข้อมูลการมาเรียน

- มาสายครั้งที่ 4 และครั้งต่อ ๆ ไป (ถ้ามี) ครูประจำชั้นดักเตือน และฝ่ายปกครองตัดคะแนนความประพฤติ เรื่องการมาเรียนสาย ครั้งละ 1 - 5 คะแนน ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้น

- เมื่อนักเรียนถูกตัดคะแนนความประพฤติเรื่องการมาสายครบ 10 - 20 คะแนน ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้น ฝ่ายปกครองเชิญผู้ปกครองและนักเรียนมาลงลายมือชื่อ ในหนังสือรับสภาพความผิด และรับรองการทำทัณฑ์บน

- นักเรียนที่มาสายของแต่ละวัน ถือเป็นการขาดเรียนในวิชาที่ไม่ได้เข้าเรียนของวันนั้น ๆ

- จดหมายแจ้งผู้ปกครองทราบ กรณีที่มาสายหลังจากที่ได้เชิญผู้ปกครองมาพบ และลงลายมือชื่อในหนังสือรับสภาพความผิด และรับรองการทำทัณฑ์บนก่อนหน้านี้แล้ว

- ไม่อนุญาต หรือ ไม่อนุญาติ ให้รับเหรียญแห่งความทรงจำ ในกรณีที่เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ติดต่อกัน

- หนังสือรับรองต่าง ๆ ที่ให้มีการระบุความประพฤติโรงเรียนจะระบุไว้ ไม่สม่ำเสมอในการไปโรงเรียน หรือไม่ตรงต่อเวลาในการไปโรงเรียน หรือ ไม่มีวินัยในการไปโรงเรียน (ถามคุณพ่อหรือการโดยตรงดีที่สุด)

ลากิจให้ส่งใบลาล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน และต้องรายงานตัวที่ฝ่ายปกครองในวันที่มาเรียนตามปกติ

ลาป่วยให้แจ้งทางโรงเรียนในวันที่มาป่วยและส่งใบลาในวันรุ่งขึ้นที่มาเรียน โดยรายงานตัวกับฝ่ายปกครองก่อนเข้าเรียน กรณีที่ลาป่วยเกิน 3 วัน ให้แนบใบรับรองแพทย์มาด้วย

ใบลาให้ใช้ตามแบบของโรงเรียนเท่านั้น

- ขาดเรียน ขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน - ลากิจ/ลาป่วย โดยไม่มีใบลาถือว่า ขาดเรียน - ออกนอกโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต หนีเรียน - ปลอมลายมือชื่อผู้ปกครองในใบลาหรือเอกสารสำคัญ ปลอมลายมือชื่อผู้อื่นในเอกสารสำคัญ	- ขาดเรียน 3 ครั้ง มีจดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ และบันทึกความประพฤติ - ขาดเรียน 6 ครั้ง มีจดหมายเชิญผู้ปกครองพบฝ่ายปกครองและบันทึกความประพฤติ นักเรียนที่ขาดเรียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน ผู้ปกครองเขียนใบลาเพื่อขออนุญาต และ/หรือติดต่อขออนุญาต ออกนอกโรงเรียนกับฝ่ายปกครอง ฝ่ายปกครองพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติ 5-20 คะแนน ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้น และสถานที่ - มีจดหมายเชิญผู้ปกครองพบฝ่ายปกครอง และลงลายมือชื่อในหนังสือรับรองการทำทัณฑ์บน ฝ่ายปกครองพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติ 10-30 คะแนน ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้น - มีจดหมายเชิญผู้ปกครองพบฝ่ายปกครอง และลงลายมือชื่อในหนังสือรับรองการทำทัณฑ์บน
3. การเรียน - เข้าแถวไม่เรียบร้อย - เดินแถวไม่เรียบร้อย - สร้างความวุ่นวายในห้องเรียน - ไม่ส่งการบ้าน งานที่กำหนด - ลอกการบ้าน - ลืมแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน - ทุจริตในการสอบ	ดักเตือนด้วยวาจาให้ปรับปรุงแก้ไข ถ้าต้องเตือนครั้งที่ 3 นักเรียนต้องไปรายงานตัวกับฝ่ายปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้น - จดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ ฝ่ายปกครองพิจารณาดำเนินการดังนี้ - บันทึกความประพฤติ - ตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 5 - 10 คะแนน ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้น - ปรับตักวิชาที่ทุจริตในการสอบกลางภาคหรือปลายภาค เฉพาะระดับชั้น ป.4 ถึง ม.6 - มีจดหมายเชิญผู้ปกครองพบฝ่ายปกครอง และลงลายมือชื่อในหนังสือรับรองการทำทัณฑ์บน เฉพาะระดับชั้น ป.4 ถึง ม.6

4. ความประพฤติ

- ไม่มีสัมมาคารวะ ไม่เคารพคณะผู้ใหญ่-ครู
- ทะเลาะวิวาท กลั่นแกล้งเกร
- วิวาทชกต่อย ทำร้ายร่างกาย
- เล่นไม่สุภาพ พุดจาหยาบคาย ล้อเลียนชื่อ บิดา-มารดา
- นำภาพ หนังสือ สิ่งของที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนมาโรงเรียน
- นำของมีค่า สิ่งของราคาแพง สิ่งของที่อาจเป็นอันตรายมาโรงเรียน
- ปีนต้นไม้ ปีนรั้ว ขึ้นกันสาด การกระทำที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น
- แสดงอาการ ใช้คำพูดไม่เหมาะสมกับคณะผู้ใหญ่ ครู บุคลากร ลูกเสือเวร เจ้าหน้าที่ในโรงเรียน
- พบเห็นหรือทราบแน่ชัดว่าดื่มสุรา สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า หรือเสพสิ่งเสพติด เล่นการพนัน ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน
- ขโมยสิ่งของ ทรัพย์สินอื่น
- พกพาอาวุธ วัตถุที่ใช้แทนอาวุธในลักษณะต่าง ๆ มาโรงเรียน
- ทำลายสิ่งของ ทำทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน เสียหาย
- ใช้ลิฟต์ไม่ถูกวิธี

ดักเตือนด้วยวาจา อบรม ทำโทษตามความเหมาะสม และ/หรือ ส่งเรื่องให้ฝ่ายปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการดังนี้

- บันทึกความประพฤติ
- ตัดคะแนนความประพฤติ 5-10 คะแนน ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้น
- รับสิ่งของให้ผู้ปกครองมารับคืน
- จดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ หรือเชิญผู้ปกครองพบฝ่ายปกครอง
- พบคณะผู้ใหญ่

นักเรียนต้องไปรายงานตัวกับฝ่ายปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการดังนี้

- บันทึกความประพฤติ
- ตัดคะแนนความประพฤติ 10-20 คะแนน ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้น
- มีจดหมายเชิญผู้ปกครองพบฝ่ายปกครอง และลงลายมือชื่อในหนังสือรับรองการทำทัณฑ์บน เฉพาะระดับชั้น ป.4 ถึง ม.6

- พบคณะผู้ใหญ่
- ฝ่ายปกครองนำเสนอต่อที่ประชุมคณะผู้บริหาร เพื่อพิจารณาให้หมดสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียน เซนต์ดอมินิก

นักเรียนต้องไปรายงานตัวกับฝ่ายปกครอง เพื่อพิจารณาดำเนินการดังนี้

- บันทึกความประพฤติ
- ตัดคะแนนความประพฤติ 10-20 คะแนน ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้น
- มีจดหมายเชิญผู้ปกครองพบฝ่ายปกครอง และลงลายมือชื่อในหนังสือรับรองการทำทัณฑ์บน เฉพาะระดับชั้น ป.4 ถึง ม.6

- กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่นักเรียนต้องเข้าร่วมมีดังนี้ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนคือ พิธีบูชาขอบพระคุณ เปิดปีการศึกษา วันไหว้ครู วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ งานวันแม่แห่งชาติ วันกีฬาภายใน วันฉลองนักบุญตอมัส ชาวโอ วันสมเด็จพะมหาธีรราชเจ้า งานวันพ่อแห่งชาติ งานคริสต์มาส งานวันวิชาการ งานวันผู้ปกครอง วันฉลองนักบุญยอห์น บอสโก และวันสำคัญกรณีพิเศษประจำปี - กิจกรรมที่ฝ่ายกิจการนักเรียน หรือแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดให้มีขึ้น	กิจกรรมหน้าเสาธง - นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างน้อย 80 % ของเวลาการเข้าแถวทั้งหมด นักเรียนที่มีเวลาการเข้าแถวน้อยกว่า 80 % ต้องได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยการเข้าแถวนอกเวลา ตามจำนวนครั้งที่ขาดการเข้าแถว หรือทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ตามที่ฝ่ายปกครองกำหนด - มีจดหมายเชิญผู้ปกครองพบฝ่ายปกครอง หรือมีจดหมายแจ้งผู้ปกครองทราบ กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน และกิจกรรมที่ฝ่ายกิจการนักเรียน หรือแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดให้มีขึ้น - นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและกิจกรรมที่ฝ่ายกิจการนักเรียน หรือแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดให้มีขึ้นอย่างน้อย 80 % หากพบว่านักเรียนมีเวลาไม่ถึง 80 % ต้องทำกิจกรรมจิตอาสาหรือบำเพ็ญประโยชน์ ตามที่ฝ่ายกิจการนักเรียน หรือฝ่ายปกครองกำหนด - กรณีที่นักเรียนทราบล่วงหน้าว่าไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ ผู้ปกครองต้องทำหนังสือชี้แจงเหตุผลให้ผู้อำนวยการทราบอย่างน้อยสามวันก่อนวันจัดกิจกรรม - กรณีที่นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมโดยไม่ได้ทำหนังสือชี้แจงเหตุผลให้ผู้อำนวยการทราบล่วงหน้า ผู้ปกครองต้องไปพบผู้อำนวยการพร้อมยื่นใบลาตามแบบของทางโรงเรียน และใบรับรองแพทย์กรณีที่ป่วย - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แต่เข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80% จะไม่ได้รับเหรียญแห่งความทรงจำ - มีจดหมายเชิญผู้ปกครองพบผู้อำนวยการ หรือ มีจดหมายแจ้งผู้ปกครองทราบ
--	---

5. ความประพฤติที่ถือเป็นความผิดหนัก - นำภาพ หนังสือ สื่อลามกอนาจาร ในรูปแบบต่าง ๆ มาโรงเรียน - มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทางเพศ ทั้งกับชาย และหญิง - วิวาททำร้ายด้วยอาวุธ หรือวัตถุใช้แทนอาวุธ - ทำร้ายคนละผู้ใหญ่ ครู บุคลากร ลูกเสือเวร เจ้าหน้าที่ ในโรงเรียน - นำวัตถุไวไฟ อุปกรณ์เชื้อเพลิง วัตถุระเบิด สิ่งแทนระเบิด และประทัดทุกชนิด เข้ามาในโรงเรียน - ความผิดที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	- ตัดคะแนนความประพฤติ 20 - 40 คะแนน ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้น - มีจดหมายเชิญผู้ปกครองพบฝ่ายปกครอง และลงลายมือชื่อในหนังสือรับรองการทำทัณฑ์บน เฉพาะระดับชั้น ป.4 ถึง ม.6 - พบคณะผู้ใหญ่ - ฝ่ายปกครองนำเสนอต่อที่ประชุมคณะผู้บริหาร เพื่อพิจารณาให้หมดสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก
---	--

“ผู้ใดรักษาระเบียบ ระเบียบจะรักษานักเรียน”

โรงเรียนกำหนดให้นักเรียนแต่ละคนมีคะแนนความประพฤติ 100 คะแนนต่อสามปีการศึกษา (ป.1 - ป.3/ป.4 - ป.6/ม.1 - ม.3/ม.4 - ม.6) ผู้มีสิทธิ์ตัดคะแนนความประพฤติคือ คุณครูประจำชั้น ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง ครูที่ได้รับหน้าที่ฝ่ายปกครองระดับชั้นประถมศึกษาหรือระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยพิจารณาจากความผิด ลักษณะของความผิด และบันทึกพฤติกรรมจากที่ครูได้บันทึกลงในแบบบันทึกความประพฤตินักเรียนประจำชั้น ตลอดจนรายงานให้คุณครูประจำชั้น หรือฝ่ายปกครองระดับชั้น หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครองทราบ ในกรณีที่นักเรียนถูกตัดคะแนนความประพฤติถึง 50 คะแนน จะไม่มีสิทธิ์ศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น และหากถูกตัดคะแนนความประพฤติครบ 40 คะแนน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครองจะนำเสนอต่อที่ประชุมคณะผู้บริหาร เพื่อพิจารณาให้หมดสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

หมายเหตุ : เมื่อโรงเรียนมีการนัดพบผู้ปกครองในเรื่องผลการเรียน หรือความประพฤติของนักเรียน แต่ผู้ปกครองปฏิเสธการมาพบ เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนขอสงวนสิทธิ์การออกเอกสารต่าง ๆ ที่ผู้ปกครองต้องการ จนกว่าจะดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้นัดหมายให้แล้วเสร็จก่อน

ขอความร่วมมือเป็นพิเศษ

โรงเรียนเซนต์ดอมินิก เป็นสถาบันการศึกษาในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จัดตั้งขึ้นโดยคณะนักบวชซาเลเซียนของคุณพ่อบอสโก มีวัตถุประสงค์ที่จะให้การอบรมด้านศีลธรรม จรรยา มารยาท ความประพฤติ ควบคู่ไปกับการให้ความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ ทั้งนี้ใช้หลักการอบรมใน “ระบบป้องกัน” (Preventive System)

เพื่อให้การอบรมตลอดจนการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนบรรลุผลอย่างดีตามความปรารถนาของบิดา มารดา ผู้ปกครอง คณะผู้ใหญ่ คณะครู และตัวนักเรียนเอง โรงเรียนจึงขอความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองและนักเรียนได้เข้าใจ ยอมรับ และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด โดยขอเน้นเป็นพิเศษในเรื่องต่อไปนี้

1. เครื่องแบบและการแต่งกาย

ต้องสะอาดเรียบร้อยถูกต้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทรงผมตามระเบียบคือ **ที่กำหนดอยู่ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. 2563** วิชาลูกเสือ และวิชาพลศึกษา ให้แต่งกายเรียบร้อยถูกต้องเช่นเดียวกันด้วย

ในแต่ละเดือนจะมีการตรวจเครื่องแบบ-การแต่งกายของนักเรียนในเรื่องทรงผม เสื้อ กางเกง เข็มขัด ถุงเท้า รองเท้า กระเป๋า ฟิงเกอร์ให้เรียบร้อยก่อนถึงกำหนดการตรวจที่แจ้งในปฏิทินปฏิบัติงาน การที่นักเรียนถูกบันทึกไม่เป็นผลดีต่อนักเรียน เพราะเป็นข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณาได้

2. เครื่องประดับ ของมีค่า

ห้ามสวมใส่มาโรงเรียน เช่น สร้อยทอง สร้อยข้อมือ นอกนั้นของใช้ที่จำเป็นต้องใช้ของโรงเรียน เช่น กระเป๋า เป้ อนุญาตให้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สวมนาฬิกาข้อมือปกติ ไม่มีระบบการบันทึกเสียง หรือติดตามตัว

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ต้องการนำโทรศัพท์เคลื่อนที่มาใช้ ผู้ปกครองต้องขออนุญาต เมื่อได้รับอนุญาตแล้วต้องปฏิบัติตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนด โดยเสียค่าทำบัตรอนุญาต 200.- บาท ให้ได้จนสิ้นสุดระดับชั้นสุดท้ายของช่วงชั้น (ป.6 กับ ม.3) หากทำบัตรอนุญาตหายต้องเสียค่าใช้จ่ายทำใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ต้องขออนุญาตนำโทรศัพท์เคลื่อนที่มาใช้ แต่ต้องปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยข้อกำหนดและแนวทางการปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่ได้รับอนุญาตนำโทรศัพท์มือถือไปโรงเรียน พ.ศ.2564 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ไม่อนุญาตให้นักเรียนนำโทรศัพท์ส่วนตัวมาใช้



3. การมาเรียน เวลาเรียน

เป็นสิ่งสำคัญมากต้องมาให้ทันเวลา ก่อน 08.20 น. และครบเวลาเสมอ ถ้ามาสายต้องขอใบอนุญาตเข้าห้องเรียน เมื่อขาดเรียนทุกครั้งควรแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบทันทีทางโทรศัพท์ ญาติพี่น้อง หรือเพื่อนนักเรียนใกล้เคียง และต้องยื่นใบลาตามแบบของทางโรงเรียนต่อฝ่ายปกครองก่อนเข้าเรียนในวันที่มาเรียนตามปกติ

หากจำเป็นต้องลากิจให้ยื่นใบลาล่วงหน้า ใบลานั้นต้องมีลายมือชื่อของผู้ปกครองรับรองทุกครั้ง และทางโรงเรียนมีสิทธิ์ตรวจสอบได้ ถ้าออกนอกบริเวณโรงเรียน ผู้ปกครองต้องเขียนใบลาเพื่อขออนุญาตติดต่อขออนุญาตจากฝ่ายปกครอง



4. ระเบียบแถว การเดินแถว การขึ้นลงอาคาร

ในการเข้าแถวทุกครั้ง นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบ ในการมาเข้าแถวให้เรียบร้อย เมื่อได้ยินสัญญาณเพลง เพื่อเตรียมขึ้นชั้นเรียน เมื่ออยู่ในแถวต้องรักษาความ เที่ยบ รวมถึงระหว่างเดินขึ้นลงอาคารเรียนด้วย พึงตระหนักเสมอว่าการรักษาความเียบ ความเรียบร้อยในแถว เป็นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการที่ดีเอื้อต่อการเรียน การสอน เวลาขึ้นหรือลงบันไดให้เดินชิดขวาเสมอ

