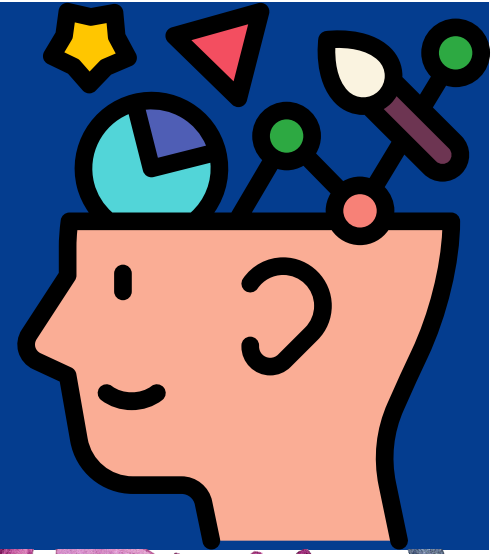




*Diligent, Pious & Cheerful*

เนื้อหาการสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



**A+**  
**Perfect!**

**5/5**



งานวัดและประเมินผล ฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษา

# คณิตศาสตร์ 2

รหัสวิชา ค12101

<b>1. ประเมินผล 1</b>	<b>10 คะแนน</b>
- ชิ้นงานเรขาคณิต	
<b>2. ประเมินผล 2</b>	<b>20 คะแนน</b>
- แบบทดสอบท้ายบท บทที่ 1 - แบบทดสอบท้ายบท บทที่ 2 - แบบทดสอบท้ายบท บทที่ 9	
<b>3. ประเมินผล 3</b>	<b>20 คะแนน</b>
- แบบทดสอบท้ายบท บทที่ 5 - แบบทดสอบท้ายบท บทที่ 7 - ใบงาน สมุด หนังสือ	
<b>4. ประเมินผล 4</b>	<b>10 คะแนน</b>
- ท่องสูตรคูณแม่ 2-12	
<b>5. การสอบกลางภาคเรียน</b>	<b>20 คะแนน</b>
<b>ฉบับที่ 1 ทักษะ 20 ข้อ</b>	
<b>การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000</b>	
- โจทย์การบวก แบบไม่มีทด - โจทย์การบวกแบบมีทดเพียงหลักเดียว - โจทย์การลบที่ไม่มีการกระจาย - โจทย์การลบที่มีการกระจาย เพียงหลักเดียว	
<b>ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ 20 ข้อ</b>	
<b>จำนวนนับไม่เกิน 1,000</b>	
- เมื่อกำหนดสิ่งของหรือภาพให้สามารถอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแทนจำนวนได้ - อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือได้ - บอกความหมายของจำนวนได้ - แทนค่าของจำนวนได้ - บอกค่าตัวเลขตามค่าประจำหลักในแต่ละหลักและเขียนให้อยู่ในรูปกระจายได้ - เปรียบเทียบค่าประจำหลักได้โดยใช้สัญลักษณ์ = , $\neq$ , > , < - เรียงลำดับจากจำนวนที่มีค่าน้อยไปหาจำนวนที่มีค่ามาก และเรียงลำดับจากจำนวนที่มีค่ามากไปหาจำนวนที่มีค่าน้อยได้	

### เรขาคณิต

- กำหนดรูปเรขาคณิตให้ สามารถบอกได้ว่ารูปใดเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปวงกลม หรือ วงรี
- เมื่อกำหนดแบบรูปสามเหลี่ยม แบบรูปสี่เหลี่ยม แบบรูปวงกลม แบบรูปวงรี ให้สามารถเขียนรูปเรขาคณิตโดยใช้แบบรูปได้
- รูปทรง

### ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา 20 ข้อ

#### การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000

- โจทย์ปัญหาการบวกแบบไม่มีทด สามารถเปลี่ยนเป็นประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบได้
- โจทย์ปัญหาการบวกแบบมีทด สามารถเปลี่ยนเป็นประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบได้
- โจทย์ปัญหาการลบ 2 จำนวนที่ไม่มีมีการกระจาย และมีการกระจายเพียงหลักเดียว

## 6. การสอบปลายภาคเรียน

20 คะแนน

### ฉบับที่ 1 ทักษะ 20 ข้อ

#### จำนวนนับไม่เกิน 1,000

- โจทย์การบวกแบบมีทดเพียงหลักเดียว
- โจทย์การลบที่ไม่มีมีการกระจาย

#### การคูณ

- กำหนดจำนวนสองจำนวนคูณกัน สามารถเขียนในรูปการบวก จำนวนที่เท่ากันและหาคำตอบได้
- หาคำตอบการคูณได้
- เปลี่ยนประโยคสัญลักษณ์การคูณเป็นการบวกได้
- แสดงการคูณที่จำนวนหนึ่งหายไป โดยใช้คุณสมบัติการสลับที่ของการคูณ เพื่อหาจำนวนที่หายไป
- แสดงการสลับที่ของการคูณได้

### ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ 20 ข้อ

#### เรขาคณิต

- กำหนดรูปเรขาคณิตให้ สามารถบอกได้ว่ารูปใดเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปวงกลม หรือ วงรี
- เมื่อกำหนดแบบรูปสามเหลี่ยม แบบรูปสี่เหลี่ยม แบบรูปวงกลม แบบรูปวงรี ให้สามารถเขียนรูปเรขาคณิตโดยใช้แบบรูปได้
- รูปทรง

#### เวลา

- เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงตรงให้สามารถบอกเวลาโดยใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้
- เมื่อกำหนดเวลาที่เป็ชั่วโมงตรงให้สามารถบอกหรือแสดงได้ว่าเข็มยาวและเข็มสั้นชี้ที่เลขใดบนหน้าปัดนาฬิกา

- เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีให้สามารถบอกเวลาโดยใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้
- บันทึกเวลาจากหน้าปัดนาฬิกา วัน เดือน ปี จากปฏิทินที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ หรือกิจกรรมได้
- เมื่อกำหนดชื่อเดือนหรืออันดับที่ของเดือนใน 1 ปี ให้สามารถบอกอันดับที่ของเดือนหรือชื่อเดือนได้

### ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา 20 ข้อ

#### จำนวนนับไม่เกิน 1,000

- โจทย์ปัญหาการบวกแบบไม่มีทอด สามารถเปลี่ยนเป็นประโยคสัญลักษณ์ และหาค่าได้
- โจทย์ปัญหาการลบ 2 จำนวน ที่ไม่มีการกระจายและมีการกระจายเพียงหลักเดียว

#### การคูณ

- กำหนดจำนวนสองจำนวนคูณกัน สามารถเขียนในรูปการบวก จำนวนที่เท่ากัน และหาคำตอบได้
- หาคำตอบการคูณได้
- เปลี่ยนประโยคสัญลักษณ์การคูณเป็นการบวกได้
- แสดงการคูณที่จำนวนหนึ่งหายไป โดยใช้คุณสมบัติการสลับที่ของการคูณเพื่อหาจำนวนที่หายไป
- แสดงการสลับที่ของการคูณ

#### เวลา

- เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา สามารถหาคำตอบได้ถูกต้อง

#### อัตร้อย

- โจทย์ปัญหาการลบ 2 จำนวน ที่ไม่มีการกระจาย และมีการกระจายเพียงหลักเดียว

**หมายเหตุ** รายละเอียดเนื้อหา/ชิ้นงานที่ใช้เก็บคะแนนหรือใช้สอบ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ครูผู้สอนจะแจ้งให้นักเรียนทราบในห้องเรียนหรือผ่านสมุดจดการบ้าน

# ภาษาไทย 2

รหัสวิชา ท12101

- 1. ประเมินผล 1** **10 คะแนน**
- ท่องบทอาขยาน (บทดอกสร้อย กาดำ ลำนำบทที่ 1)
  - อ่านหนังสือให้ฟัง
- 2. ประเมินผล 2** **20 คะแนน**
- ทดสอบหลังเรียนแต่ละบทเรียน (เอกสารประกอบการเรียนการสอน)
  - ชิ้นงาน/งาน (บันทึกการอ่าน)
- 3. ประเมินผล 3** **20 คะแนน**
- เขียนตามคำบอกคำศัพท์จากภาษาพาที 1-6
- 4. ประเมินผล 4** **10 คะแนน**
- เอกสารประกอบการเรียน
  - สมุดงาน
- 5. การสอบกลางภาคเรียน** **20 คะแนน**
- ฉบับที่ 1 คำศัพท์ (20 ข้อ)**
- ภาษาพาทีบทที่ 1-3, วรรณคดีลำนำ บทที่ 1**
- บอกความหมายของคำศัพท์ในบทเรียนได้
  - เลือกคำและบอกคำที่มีความหมายแตกต่างจากคำอื่นได้
  - อ่าน-เขียนคำได้ถูกต้อง
- ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา (20 ข้อ)**
- พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์และเลขไทย
  - ชนิดของเสียงสระ (สระเสียงสั้น-เสียงยาว)
  - คำที่มีเสียงสระต่างจากพวก
  - มาตราตัวสะกดตรงมาตรา
  - สะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ
  - การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ
  - คำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้
  - อักษรนำ
  - คำคล้องจอง