5. มารยาท การแสดงความเคารพ

การแสดงความเคารพผู้ใหญ่ - ครู ตามวัฒนธรรมไทยคือ การไหว้ เป็นสิ่งที่เด็กและเยาวชนไทยพึงปฏิบัติให้เป็นนิสัย ทั้งนี้ให้นักเรียนทุกคนรู้จัก “ไหว้” ผู้ใหญ่และครูทุกท่านด้วยความเคารพ ตลอดจนสำนึก ว่าเป็นลักษณะเด่นสำคัญประการหนึ่งในสังคมไทยที่ ผู้ນ้อยต้องเคารพผู้อาวุโส นอกนั้นเมื่อนักเรียนได้รับการ แนะนำตักเตือน ควรรับฟังด้วยกิริยาที่สุภาพ สำรวมและ น้อมนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อความดีของนักเรียนเอง

6. กิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนต้องเข้าร่วม

นักเรียนทุกคนต้องมาร่วมทุกครั้ง จะหลีกเลี่ยงหรือ ขอลาในวันที่มีกิจกรรมไม่ได้ โดยจะถูกบันทึกในใบแจ้ง การเข้าร่วมกิจกรรม ในกรณีถูกเงินหรือจำเป็นจริง ๆ ให้ ผู้ปกครองติดต่อขออนุญาตจากผู้อำนวยการ

กิจกรรมตลอดปีการศึกษาที่นักเรียนต้องเข้าร่วม: พิธีบูชาขอบพระคุณเปิดปีการศึกษา พิธีต้อนรับครูใหม่-นักเรียนใหม่ เลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน

พิธีไหว้ครู กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา-วันแม่ พิธีเปิด-ปิดกีฬาภายใน ฉลองนักบุญตอมินิก ซาวิเ อ องค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน วันวิชาการ วันผู้ปกครอง กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9 -วันพ่อ เทศกาลฉลองคริสต์มาส-ปีใหม่ ฉลองนักบุญ ยอห์น บอสโก ผู้สถาปนาคณะนักบวชซาเลเซียน ทศน ศึกษา ป.1-ม.6 เข้าค่ายลูกเสือ ป.1-ม.3 ค่ายพุทธธรรม ม.1 และ ม.4

7. ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ทางโรงเรียนมีจดหมายหรือข่าวสารถึงท่านผู้ปกครองในเรื่องต่าง ๆ อยู่เป็นระยะ ท่านผู้ปกครองควรติดตามสอบถามจากบุตรหลานของท่าน พร้อมทั้งลงลายมือชื่อในใบตอบรับฉบับนั้น ๆ และให้นักเรียนส่งคืนคุณครูประจำชั้นให้เรียบร้อยครบถ้วนโดยเร็วที่สุด

8. การรับ-ส่งนักเรียน

ขอความร่วมมือให้รับส่งที่บริเวณหน้าบันไดอาคารเรียนเท่านั้น และทางโรงเรียนไม่อนุญาตให้ผู้ปกครอง ขึ้นบนอาคารเรียนในทุกกรณีก่อนได้รับอนุญาตจากผู้ช่วยผู้อำนวยการ



9. การจราจรในโรงเรียน

ขอความร่วมมือให้ปฏิบัติตามข้อตกลงและคำแนะนำของคุณครูและผู้ปกครองที่ทำหน้าที่จราจรภายในเมื่อจอดรถในโรงเรียนต้องดับเครื่องยนต์ทุกครั้ง และไม่ควรเปิดเครื่องเสียงเป็นที่รบกวนการเรียนการสอนและบุคคลอื่น



10. คะแนนความประพฤติ

โรงเรียนกำหนดให้นักเรียนแต่ละคนมีคะแนนความประพฤติ 100 คะแนนต่อสามปีการศึกษา (ป.1 - ป.3/ ป.4 - ป.6/ม.1 - ม.3/ม.4 - ม.6) ผู้มีสิทธิ์ตัดคะแนนความประพฤติคือ คุณครูประจำชั้น ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง ครูที่ได้รับหน้าที่ฝ่ายปกครอง ระดับชั้นประถมศึกษาหรือระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยพิจารณาจากความผิด ลักษณะของความผิด และบันทึกพฤติกรรมจากที่ครูได้บันทึกลงในแบบบันทึกความประพฤตินักเรียนประจำชั้น ตลอดจนรายงานให้คุณครูประจำชั้น หรือฝ่ายปกครองระดับชั้น หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครองทราบ ในกรณีที่นักเรียนถูกตัดคะแนนความประพฤติถึง 50 คะแนน จะไม่มีสิทธิ์ศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น และหากถูกตัดคะแนนความประพฤติครบ 40 คะแนน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครองจะนำเสนอต่อที่ประชุมคณะผู้บริหารเพื่อพิจารณาให้หมดสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

กรณีที่มีเรื่องราวต่าง ๆ เกิดขึ้นในระหว่างนักเรียนด้วยกัน ขอความร่วมมือให้ท่านผู้ปกครองได้ปรึกษาหารือกับคุณครูประจำชั้นก่อนเสมอ และโปรดให้เกียรติกับทางโรงเรียนในการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

โรงเรียนอนุญาตให้ผู้ปกครองรอส่งนักเรียนได้จนเสร็จพิธีการหน้าเสาธงตอนเช้าเท่านั้น และสำหรับวันที่มีการสอบ ขอให้นักเรียนทบทวนตำราเรียนให้พร้อมจากที่บ้าน ไม่ต้องรบกวนผู้ปกครองเพื่อมาเตรียมความพร้อมให้นักเรียนที่โรงเรียน

สำหรับนักเรียนที่นับถือศาสนาคาทอลิกระดับประถมศึกษาต้องเรียนคำสอนในวันจันทร์และอังคาร เวลา 07.45-08.15 น. และเรียนขับร้องในวันพุธ เวลา 07.45-08.15 น. รวมทั้งเรียนคำสอนในคาบเรียนนั้นส่วนระดับมัธยมศึกษาเรียนคำสอนในคาบเรียน นอกนั้นจะมีวันที่ต้องซ้อมเพลงในพิธีบูชาขอบพระคุณ มีพิธีบูชาขอบพระคุณเพื่อระลึกถึงแม่พระองค์อุปถัมภ์ และวันศุกร์ต้นเดือน ตลอดจนพิธีกรรมทางศาสนาอยู่ในกิจกรรมสำคัญตลอดปีการศึกษานักเรียนต้องให้ความสนใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติศาสนกิจตามที่โรงเรียนกำหนด มีเหตุผลทางศาสนาในความต้องการจำเป็นที่จะเรียนในโรงเรียนเซนต์ดอมินิกเสมอ เมื่อสามารถเข้าเรียนได้แล้วขอให้ทำหน้าที่ศาสนิกชนอย่างครบถ้วนด้วย

นักเรียนทุกคนมาเรียนที่นี่ด้วยความสมัครใจ และมีใช้เพราะชื่อเสียงทางด้านวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว สิ่งที่สำคัญคือ ผลงานทางด้านการอบรม เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้สมบูรณ์แบบตามแนวทางแห่งความจริง ในบรรยากาศแห่งความรับผิดชอบ เพื่อจะได้ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมที่มีความยุติธรรมและเทิดทูนศักดิ์ศรีของมนุษย์ยิ่งขึ้น และในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน ขอให้ร่วมกันปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าในสิ่งที่มีอยู่ รู้จักวางแผนรักษา มีนิสัยประหยัดอดออม ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย เพื่อเป็นทางหนึ่งในการสร้างความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของชาติบ้านเมืองอันเป็นที่รักของทุกคน



คำแนะนำของคุณพ่อบอสโก

- คุณพ่อบอสโกได้แนะนำวิธีที่ช่วยให้เรียนได้ผลดีไว้ 9 ประการ ดังนี้
1. มีความขยันแรงกล้าตั้งใจ ถ้าอยากได้ความรู้มากมาย จงอย่ากระทำความผิด
 2. ใช้เวลาในการเรียนให้เต็มที่ อย่าให้เสียเวลาแม้แต่น้อย
 3. พยายามเข้าใจบทเรียนตามลำดับ ผู้ที่ขยันเรียนทุกวันเมื่อถึงเวลาสอบจะไม่ประสบความสำเร็จยาก
 4. รับประทานอาหารตามที่กำหนด จงกินเพื่ออยู่ มิใช่อยูเพื่อกิน และทานตามสมควร
 5. อยู่กับเพื่อนที่ชอบเรียน พระคัมภีร์กล่าวว่าถ้าอยากเป็นคนเฉลียวฉลาด จงพยายามอยู่กับคนเฉลียวฉลาด
 6. รู้จักพักผ่อนหย่อนใจอย่างถูกต้อง อย่าใช้เวลาเรียนไปเล่นหรือเวลาเล่นไปเรียน การหย่อนใจบางอย่างให้ประโยชน์ เช่น ขับร้อง เล่นดนตรี วาดเขียน การเรียนวิชาชีพ ถ้าไม่รู้จักประมาณในการหย่อนใจจะเป็นผลเสีย
 7. พยายามเอาชนะอุปสรรค ไม่ท้อถอยเมื่อพบความยากลำบากในการเรียน เมื่อสงสัยต้องไต่ถามผู้รู้ และต้องคิดว่า อุปสรรคช่วยให้สติปัญญาหลักแหลมยิ่งขึ้น
 8. สนใจเรียนจริงเป็นเรื่องเป็นราวไม่จู้จี้ไม่ปะปะ หรือไม่มีเป้าหมาย
 9. จงอธิษฐานสวดมนต์ภาวนาขอพรพระก่อนเรียนแต่ละวัน และในการดำเนินชีวิต