**ฉบับที่ 3 อ่านจับใจความ**

**(20 ข้อ)**

- เนื้อเรื่องภาษาพาทีบทที่ 1-3, วรรณคดีลำนำ บทที่ 1
- จับใจความของเรื่องที่ย่านและตอบคำถามได้
- ลำดับเหตุการณ์และเล่าเรื่องได้
- ประเมินค่าหาย

**6. การสอบปลายภาคเรียน**

**20 คะแนน**

**ฉบับที่ 1 คำศัพท์**

**(20 ข้อ)**

ภาษาพาทีบทที่ 4-6, วรรณคดีลำนำ บทที่ 2-3

- บอกความหมายของคำศัพท์ในบทเรียนได้
- เลือกคำและบอกคำที่มีความหมายแตกต่างจากคำอื่นได้
- เลือกคำที่มีความหมายตรงข้ามกับคำที่กำหนดให้ได้

**ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา**

**(20 ข้อ)**

- พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์และเลขไทย
- จำแนกชนิดของเสียงสระ (สระเสียงสั้น-เสียงยาว)
- จำแนกคำที่มีเสียงสระต่างจากพวก
- มาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
- อักษรสามหมู่ + การผันอักษร
- คำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้
- คำอักษรนำ
- คำคล้องจอง
- ตัวการ์นต์

**ฉบับที่ 3 อ่านจับใจความ**

**(20 ข้อ)**

- ภาษาพาทีบทที่ 4-6, วรรณคดีลำนำ บทที่ 2-3
- จับใจความของเรื่องที่ย่านและตอบคำถามได้
- ลำดับเหตุการณ์และเล่าเรื่องได้
- ประเมินค่าหาย

หมายเหตุ รายละเอียดเนื้อหา/ชิ้นงานที่ใช้เก็บคะแนนหรือใช้สอบ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ครูผู้สอนจะแจ้งให้นักเรียนทราบในห้องเรียนหรือผ่านสมุดจดการบ้าน



# วิทยาศาสตร์ 2

รหัสวิชา ว12101

**1. ประเมินผล 1** **10 คะแนน**

- การจดสาระสำคัญในสมุดครบและส่งตรงตามกำหนด
- การทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมในสมุดและส่งตรงตามกำหนด

**2. ประเมินผล 2** **20 คะแนน**

- แบบทดสอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1
- แบบทดสอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 2

**3. ประเมินผล 3** **20 คะแนน**

- การตรวจแบบฝึกหัดใบงาน (sheet) ที่แจกให้ส่งตรงตามกำหนด
- การตรวจใบงานทั้งหมดมีครบเก็บใส่แฟ้มเรียบร้อย

**4. ประเมินผล 4** **10 คะแนน**

- การตรวจแบบฝึกหัดในหนังสือเรียนทั้งหมด

**5. การสอบกลางภาคเรียน** **20 คะแนน**

**เรื่องสิ่งแวดล้อมรอบตัว**

- ลักษณะของสิ่งมีชีวิต
- ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต
- เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต

**เรื่องพืชพันธุ์**

- ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืช
- วัฏจักรชีวิตของพืชดอก
- ส่วนประกอบและหน้าที่ของพืชดอก

**6. การสอบปลายภาคเรียน** **20 คะแนน**

**เรื่องวัสดุในชีวิตประจำวัน**

- สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ
- สมบัติที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน
- สมบัติของวัสดุและการนำมาใช้งาน
- การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่

**เรื่องสิ่งแวดล้อมรอบตัว**

- บอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
- เปรียบเทียบสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิตจากข้อมูล

- จำแนกสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต

### เรื่องพืชหน้ารู้

- อธิบายโครงสร้างของดอก
- จำแนกดอกของพืชได้
- ออกแบบจำลองวัฏจักรของพืช

### อัตรณ์

- พิจารณาสมบัติของวัสดุที่นำมาใช้ ใหม่ เพื่อความเหมาะสมปลอดภัย

หมายเหตุ รายละเอียดเนื้อหา / ชิ้นงานที่ใช้เก็บคะแนนหรือใช้สอบอาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ครูผู้สอนจะแจ้งให้นักเรียนทราบในห้องเรียน

# สังคมศึกษา 2

รหัสวิชา ส12101

- 1. ประเมินผล 1** **10 คะแนน**
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตอบคำถามแสดงความคิดเห็น
  - การนำหนังสือมาเรียน
- 2. ประเมินผล 2** **20 คะแนน**
- ชิ้นงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำ หรือใบงาน
- 3. ประเมินผล 3** **20 คะแนน**
- ทดสอบย่อยเก็บคะแนน
- 4. ประเมินผล 4** **10 คะแนน**
- แบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
- 5. การสอบกลางภาคเรียน** **20 คะแนน**
- ฉบับที่ 1 สังคมศึกษา**
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คนดีของชุมชน**
- บทที่ 1 กฎของการอยู่ร่วมกัน**
- ข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ และหน้าที่
  - สิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
  - การยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม
- บทที่ 2 เด็กดีมีมรรยาท**
- มารยาทไทย
- บทที่ 3 ชุมชนของเรา**
- ชุมชนและการมีส่วนร่วม
  - ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน
  - บทบาทและอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน
- ฉบับที่ 3 พระพุทธศาสนา**
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาของเรา**
- บทที่ 1 เรียนรู้ศาสนา**
- ความสำคัญของพระพุทธศาสนา และพุทธประวัติ
  - ศาสนาในประเทศไทย

## 6. การสอบปลายภาคเรียน

20 คะแนน

### ฉบับที่ 1 สังคมศึกษา

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศรษฐศาสตร์น่ารู้

##### บทที่ 1 สินค้าและบริการกับการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

- ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน
- ผลของการใช้ทรัพยากรในการผลิตที่หลากหลาย
- การประกอบอาชีพสุจริตของครอบครัว
- รายได้และรายจ่าย
- การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
- การออมเงิน

##### บทที่ 2 การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

- การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

#### ข้อสอบอัตนัย

- บทบาทและอำนาจในการตัดสินใจของบุคคลในโรงเรียน และชุมชน

### ฉบับที่ 3 พระพุทธศาสนา

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมนำความสุข

##### บทที่ 2 หลักธรรมนำความสุข

- หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (โอวาท 3, พระรัตนตรัย, พุทธศาสนสุภาษิต)

หมายเหตุ รายละเอียดเนื้อหา / ชิ้นงานที่ใช้เก็บคะแนนหรือใช้สอบอาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ครูผู้สอนจะแจ้งให้นักเรียนทราบในห้องเรียน

**ประวัติศาสตร์ 2**

**รหัสวิชา ส12102**

**1. ประเมินผล 1** **10 คะแนน**

- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตอบคำถามแสดงความคิดเห็น
- การนำหนังสือมาเรียน

**2. ประเมินผล 2** **20 คะแนน**

- ชิ้นงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำ หรือไปงาน

**3. ประเมินผล 3** **20 คะแนน**

- ทดสอบย่อยเก็บคะแนน

**4. ประเมินผล 4** **10 คะแนน**

- แบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

**5. การสอบกลางภาคเรียน** **20 คะแนน**

**ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ย้อนเวลาหาอดีต**

**บทที่ 1 จากวันวานสู่วันพรุ่งนี้**

- ช่วงเวลาและการใช้คำบอกช่วงเวลา que แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
- การเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว
- วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน

**6. การสอบปลายภาคเรียน** **20 คะแนน**

**ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ย้อนเวลาหาอดีต**

**บทที่ 1 จากวันวานสู่วันพรุ่งนี้**

- การใช้คำบอกช่วงเวลา que แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเอง

**บทที่ 2 ฉันเป็นใคร**

- การสืบค้นเรื่องราวของตนเอง และครอบครัวด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสอบถาม การดูจากหลักฐานต่างๆ

**ข้อสอบอัตนัย**

- คำระบุเวลา que แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน อนาคต

**หมายเหตุ** รายละเอียดเนื้อหา / ชิ้นงานที่ใช้เก็บคะแนนหรือใช้สอบอาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ครูผู้สอนจะแจ้งให้นักเรียนทราบในห้องเรียน