คติพจน์ของนักบุญดอมินิก ซาวีโอ

1. ยอมตายดีกว่ายอมทำบาป
2. ข้าพเจ้าจะรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
3. ข้าพเจ้าจะทำหน้าที่ของข้าพเจ้าอย่างซื่อสัตย์และถื่อมั่น
4. ข้าพเจ้าจะใช้เวลาให้เป็นประโยชน์เสมอ
5. ข้าพเจ้าจะหลีกเลี่ยงเพื่อนชั่วอย่างเด็ดขาด

หลักเรียนดี 10 ประการ

1. รักษาจิตใจให้บริสุทธิ์
2. รู้จักคุณค่าของเวลา
3. รู้จักจัดเวลาให้ถูกต้อง
4. ฝึกฝนความจำให้แม่นยำและรวดเร็ว
5. ฝึกฝนและทบทวนวิชาสม่ำเสมอ
6. ติดตามสิ่งที่ยังไม่เข้าใจโดยเร็ว
7. คบแต่เพื่อนที่รักการเรียน
8. ออกกำลังกายให้เพียงพอในวันหนึ่ง ๆ
9. ประมาดตนในเรื่องอาหารการกิน
10. พยายามเอาชนะอุปสรรคให้ได้เสมอ

ข้อคิดก่อนนอน

1. ผมได้ทำหน้าที่ในวันนี้ดีและครบถ้วนหรือไม่?
2. ผมกำลังตอบแทนพระคุณของผู้ปกครองอย่างไร?
3. ผมอยู่ในโลกนี้ชั่วคราเพื่ออะไร?
4. เพื่อนของผมแต่ละคนเป็นอย่างไร?
5. เสียงโน้มน้าวมองผมเป็นอย่างไร?

เส้นทางการเดินรถภายในโรงเรียน

ประตูโรงเรียนจะเปิดให้รถยนต์เข้ามารับนักเรียน ตั้งแต่เวลา 15.30 น. และให้นักเรียนตามจุดที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ดังนี้

1. นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ให้จอดรถบริเวณใต้อาคารบอสโก หน้าสนามเด็กเล่น หรือผู้ปกครองนำรถขึ้นไปจอดที่อาคารยอห์น บอสโก อนุสรณ์ 200 ปีชาติกาล และมารับนักเรียนตามที่นั่งัดหมาย
2. นักเรียนชั้น ป.1-ป.3 ให้ผู้ปกครองติดชื่อและเลขประจำตัวนักเรียนไว้บริเวณหน้ารถ และแจ้งกับคุณครูเพื่อจดหมายเลขประจำตัว เพื่อการประกาศเรียกชื่อนักเรียน

หมายเหตุ : โรงเรียนอนุญาตให้ผู้ปกครองเข้าและออกโรงเรียนตามกำหนดเวลาดังนี้ **เช้า :** ผู้ปกครองอยู่ในโรงเรียนได้ถึงเวลา 08.15 น.

เย็น : ผู้ปกครองเข้ามาในโรงเรียนได้เวลา 15.30 น. ทั้งนี้ผู้ปกครองกรุณาล้างหรือติดบัตรประจำตัวผู้ปกครองทุกครั้ง



สิทธิประโยชน์ของบัตรประจำตัวนักเรียน

1. แสดงบัตรเพื่อใช้สิทธิในการสอบ
2. ตรวจสอบเวลาเข้า-ออกโรงเรียน กรณีมาสาย หรือออกนอกโรงเรียนก่อนเวลาเลิกเรียน
3. เมื่อเติมเงินในบัตร จะสามารถใช้ซื้ออาหารและอุปกรณ์การเรียนในโรงเรียน
4. ยืม-คืนหนังสือห้องสมุดหรืออุปกรณ์กีฬา

การติดต่อฝ่ายปกครอง

เมื่อนักเรียนคนใดเกิดมีปัญหา ไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียนหรือด้านความประพฤติก็ตาม ทางโรงเรียนจะติดต่อกับผู้ปกครองทางโทรศัพท์หรือทางจดหมาย เพื่อเชิญผู้ปกครองไปพบกับผู้อำนวยการ หรือครูฝ่ายปกครองแล้วแต่กรณี ทั้งนี้เพื่อจะได้ร่วมกันปรึกษาหารือ และพิจารณาหาแนวทางแก้ไข ซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่ที่จะหลีกเลี่ยงไม่ได้ของผู้ปกครองที่จะต้องร่วมมือในการไปพบกับบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องดังกล่าว ตามวันเวลาที่ได้รับไว้ ทั้งนี้เพื่อจะได้ร่วมกันพิจารณาหาข้อเท็จจริง และหาวิธีการแก้ไขได้ทันทางที่

อนึ่ง ถ้าหากผู้ปกครองท่านใดเกิดปัญหาหรือมีความคิดเห็น คำแนะนำ ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียน และมีความประสงค์ที่จะไปพบปะปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทางโรงเรียนก็ขออย่าได้เกรงใจ หรือเกรงกลัวสิ่งใดทั้งสิ้น ขอเชิญไปพบปะกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ตลอดเวลา หรือติดต่อนัดหมายล่วงหน้าเพื่อความสะดวกทั้งสองฝ่าย

ขั้นตอนการติดต่อขอหลักฐานหรือเอกสาร

หลักฐานหรือเอกสารที่ต้องการ	ทะเบียน	การเงิน	วิชาการ	ผู้อำนวยการ
ขอใบรับรอง (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)	✓	✓		
ขอใบรับรองผลการเรียน (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)	✓	✓		
ทำบัตรประจำตัวนักเรียน (กรณีสูญหาย)	✓	✓		
ทำบัตรประจำตัวสมาชิกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ (กรณีสูญหาย)	✓	✓		
ขอลาออก (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)	✓	✓		
ขอจบการศึกษา สำหรับนักเรียน ม.3 ม.6	✓	✓		
ขอไปเข้าร่วมโครงการต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓
ขอกลับเข้าศึกษาต่อ	✓	✓	✓	✓
ขอเทียบโอนผลการเรียน	✓		✓	✓
ขอใบประกาศนียบัตรสำเร็จการศึกษา สำหรับนักเรียน ม.3 ม.6	✓			
ขอเปลี่ยนยศ ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ที่ทำงาน หมายเลขโทรศัพท์	✓			

หมายเหตุ :

1. โปรดติดต่อโดยตรงกับเจ้าหน้าที่งานทะเบียนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วัน ไม่รับการติดต่อทางโทรศัพท์และไปรษณีย์
2. การขอหลักฐานหรือเอกสารไปเข้าร่วมโครงการต่างประเทศ ขอกลับเข้าศึกษาต่อ และขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องรอการพิจารณาจากทางโรงเรียน

เปิดตัวชั้นประโยค

- ป.1 ปีแรก	ปี 2504
- ป.7 ปีแรก	ปี 2506
- ป.4 ปีแรก	ปี 2507
- ม.ศ.3 ปีแรก	ปี 2509
- ม.ศ.5 ปีแรก	ปี 2514
- เริ่ม ป.1 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521	ปี 2521
- เริ่ม ม.1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521	ปี 2521
- จบ ม.3 ปีแรก	ปี 2523
- เริ่ม ม.4 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524	ปี 2524
- จบ ป.6 และ ม.6 ปีแรก	ปี 2526
- เริ่ม ป.1 ม.1 และ ม.4 หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533	ปี 2534
- จบ ม.3 และ ม.6 หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ปีแรก	ปี 2536
- เริ่ม ป.1 ป.4 ม.1 และ ม.4 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544	ปี 2545
- จบ ม.3 และ ม.6 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ปีแรก	ปี 2547
- เริ่ม ป.1-ป.6 ม.1 และ ม.4 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	ปี 2553
- เริ่ม ม.2 และ ม.5 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	ปี 2554
- จบ ม.3 และ ม.6 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ปีแรก	ปี 2555
- เริ่มมีแผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	
แผนการเรียนภาษาจีนและความสามารถพิเศษ ชั้น ม.1	ปี 2559
- เริ่มมีแผนการเรียนศิลป์เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้น ม.4	ปี 2562

S.D. WiFi

S.D. WiFi (อินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียน เซนต์ดอมินิก) สำหรับครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนเซนต์ดอมินิก บริการฟรี ไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น ให้บริการอินเทอร์เน็ต วันจันทร์ถึงวันเสาร์ เวลา 06.00 - 19.00 น. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่ห้องควบคุมระบบคอมพิวเตอร์ ชั้น 5 อาคารมารีย์ฯ (วันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00 - 16.00 น.)





ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่เข้า-ออกในบริเวณโรงเรียน และการรับ-ส่งนักเรียน พ.ศ. 2558

ตามที่โรงเรียนเซนต์ดอมินิกได้มีข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลอื่นที่ต้องการติดต่อกับทางโรงเรียนมาเป็นเวลาหลายปีแล้ว โดยได้แจ้งไว้ในคู่มือการศึกษาและระเบียบของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา และมอบให้กับผู้ปกครองนักเรียนในโอกาสเข้ารับการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อย่างไรก็ตามเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องในการปฏิบัติ เพื่อสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน เพื่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นกิจจะลักษณะ โรงเรียนเซนต์ดอมินิกจึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่เข้า - ออกในบริเวณโรงเรียน และการรับ - ส่งนักเรียน พ.ศ. 2558”
2. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป
3. คำว่านักเรียน หมายถึง นักเรียนปัจจุบันทุกคนของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก
4. คำว่าผู้ช่วยผู้อำนวยการ หมายถึง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ แล้วแต่กรณี
5. ข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติตามระเบียบนี้ มีดังต่อไปนี้
 - 5.1 โรงเรียนไม่อนุญาตให้รับ - ส่งนักเรียนถึงห้องเรียน และไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองขึ้นอาคารเรียนในทุกกรณี ก่อนได้รับอนุญาตจากคณะผู้ใหญ่ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ
 - 5.2 ผู้ปกครองที่มีความประสงค์จะมารับบุตรหลานของท่านด้วยตนเองในเวลาเรียน หรือให้บุคคลอื่นที่มารับ - ส่งเป็นประจำมาแทน ต้องแสดงบัตรประจำตัวผู้ปกครองที่ทำไว้กับโรงเรียน และติดไว้ในตำแหน่งที่มองเห็นได้ชัดเจน แล้วติดต่อเจ้าหน้าที่ติดต่อ - สอบถาม เพื่อขออนุญาตนำนักเรียนออกนอกโรงเรียนในระหว่างเวลาเรียน กรณีที่ไม่ได้นำบัตรที่ทำไว้กับโรงเรียนมาด้วย กรุณาติดต่อเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยบริเวณประตูโรงเรียน เพื่อขอแลกบัตรผู้มาติดต่อให้เรียบร้อยก่อน
 - 5.3 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่มารับ - ส่งนักเรียนเป็นประจำ กรุณาติดบัตรประจำตัวผู้ปกครองที่ทำไว้กับโรงเรียนตลอดเวลาที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน โดยในช่วงเช้าโรงเรียนอนุญาตให้ผู้ปกครองอยู่ในโรงเรียนได้จนเสร็จพิธีการหน้าเสาธง หลังจากนั้นขอความร่วมมือจากทุกท่านได้ออกจากโรงเรียน ส่วนในช่วงเย็นโรงเรียนอนุญาตให้ผู้ปกครองเข้าในโรงเรียนได้ตั้งแต่เวลา 15.00 น.
 - 5.4 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่ต้องการติดต่อกับทางโรงเรียนในระหว่างเวลาทำการ กรุณาแสดงบัตรประจำตัวผู้ปกครองที่ทำไว้กับโรงเรียน พร้อมแลกบัตรผู้มาติดต่อและติดไว้ในตำแหน่งที่เห็นได้ชัดเจน โดยไม่ต้องกรอกแบบขออนุญาตเข้าโรงเรียน
 - 5.5 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่ต้องการติดต่อกับทางโรงเรียนในระหว่างเวลาทำการ แต่ไม่มีบัตรประจำตัวผู้ปกครองที่ทำไว้กับโรงเรียน ต้องกรอกแบบขออนุญาตเข้าโรงเรียน พร้อมแลกบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรที่ทางราชการออกให้ และติดไว้ในตำแหน่งที่เห็นชัดเจน
 - 5.6 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่ต้องการติดต่อหรือขอพบคณะผู้ใหญ่ คุณครู บุคลากร หรือพนักงานของโรงเรียน ให้ติดต่อและรอที่สำนักผู้อำนวยการ
 - 5.7 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่ขับรถไปส่งนักเรียน และจอดในโรงเรียนตอนเช้า ทางโรงเรียนอนุญาตให้จอดได้ถึงเวลา 06.30 น. เท่านั้น หากมีความจำเป็นต้องติดต่อกับหน่วยงานหรือบุคลากรในโรงเรียน ให้แจ้งเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และจอดรถในสถานที่ที่กำหนด พร้อมดับเครื่องยนต์

5.8 ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่ขับรถไปรับนักเรียน ขอให้ปฏิบัติตามช่วงเวลาของสติ๊กเกอร์สี คำแนะนำของคุณครูที่ดูแลการจราจร กับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และจอดรถอย่างเป็นระเบียบ ดับเครื่องยนต์ เพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน ที่สำคัญห้ามจอดรถจกักรยานยนต์บนทางเท้าหน้าโรงเรียน หรือหน้าประตูที่ 3 และประตูที่ 4 ทำให้กีดขวางทางเดินเท้าของนักเรียน ตลอดจนบุคคลทั่วไป เพื่อสวัสดิภาพของบุตรหลานของท่าน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการรู้จักปฏิบัติตามข้อกำหนดกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของส่วนรวม

6. ให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผนเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558



(บาทหลวง ดร.มนูญ สนเจริญ)

อธิการโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

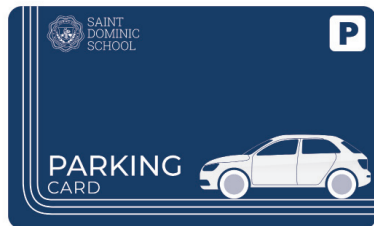
สถานที่จอดรถอาคารยอห์น บอสโก อนุสรณ์ 200 ปีชาติกาล

โรงเรียนเซนต์ดอมินิกได้จัดให้มีพื้นที่จอดรถเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อ โดยมีพื้นที่จอดรถได้รวม 300 คัน

อัตราค่าบริการจอดรถ 40 นาทีแรกจอดฟรี

**เกิน 40 นาที คิดอัตราปกติ
คือ ชั่วโมงละ 50 บาท**
(เศษของชั่วโมง คิดเป็น 1 ชั่วโมง)

**จอดเกิน 3 ชั่วโมงคิดค่าบริการ
เหมาจ่าย 200 บาท**
(ไม่อนุญาตให้จอดค้างคืน)



- * เพื่อความปลอดภัย โปรดเก็บบัตรนี้ไว้กับตัว และคืนบัตรเมื่อผ่านออก
- * โปรดปฏิบัติตามกฎจราจร ระเบียบข้อบังคับในการเดินรถ และการจอดรถตามช่องและสีที่แสดงเครื่องหมายอนุญาตจอดเท่านั้น (ไม่อนุญาตให้จอดซ้อนคัน)
- * บัตรนี้เป็นทรัพย์สินของโรงเรียน หากชำรุด เสียหาย หรือสูญหายต้องชำระค่าบริการ 500 บาท และเจ้าของรถยนต์ต้องแสดงหลักฐานความเป็นเจ้าของพร้อมชำระค่าบริการจอดรถ ตามอัตราที่กำหนด จึงจะอนุญาตให้นำรถออกไปได้
- * การจอดรถในลานจอดรถของโรงเรียน ไม่ใช่งานบริการรับฝากรถ โรงเรียนไม่รับประกันการสูญหายหรือเสียหายใดๆ ขณะจอดในพื้นที่บริการ
- * บัตรนี้เป็นกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน ผู้ใดเก็บบัตรนี้ได้ กรุณาส่งคืน โรงเรียนเซนต์ดอมินิก



ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยเกียรตินิยมผลการศึกษา พ.ศ. 2555