# สุขศึกษา 2

รหัสวิชา พ12101

<p><b>1. ประเมินผล 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอบอุ่นร่างกาย</li> </ul>	<p><b>10 คะแนน</b></p>
<p><b>2. ประเมินผล 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่</li> </ul>	<p><b>20 คะแนน</b></p>
<p><b>3. ประเมินผล 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับ-ส่งลูกบอลลงตะกร้า</li> </ul>	<p><b>20 คะแนน</b></p>
<p><b>4. ประเมินผล 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัดในหนังสือเรียน</li> </ul>	<p><b>10 คะแนน</b></p>
<p><b>5. การสอบกลางภาคเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน</li> <li>- รู้จักส่วนต่าง ๆ ของอวัยวะภายในและบอกความสำคัญ</li> <li>- วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน</li> <li>- การเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกายและการดำรงชีวิตของมนุษย์</li> <li>- วัฏจักรของการเจริญเติบโตของมนุษย์วัยต่าง ๆ</li> <li>- การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์</li> </ul>	<p><b>20 คะแนน</b></p>
<p><b>6. การสอบปลายภาคเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทและหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว</li> <li>- ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองที่มีต่อครอบครัว</li> <li>- ความสำคัญของการมีเพื่อนและวิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในกลุ่มเพื่อน</li> <li>- การปฏิบัติตามพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศและมีความภาคภูมิใจในเพศของตนเอง</li> <li>- การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์</li> </ul>	<p><b>20 คะแนน</b></p>

หมายเหตุ รายละเอียดต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลง เช่น ชั้นงานหรือเนื้อหาที่ใช้สอบเก็บคะแนน ทั้งนี้ครูประจำวิชาจะแจ้งให้นักเรียนทราบในคาบเรียน

# ศิลปะดนตรี และนาฏศิลป์ 2

รหัสวิชา ศ12101

## รายวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์)

<b>1. ประเมินผล 1</b>	<b>10</b>	<b>คะแนน</b>
- การสื่อสาร ถามตอบคำถามในชั้นเรียน		
- การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน		
<b>2. ประเมินผล 2</b>	<b>20</b>	<b>คะแนน</b>
- การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน		
- การทำใบงานต่างๆในชั้นเรียน		
<b>3. ประเมินผล 3</b>	<b>20</b>	<b>คะแนน</b>
- งานปฏิบัติในสมุดวาดเขียน		
<b>4. ประเมินผล 4</b>	<b>10</b>	<b>คะแนน</b>
- พฤติกรรมในชั้นเรียน		
<b>5. การสอบกลางภาคเรียน</b>	<b>20</b>	<b>คะแนน</b>
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศิลปะขั้นพื้นฐาน</b>		
บทที่ 1 รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
บทที่ 2 ทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์		
<b>6. การสอบปลายภาคเรียน</b>	<b>20</b>	<b>คะแนน</b>
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ศิลปะพาเลทิน</b>		
บทที่ 1 ภาพวาดจากประสบการณ์		

หมายเหตุ รายละเอียดต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลง เช่น ชิ้นงานหรือเนื้อหาที่ใช้สอบเก็บคะแนน ทั้งนี้ครูประจำวิชาจะแจ้งให้นักเรียนทราบในคาบเรียน

## รายวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์ไทย)

- |   |                 |
|---|-----------------|
| <b>1. ประเมินผล 1</b>   | <b>10 คะแนน</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- การสื่อสาร / กิจกรรมกลุ่มที่มอบหมาย</li><li>- กิจกรรมกลุ่ม / ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</li></ul>   |                 |
| <b>2. ประเมินผล 2</b>   | <b>20 คะแนน</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ เรื่อง การเคลื่อนไหวเบื้องต้นและการเคลื่อนไหวพื้นฐาน</li><li>- การปฏิบัติทำรำประกอบเพลงที่กำหนด เช่น เพลงฟังฟ้าลั่น / เพลงนกน้อย</li></ul> |                 |
| <b>3. ประเมินผล 3</b>   | <b>20 คะแนน</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- แบบฝึกหัดและแบบทดสอบเรื่องภาษาท่า และนาฏยศัพท์</li><li>- การปฏิบัติทำรำภาษาท่าทางและนาฏยศัพท์</li></ul>   |                 |
| <b>4. ประเมินผล 4</b>   | <b>10 คะแนน</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- ใบงานวิชานาฏศิลป์ไทย</li><li>- แบบฝึกหัดในหนังสือดนตรี-นาฏศิลป์ไทย</li></ul>  |                 |
| <b>5. การสอบกลางภาคเรียน</b>  | <b>20 คะแนน</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- การแสดงประกอบเพลงที่กำหนด</li><li>- การแสดงประกอบการเคลื่อนไหวเลียนแบบคน - สัตว์ - สิ่งของ</li><li>- กิจกรรมกลุ่ม</li></ul>                                     |                 |
| <b>6. การสอบสอบปลายภาคเรียน</b>   | <b>20 คะแนน</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- การปฏิบัติภาษาท่าทางและนาฏยศัพท์</li><li>- จีบคว่ำ, จีบหงาย, จีบปรกหน้า, จีบปรกข้าง, จีบล่อแก้ว</li></ul>   |                 |

หมายเหตุ รายละเอียดต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลง เช่น ชิ้นงานหรือเนื้อหาที่ใช้สอบเก็บคะแนน ทั้งนี้ครูประจำวิชาจะแจ้งให้นักเรียนทราบในคาบเรียน

## รายวิชาศิลปะ (ดนตรี)

<b>1. ประเมินผล 1</b>		
- การสื่อสาร ถามตอบในชั้นเรียน	<b>10</b>	<b>คะแนน</b>
- การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน		
<b>2. ประเมินผล 2</b>	<b>20</b>	<b>คะแนน</b>
- การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน		
- การทำใบงานต่าง ๆ ในชั้นเรียน		
<b>3. ประเมินผล 3</b>	<b>20</b>	<b>คะแนน</b>
- การปรบมือเข้าจังหวะ		
<b>4. ประเมินผล 4</b>	<b>10</b>	<b>คะแนน</b>
- พฤติกรรมในชั้นเรียน		
<b>5. การสอบกลางภาคเรียน</b>	<b>20</b>	<b>คะแนน</b>
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สีสันท่วงเสียง</b>		
กิจกรรมที่ 1 สีสันท่วงเสียง		
กิจกรรมที่ 2 คุณลักษณะของเสียงดนตรี		
<b>6. การสอบปลายภาคเรียน</b>	<b>20</b>	<b>คะแนน</b>
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 จังหวะดนตรี</b>		
กิจกรรมที่ 1 คุณลักษณะของจังหวะ		

หมายเหตุ รายละเอียดต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลง เช่น ชิ้นงานหรือเนื้อหาที่ใช้สอบเก็บคะแนน ทั้งนี้ครูประจำวิชาจะแจ้งให้นักเรียนทราบในคาบเรียน

# การงานอาชีพ 2

รหัสวิชา ง12101

- |  |                 |
|--|-----------------|
| <b>1. ประเมินผล 1</b>  | <b>10 คะแนน</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- การสื่อสาร การตอบคำถามในชั้นเรียน</li><li>- พฤติกรรมการแสดงออกภายในห้องเรียน</li><li>- การแสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน</li></ul>  |                 |
| <b>2. ประเมินผล 2</b>  | <b>20 คะแนน</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- หนังสือแบบฝึกหัดในชั้นเรียน / ใบงาน</li><li>- การส่งงานตรงต่อเวลา</li></ul>  |                 |
| <b>3. ประเมินผล 3</b>  | <b>20 คะแนน</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- การทดสอบเก็บคะแนน</li><li>- สมุดแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</li></ul>   |                 |
| <b>4. ประเมินผล 4</b>  | <b>10 คะแนน</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- ชิ้นงานที่ครูมอบหมาย</li></ul>   |                 |
| <b>5. การสอบกลางภาคเรียน</b>   | <b>20 คะแนน</b> |
| <b>เรื่องงานบ้าน</b>   |                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน</li><li>- การทำงานบ้านเพื่อช่วยเหลือครอบครัว</li><li>- การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย</li><li>- การล้างจานชาม การทำความสะอาดบ้าน</li></ul> |                 |
| <b>เรื่อง การประกอบอาหาร</b>   |                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- วิธีการ อุปกรณ์ประกอบอาหาร</li><li>- การเตรียมประกอบอาหาร</li></ul>  |                 |
| <b>6. การสอบปลายภาคเรียน</b>   | <b>20 คะแนน</b> |
| <b>งานเกษตร</b>  |                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- พันธุ์พืช</li><li>- เครื่องมือเกษตร</li><li>- การเพาะเมล็ด</li><li>- การดูแลพืช</li></ul>  |                 |