เพื่อให้การประกาศเกียรติคุณของนักเรียนที่ได้รับความสำเร็จเด่นในด้านการศึกษา จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยเกียรตินิยมผลการศึกษา พ.ศ. 2555”
 2. ในระเบียบนี้คำว่า “นักเรียน” หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเซนต์ดอมินิก
 3. เกียรตินิยมมี 2 ประเภท คือ
 - 3.1 เกียรตินิยมผลสำเร็จการศึกษา
 - 3.2 เกียรตินิยมการศึกษาประจำปี
 4. เกียรตินิยมผลสำเร็จการศึกษามี 3 ระดับ คือ ดีเลิศ ดีมาก และดี
 5. เกียรตินิยมผลสำเร็จการศึกษา ระดับดีเลิศ ออกให้แก่ นักเรียนที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - 5.1 ไม่เคยสอบตก และ
 - 5.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษาตั้งแต่ 3.9 หรือ 97.5% ขึ้นไป
 6. เกียรตินิยมผลสำเร็จการศึกษา ระดับดีมาก ออกให้แก่ นักเรียนที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - 6.1 ไม่เคยสอบตก และ
 - 6.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษาตั้งแต่ 3.7 หรือ 92.5% ขึ้นไป
 7. เกียรตินิยมผลสำเร็จการศึกษา ระดับดี ออกให้แก่ นักเรียนที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - 7.1 ไม่เคยสอบตก และ
 - 7.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษาตั้งแต่ 3.5 หรือ 87.5% ขึ้นไป
 8. เกียรตินิยมการศึกษาประจำปี ออกให้แก่ นักเรียนที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - 8.1 เกียรตินิยมผลการศึกษาประจำปีระดับดีเลิศ ออกให้แก่ นักเรียนที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของปีการศึกษา นั้นๆ ตั้งแต่ 3.9 หรือ 97.5% ขึ้นไป
 - 8.2 เกียรตินิยมผลการศึกษาประจำปีระดับดีมาก ออกให้แก่ นักเรียนที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของปีการศึกษา นั้นๆ ตั้งแต่ 3.7 หรือ 92.5% ขึ้นไป
 - 8.3 เกียรตินิยมผลการศึกษาประจำปีระดับดีออกให้แก่ นักเรียนที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของปีการศึกษา นั้นๆ ตั้งแต่ 3.5 หรือ 87.5% ขึ้นไป
 9. ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมผลการศึกษา นอกจากจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 และข้อ 8 แล้ว ยังจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นที่พอใจของโรงเรียน
 10. เกียรตินิยมผลการศึกษา ให้มีแบบตามที่โรงเรียนกำหนด
 11. ให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ร่วมกับนายทะเบียน และผู้ช่วยฝ่ายปกครอง พิจารณา และเสนอรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนควรได้รับเกียรตินิยมผลการศึกษาตามระเบียบนี้ ต่อคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับแก่นักเรียนที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

(บาทหลวง ดร.มนูญ สนเจริญ)
อธิการโรงเรียนเซนต์ดอมินิก



ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยเหรียญแห่งความทรงจำ พ.ศ. 2560

ตามที่โรงเรียนเซนต์ดอมินิกได้กำหนดให้มีการมอบเหรียญแห่งความทรงจำสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ติดต่อกัน 12 ปีการศึกษา โดยได้มอบเหรียญแห่งความทรงจำนี้ในพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในอดีต หรือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบันมาเป็นเวลาหลายปีแล้ว เพื่อความเหมาะสมและมีแนวทางการพิจารณาอย่างเป็นกิจจะลักษณะสำหรับถือปฏิบัติในการมอบเหรียญแห่งความทรงจำ โรงเรียนจึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยเหรียญแห่งความทรงจำ พ.ศ. 2560

ข้อ 2 ตามระเบียบนี้คำว่า

“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนเซนต์ดอมินิก

“คณะผู้ใหญ่” หมายถึง อธิการหรือผู้อำนวยการ รองอธิการหรือรองผู้อำนวยการ ผู้จัดการ และ/หรือ เภรณญิก สมาชิกสภาเสียนที่ประจำทำงานในโรงเรียน

“ฝ่ายวิชาการ” หมายถึง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษา

“นักเรียน” หมายถึง นักเรียนปัจจุบันที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาในโรงเรียน ติดต่อกัน 12 ปีการศึกษา มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ในระเบียบข้อ 3

ข้อ 3 นักเรียนที่จะได้รับการพิจารณามอบเหรียญแห่งความทรงจำต้องมีคุณสมบัติดังนี้

3.1 ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาอยู่ในโรงเรียนติดต่อกัน 12 ปีการศึกษา

3.2 ต้องเข้าร่วมในกิจกรรมสำคัญของโรงเรียนตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 80 ของกิจกรรมสำคัญทั้งหมดทุกกิจกรรมตลอดระยะเวลา 3 ปีการศึกษา

3.3 ไม่มีผลการเรียนศูนย์ (0) ในทุกวิชาของแต่ละภาคเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรณีที่มีผลการเรียนศูนย์ต้องแก้ไขให้เรียบร้อยภายในระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด และ/หรือภายในปีการศึกษานั้น ๆ

ข้อ 4 ให้ฝ่ายวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติของนักเรียนตามข้อ 3 โดยขอความร่วมมือจากฝ่ายช่วยผู้อำนวยการฝ่ายต่าง ๆ ช่วยตรวจสอบได้ และเสนอต่อคณะผู้ใหญ่เพื่อพิจารณา และอนุมัติภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ของแต่ละปีการศึกษา

ข้อ 5 ระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

(บาทหลวง ดร.มนูญ สนเจริญ)

อธิการโรงเรียนเซนต์ดอมินิก



ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติ

สำหรับนักเรียนที่ได้รับอนุญาตนำโทรศัพท์มือถือไปโรงเรียน พ.ศ. 2564

ตามที่โรงเรียนเซนต์ดอมินิกได้อนุญาตให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายนำโทรศัพท์มือถือไปโรงเรียนได้เป็นเวลาหลายปีมาแล้ว เนื่องจากผู้ปกครองร้องขอเพื่อความสะดวกในการติดต่อหลังเลิกเรียนและไปเรียนพิเศษ ต่อมาเมื่อผู้ปกครองนักเรียนต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้ขออนุญาตให้นักเรียนนำโทรศัพท์มือถือไปโรงเรียน เพื่อความสะดวกในการติดต่อนัดหมายหลังเลิกเรียน ซึ่งทางโรงเรียนก็ได้อนุญาตเป็นราย ๆ อย่างไรก็ตามเพื่อความเรียบร้อยเหมาะสมเกี่ยวกับการที่นักเรียนได้รับอนุญาตนำโทรศัพท์มือถือไปโรงเรียน โรงเรียนเซนต์ดอมินิกจึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่ได้รับอนุญาตนำโทรศัพท์มือถือไปโรงเรียน พ.ศ.2564”

2. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

3. คำว่านักเรียน หมายถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในแต่ละปีการศึกษา

4. คำว่าฝ่ายปกครอง หมายถึง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง

5. ข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติตามระเบียบนี้ มีดังต่อไปนี้

5.1 นักเรียนที่ได้รับอนุญาตให้นำโทรศัพท์มือถือไปโรงเรียนต้องปิดเครื่องและฝากโทรศัพท์กับคุณครูประจำชั้นในช่วง Homeroom ก่อนคาบเรียนที่ 1 คุณครูประจำชั้นจะคืนให้เมื่อจบการเรียนคาบสุดท้ายในกรณีไม่ได้เรียนพิเศษตอนเย็น หรือจบคาบเรียนพิเศษตอนเย็น ในกรณีที่เรียน จึงจะเปิดเครื่องเพื่อติดต่อกับผู้ปกครองได้

5.2 การอนุญาตให้นำโทรศัพท์มือถือไปโรงเรียนมีระยะเวลาจนจบช่วงชั้น ป.6 หรือ ม.3 เมื่อขึ้นช่วงชั้นใหม่ต้องติดต่อขออนุญาตใหม่ ยกเว้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

5.3 โรงเรียนมีแบบขออนุญาตให้นักเรียนนำโทรศัพท์มือถือไปโรงเรียนเป็นกึ่งจะลักษณะโดยผู้ปกครองต้องไปติดต่อขออนุญาต เพื่อกรอกเอกสารดังกล่าวกับผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน และสามารถนำโทรศัพท์ไปใช้ได้หลังจากที่ผ่านการพิจารณาอนุมัติแล้ว

5.4 นักเรียนที่นำโทรศัพท์มือถือไปโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตหรือไม่ปฏิบัติตามข้อ 1 ทางคุณครูที่พบเห็นจะเก็บส่งให้ฝ่ายปกครอง ซึ่งผู้ปกครองต้องติดต่อขอรับคืนด้วยตนเอง และไม่อนุญาตให้ใช้ตลอดภาคเรียนนั้น หากนักเรียนกระทำความผิดเป็นครั้งที่ 2 จะไม่อนุญาตให้นำโทรศัพท์มือถือไปโรงเรียนเป็นเวลา 1 ปีการศึกษาไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

5.5 นักเรียนที่นำโทรศัพท์มือถือไปโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบเองในกรณีที่สูญหายอันเนื่องมาจากไม่ได้ปฏิบัติตามระเบียบ

6. การปรับปรุงแก้ไขระเบียบนี้ให้เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะผู้บริหารโรงเรียน ตามความเหมาะสมกับสภาพสังคม

7. ให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผนเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(บาทหลวงเกรียงศักดิ์ ชัยพรแก้ว)