หมายเหตุ รายละเอียดต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลง เช่น ชิ้นงานหรือเนื้อหาที่ใช้สอบเก็บคะแนน ทั้งนี้ครูประจำวิชาจะแจ้งให้นักเรียนทราบในคาบเรียน



**ภาษาอังกฤษ 2**

**รหัสวิชา อ12101**

**1. ประเมินผล 1**

**10 คะแนน**

- ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- การส่งงานครบภายในเวลาที่กำหนด
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้
- การเข้าเรียน

**2. ประเมินผล 2**

**20 คะแนน**

- Vocabulary Chapter 1-5 (Dictations)

**3. ประเมินผล 3**

**20 คะแนน**

- Listening & Speaking (Story Central Plus 2 Student's Book)
- Reading & Writing (Story Central Plus 2 Activity Book)

**4. ประเมินผล 4**

**10 คะแนน**

- ใบงาน และ ชิ้นงาน

**5. การสอบกลางภาคเรียน**

**20 คะแนน**

**ฉบับที่ 1 Writing 20 ข้อ (10 คะแนน)**

**1. Vocabulary from Story Central Plus 2 Chapter 1-3**

Chapter 1: Tall or Short? (Appearance, Adjectives, Opposites words)

Chapter 2: Our School (School item, School subject)

Chapter 3: What's the weather like? (Clothes, Weather)

**2. Grammar:**

- What does she look like?
- Who is it?
- Is she old or young?
- Does she have blond hair or brown hair?
- Possessive adjective
- Apostrophes ('s)
- Present continuous tense: What's she wearing? She's wearing a coat.  
She isn't wearing shorts.
- Can you ....., please? Yes, I can. / Sorry, I can't.

## ฉบับที่ 2 Reading 20 ข้อ (10 คะแนน)

### 1. Vocabulary from Story Central Plus Chapter 1-3

Chapter 1: Tall or Short? (Appearance, Adjectives, Opposites words)

Chapter 2: Our School (School item, School subject)

Chapter 3: What's the weather like? (Clothes, Weather)

### 2. Reading Comprehension: Tall or Short?, Our School, What's the weather like?

### 3. Reading Story: Jack and the Beanstalk, Hilltop School for Young Detectives, The Emperor's New Cloths

## 6. การสอบปลายภาคเรียน

20 คะแนน

## ฉบับที่ 1 Writing 20 ข้อ (10 คะแนน)

### 1. Vocabulary from Story Central Plus 2 Chapter 4-5

Chapter 4: Eat, Sleep, Play! (Verb in simple present, Verb in -ing form)

Chapter 5: Sports for All (Activities and sports, Action verbs)

### 2. Grammar: Present continuous tense

- What are you doing? I'm playing
- What's he doing? He's sleeping
- Are you sleeping? Yes, I am. / No, I am not.
- Is he jumping? No, he isn't.
- What are they doing? They're playing ping-pong. / They aren't playing tennis.
- Are you good at running? Yes, I am. / No, I'm not.
- I am not very good at running? Yes, I am. / No, I'm not.
- I'm not very good at catching.

## ฉบับที่ 2 Reading 20 ข้อ (10 คะแนน)

### 1. Vocabulary from Story Central Plus 2 Chapter 4-5

Chapter 4: Eat, Sleep, Play! (Verb in simple present, Verb in -ing form)

Chapter 5: Sports for All (Activities and sports, Action verbs)

### 2. Reading Comprehension: Eat, Sleep, Play!, Sports for All

### 3. Reading Story: A New Pet for Trixie, The Animal Olympics

หมายเหตุ รายละเอียดต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลง เช่น ชื่อนักเรียนหรือเนื้อหาที่ใช้สอบเก็บคะแนน ทั้งนี้ครูประจำวิชาจะแจ้งให้นักเรียนทราบในคาบเรียน

# Mathematics 2

รหัสวิชา ค12201

**1. Evaluation 1 (Midterm)**

**10 Points**

- Attention / Behavior
- Participation / On-task during in class activities
- Responsibilities

**2. Evaluation 2 (Midterm)**

**20 Points**

- Workbook
- Chapter test: 1 and 2

**3. Evaluation 3 (Final)**

**20 Points**

- Workbook
- Chapter test: 6, 7 and 10

**4. Evaluation 4 (Final)**

**10 Points**

- Attention / Behavior
- Participation / On-task during in class activities
- Responsibilities