อธิการโรงเรียนเซนต์ดอมินิก



ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ว่าด้วยรางวัลสำหรับผลการเรียนของนักเรียน พ.ศ. 2544

เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรใฝ่หาความรู้ ส่งเสริมความประพฤติ และระเบียบวินัยในตัวนักเรียน เพื่อความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติแก่นักเรียน ตลอดถึงวงศ์ตระกูล รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนฝ่ายหนึ่งกับสมาคมผู้ปกครองฯ และโรงเรียนอีกฝ่ายหนึ่ง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก จึงออกระเบียบว่าด้วยรางวัลสำหรับผลการเรียนของนักเรียน พ.ศ. 2544 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยรางวัลสำหรับผลการเรียนของนักเรียน พ.ศ. 2544”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป ทั้งนี้ข้อบังคับหรือระเบียบของสมาคมฯ ที่ว่าด้วยทุนเรียนดี พ.ศ. 2528 ซึ่งใช้ก่อนระเบียบนี้ให้เป็นอันยกเลิก เมื่อระเบียบนี้มีผลบังคับใช้เป็นต้นไป

ข้อ 3 รางวัลสำหรับผลการเรียนของนักเรียน ได้แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

3.1 รางวัลสำหรับผลการเรียนดีเลิศ

มอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเลิศ คือ มีระดับคะแนนของทั้งปีเฉลี่ย หรือคะแนนของทั้งปีเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละห้องเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3.2 รางวัลสำหรับผลการเรียนพัฒนาเยี่ยม

มอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนพัฒนาดีขึ้นจากปีการศึกษา ก่อน โดยคิดจากผลต่างของระดับคะแนนของทั้งปีเฉลี่ยหรือคะแนนของทั้งปีเฉลี่ยใน 2 ปีการศึกษาที่ต่อเนื่องกัน มี 3 รางวัล สำหรับ 3 อันดับแรกที่มีผลต่างมากที่สุดของแต่ละห้องเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3.3 รางวัลสำหรับความสามารถพิเศษ

มอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะ เช่น ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี หรือทางวิชาการ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น ซึ่งนักเรียนสามารถทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา คือ ชนะการแข่งขันที่จัดขึ้นภายนอกโรงเรียนอยู่ในอันดับที่ 1-3

ข้อ 4 รางวัลที่มอบให้ในข้อ 3 จะเหมือนกันทั้งหมด โดยจัดทำเป็นโล่ที่มีการจารึกข้อความตามประเภทของรางวัล หรืออาจจัดทำเป็นอย่างอื่นแล้วแต่การพิจารณาของคณะกรรมการในปีนั้น ๆ จะเห็นสมควร

ข้อ 5 ให้จัดสรรงบประมาณจากรายได้ของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิกเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับรางวัล ตามข้อ 4

ข้อ 6 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาการมอบรางวัลทั้งหมดนี้ จำนวน 7 คน ประกอบด้วย ผู้แทนฝ่ายโรงเรียน 3 คน และผู้แทนจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก 4 คน

ข้อ 7 การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นเด็ดขาด

ประกาศ ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2545

(ลงชื่อ) โอภาส โควะวินทวีวัฒน์

(นายโอภาส โควะวินทวีวัฒน์)

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก



ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ. 2557

เพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี แต่ผู้ปกครองขาดแคลนทุนทรัพย์ สามารถบรรเทาความเดือดร้อนลงได้บ้าง รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนฝ่ายหนึ่ง กับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และโรงเรียนอีกฝ่ายหนึ่ง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิกจึงออกระเบียบว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ. 2557 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ. 2557”

ข้อ 2 ให้ยกเลิก “ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยทุนการศึกษาของนักเรียน พ.ศ. 2544”

ข้อ 3 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

ข้อ 4 นักเรียนผู้มีสิทธิขอรับทุนการศึกษานี้ ต้องเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นต้นไป โดยมีระดับคะแนนทั้งปีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษหรือภาคทัณฑ์ในเรื่องความประพฤติเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 5 ผู้ปกครองของนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษานี้ ต้องมีรายได้รวมทั้งครอบครัวในเกณฑ์ต่ำ คือน้อยกว่า 20,000.- บาทต่อเดือน หรือ 240,000.- บาทต่อปี หรือมีบุตรมากกว่า 2 คนขึ้นไป ทำให้มีรายได้รวมเฉลี่ยน้อยกว่า 5,000.- บาทต่อคนต่อเดือน

ข้อ 6 สมาคมฯ จะมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษานี้ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 4 และข้อ 5 ปีละไม่เกิน 10 ทุน โดยมีมูลค่าทุนละ 30,000.- บาท หรือแล้วแต่การพิจารณาของคณะกรรมการสมาคมฯ ในปีนั้นๆ จะเห็นสมควร โดยจะแบ่งการมอบเงินทุนการศึกษานี้ให้กับนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาแล้วเป็น 2 งวด ๆ ละ 15,000.- บาท

ข้อ 7 นักเรียนที่มีความประสงค์ขอรับทุนการศึกษาต้องแสดงความจำนงโดยกรอกรายละเอียดในใบคำร้องขอรับทุนฯ ซึ่งประกอบด้วยประวัติของนักเรียน ผู้ปกครอง การเขียนบทความเกี่ยวกับโรงเรียน และมีการรับรองจากคุณครูประจำชั้น พร้อมทั้งหลักฐานเอกสารที่ระบุไว้ในใบคำร้องขอรับทุนฯ ยื่นต่อสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ภายในเดือนมิถุนายนของแต่ละปีการศึกษา

ข้อ 8 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษานี้รวม 7 คน ประกอบด้วยผู้แทนจากโรงเรียน 3 คน และผู้แทนจากสมาคมฯ 4 คน โดยการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นเด็ดขาด

ข้อ 9 ให้จัดสรรงบประมาณรายได้ของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก เพื่อใช้ดำเนินการตามระเบียบสมาคมฯ ว่าด้วยทุนการศึกษานี้ปีละ 300,000.- บาท หรือไม่น้อยกว่าจำนวนเงินทั้งหมดที่ต้องมอบให้เป็นทุนการศึกษาของปีนั้น ๆ หรือแล้วแต่การพิจารณาของคณะกรรมการสมาคมฯ ในปีนั้น ๆ เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2557

(นายกมล วิจิตรชน)

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก



ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พ.ศ. 2557

เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกซึ่งความสามารถพิเศษตามศักยภาพ อันนำมาซึ่งความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติแก่นักเรียน ตลอดจนประชาคมเซนต์ดอมินิกโดยรวม รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนฝ่ายหนึ่ง กับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และโรงเรียนอีกฝ่ายหนึ่ง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิกจึงออกระเบียบว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พ.ศ. 2557 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พ.ศ. 2557”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกความตาม “ข้อ 3.3 ในระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิกว่าด้วยผลการเรียนของนักเรียน พ.ศ. 2544”

ข้อ 3 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

ข้อ 4 นักเรียนผู้มีสิทธิขอรับทุนการศึกษานี้ ต้องมีความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี หรือวิชาการ ซึ่งได้นำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา คือชนะการแข่งขันที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกโรงเรียนในลำดับที่ 1 หรือลำดับที่ 2 หรือลำดับที่ 3 มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษหรือภาคทัณฑ์ในเรื่องความประพฤติเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 5 สมาคมฯ จะมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษานี้ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 4 ปีละไม่เกิน 10 ทุน โดยมีมูลค่าทุนละไม่เกิน 5,000.- บาท

ข้อ 6 นักเรียนที่มีความประสงค์ขอรับทุนการศึกษาต้องแสดงความจำนงโดยกรอกรายละเอียดในใบคำร้องขอรับทุนฯ ซึ่งมีการรับรองจากคุณครูที่ปรึกษาด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี หรือวิชาการที่เข้าร่วมการแข่งขัน พร้อมหลักฐานเอกสารที่ระบุไว้ในใบคำร้องขอรับทุนฯ ยื่นต่อสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ภายในเดือนมิถุนายนของแต่ละปีการศึกษา

ข้อ 7 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษานี้รวม 7 คน ประกอบด้วยผู้แทนจากโรงเรียน 3 คน และผู้แทนจากสมาคมฯ 4 คน โดยการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นเด็ดขาด

ข้อ 8 ให้จัดสรรงบประมาณรายได้ของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก เพื่อใช้ดำเนินการตามระเบียบสมาคมฯ ว่าด้วยทุนการศึกษานี้ปีละ 50,000.- บาท หรือไม่น้อยกว่าจำนวนเงินทั้งหมดที่ต้องมอบให้เป็นทุนการศึกษาของปีนั้น ๆ หรือแล้วแต่การพิจารณาของคณะกรรมการสมาคมฯ ในปีนั้น ๆ เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2557

(นายกมล วิจิตรชน)

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก



ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดี พ.ศ. 2557

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติดี เป็นผู้มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนตลอดจนคำอบรมสั่งสอนของคณะผู้ใหญ่ คณะครู มีส่วนร่วมหรือช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอทั้งภายในหรือภายนอกโรงเรียน รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนฝ่ายหนึ่งกับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และโรงเรียนอีกฝ่ายหนึ่ง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิกจึงออกระเบียบว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดี พ.ศ. 2557 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ว่าด้วยทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดี พ.ศ. 2557”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

ข้อ 3 นักเรียนผู้มีสิทธิได้รับทุนการศึกษานี้ ต้องเป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดีประจำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการพิจารณาคัดเลือกของทางโรงเรียน

ข้อ 4 สมาคมฯ จะมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 3 ปีละ 12 ทุน โดยมีมูลค่าทุนละไม่เกิน 4,000.- บาท

ข้อ 5 ให้จัดสรรงบประมาณรายได้ของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก เพื่อใช้ดำเนินการตามระเบียบสมาคมฯ ว่าด้วยทุนการศึกษานี้ปีละ 50,000.- บาท หรือไม่น้อยกว่าจำนวนเงินทั้งหมดที่ต้องมอบให้เป็นทุนการศึกษาของปีนั้น ๆ หรือแล้วแต่การพิจารณาของคณะกรรมการสมาคมฯ ในปีนั้น ๆ เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2557

(นายกมล วิจักรชน)

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

Morning Assembly Prayer บทสวด ภาวนาตอนเช้า

Dear Lord God,
ข้าแต่พระเจ้า

Who watches over and protects us with
loving-kindness,
ผู้ทรงคุ้มครองสอดส่องดูแลเรา ด้วยความรักและเมตตา
อย่างยิ่ง

Please give us strength, light and intelligence
โปรดประทานพลังกำลัง ความสว่าง และสติปัญญา

So that we can study and learn our lessons
well today;
เพื่อเราจะได้เรียนรู้วิชาในวันนี้

Help us to progress in life with honesty and
become good people;
โปรดอวยพระพรให้เราก้าวหน้าในชีวิต อย่างซื่อสัตย์
สุจริต และเป็นคนดี

Please bless our country, His Majesty the King,
our parents and teachers;
โปรดอวยพระพรประเทศชาติ พระมหากษัตริย์ บิดา
มารดา และครูบาอาจารย์ของเรา

And let people all over the world love one
another and live in peace
under your protection,
โปรดให้ประชากรโลกมีความรักต่อกัน และผดุงไว้ซึ่ง
สันติภาพ
ในความคุ้มครองของพระองค์

Amen.





Evening Prayer

บทสวดภาวนาทอนเย็น

Dear Lord God,

ข้าแต่พระเจ้า

You are kind and loving,

องค์แห่งความรักและเมตตาปราณี

We gratefully thank you

เราขอขอบพระคุณพระองค์

For helping us get through our studies very well today;

ที่ได้ช่วยเราให้ผ่านชีวิต การเล่าเรียนในวันนี้ด้วยดี

Please bless our country, His Majesty the King, our parents and teachers;

โปรดอวยพระพรประเทศชาติ พระมหากษัตริย์ บิดา มารดา และครูบาอาจารย์ของเรา

For whatever wrong we have done, please forgive us and protect us always,

พวกเราทำความผิดประการใด ขอพระองค์โปรดยกโทษให้ด้วย และคุ้มครองเราตลอดไป

Amen.

เพลงสตูดิโอเซนต์ดอมินิก

เนื้อร้อง : บาทหลวงเกียรติ บุญขยาย ชดบ. ทำนอง : ส.พิรพันธุ์

Bb

F7 Bb F7

เซนต์

Bb Eb Bb F7 Bb

ดอ มิ นิก นำ เรา เขา ่ว ชน เป็น บุค คล สม ชาติ ปรา รก

F7 Bb

นา ปลุกศีลธรรม ความ ดี มี วิ ชา รัก ก็ ฟา รัก ชื่อ ถือ วิ นัย

Eb Bb Dm Bb F7

เหล่าเรา นัก เรียน ล้วน รัก สา มัค คี เหมือนน้อง พี่ ร่วม สุข ทุก ส มัย

Eb Bb

เซนต์ ดอ มิ นิก น้ำ เงิน ขาว พราว วิ ไฉ เกิด เกียรติ

F7 Eb F7 Bb

ไทย ตราบ ลั้น ฟ้า ดิน เอย เหล่า เรา นัก เอย

Graduation Song

เนื้อร้อง : สมหวัง อนุศักดิ์เสถียร ทำนอง : ประสม เกตุการณ์ เรียบเรียงเสียงประสาน : วิจิตร จิตรังสรรค์

ใจ คล้อง กัน ร่วม ประ สาน หัว ใจ แม่ ยาก เข็น เพียง ไหน เรา ช่วย กัน ถึง ที่

เรา มุ่ง หวัง ร่วม ดวง ใจ คำ มา เหนื่อย เท่า ไหร่ ไม่ หวั่น หาก สด - ัก - คี - หมั่น สึก -

ษา หา ทาง สร้าง ศรัท - ธา มั่น ใจ ข - ัน ว่า เร่ง แรง ใส่ รัก กัน อยู่ กัน

มา ด้วย ใจ ยุก พัน ไป ให้ นาน ร่วม เป็น หนึ่ง ประ - สาน หัน ไม่ ไกล เพื่อ ให้

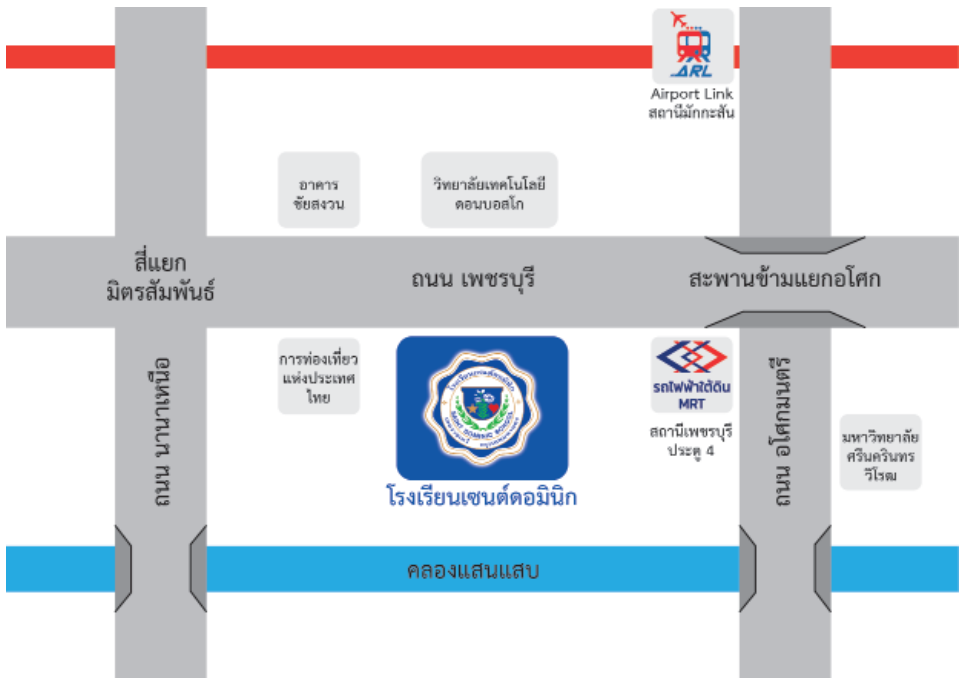
ฟ้า ฟ้า พวง นี้ นั้น รอ คอย ต้อนรับ เรา ด้วย เรา จะ สร้าง สรรค์ สัก คม ให้ ดี กว่า จาก ความ

รัก และ มุ่ง หวัง พร้อม สร้าง สิ่ง ดี คี ขึ้น มา ด้วย พวก เรา เหล่า เซนต์ ดอ - มิ - นิ

จะ เดิน ไป ด้วย ใจ เข้ม แข็ง จะ ห่ม เท แรง ใจ ทั้ง หมก เพื่อ ให้

ฟ้า พวง นี้ จด จาม และ เป็น ของ เรา เพื่อ ให้

แผนที่โรงเรียนเซนต์ดอมินิก





อัตลักษณ์

ผู้เรียนมีความขยัน ศรัทธา ร่าเริง

เอกลักษณ์

โรงเรียนเซนต์ดอมินิก มุ่งจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีตามแบบนักบุญดอมินิก ซาวีโอ

ปรัชญาโรงเรียน

เสริมสร้างความรู้ เชิดชูวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาสังคม อุดมด้วยคุณธรรม

Identity

Learners are diligent, pious, and cheerful.

Uniqueness

Saint Dominic School aims to provide the education so that learners can become good people and like Saint Dominic Savio as good role models.

Philosophy

To enhance knowledge, boost discipline, foster awareness of the environment, develop Thai social skills, and attain good morals.