**5. Midterm Exam**

**20 Points**

***Chapter 1: Numbers up to 1,000***

- Writing and reading numbers
- Place value and expanded form
- Comparing numbers
- Ordering numbers
- Number sequences

***Chapter 2: Addition and Subtraction within 1,000***

- Addition without regrouping
- Addition with regrouping
- Subtraction without regrouping

- Subtraction with regrouping
- Combined operations (addition and subtraction)
- Using combination of addition and subtraction to solve word problems

## 6. Final Exam

20 Points

### **Chapter 6: Time**

- Periods of time in a day
- Telling time in hours and minutes
- Duration of time
- Comparing the time in hours and minutes
- Reading a calendar
- Solving word problems involving time

### **Chapter 7: Length**

- Measuring length in meters and centimeters
- Relationships between units of length
- Comparing lengths
- Solving word problems involving length

### **Chapter 10: Two-dimensional Shapes**

- Polygons, circles and ellipses
- Drawing two-dimensional (2-D) shapes
- Repeating patterns

*Remarks: If there are any changes will be made the teacher will notify the class.*

# Science 2

รหัสวิชา ว12201

**1. Evaluation 1 (Midterm) 10 Points**

- Attention / Behavior
- Participation / On-task during in class activities
- Responsibilities

**2. Evaluation 2 (Midterm) 20 Points**

- Chapter Test (Chapter 1 and 2)
- Workbook and Assignment

**3. Evaluation 3 (Final) 20 Points**

- Chapter Test (Chapter 3)
- Workbook and Assignment

**4. Evaluation 4 (Final) 10 Points**

- Attention / Behavior
- Participation / On-task during in class activities
- Responsibilities

**5. Midterm Exam 20 Points**

***Chapter 1: Plants***

- *Need of plants*
- *Life cycle of plants*
- *Care of plants*

***Chapter 2: Living things and non-living things***

- *Living things and non-living things*

**6. Final Exam 20 Points**

***Chapter 3: Materials***

- *Physical properties of materials*
- *Water absorbency*
- *Reusing used materials*

*Remarks: If there are any changes will be made the teacher will notify the class.*



# ภาษาจีน 2

รหัสวิชา จ 12201

1. ประเมินผล 1 10 คะแนน  
- จิตพิสัย
2. ประเมินผล 2 20 คะแนน  
- การทำแบบฝึกหัด
3. ประเมินผล 3 20 คะแนน  
- การพูดในแต่ละบทเรียนตามหัวข้อที่คุณครูกำหนด
4. ประเมินผล 4 10 คะแนน  
- สมุดคัดจีน
5. การสอบกลางภาคเรียน 20 คะแนน  
- เนื้อหาเกี่ยวกับร่างกายของฉันทัน จำนวน 20 ข้อ  
คำศัพท์ วลีสั้น ๆ สัทอักษรภาษาจีน (พินอิน)  
และตัวอักษรจีนของคำศัพท์ คน ศีรษะ หู ปาก ฟัน มือ คำคุณศัพท์ ใหญ่ เล็ก บน ล่าง มาก น้อย
6. การสอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน  
- เนื้อหาเกี่ยวกับธรรมชาติ จำนวน 20 ข้อ  
คำศัพท์ วลีสั้น ๆ สัทอักษรภาษาจีน (พินอิน)  
และตัวอักษรจีนของคำศัพท์ ไม้ ดิน ภูเขา หิน ไฟ น้ำ ท้องฟ้า ฟัน ดอกไม้ หญ้า ต้นไม้

หมายเหตุ รายละเอียดต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลง เช่น ชิ้นงานหรือเนื้อหาที่ใช้สอบเก็บคะแนน ทั้งนี้ครูประจำวิชาจะแจ้งให้นักเรียนทราบในคาบเรียน

# **English Conversation 2**

รหัสวิชา อ12201

**1. Evaluation 1 (Midterm) 10 Points**

- Classroom behavior
- Attendance
- Responsibilities

**2. Evaluation 2 (Midterm) 20 Points**

- Participation in class
- Attention
- English Communication
- Quizzes

**3. Evaluation 3 (Final) 20 Points**

- Participation in class
- Attention
- English Communication
- Quizzes

**4. Evaluation 4 (Final) 10 Points**

- Classroom behavior
- Attendance
- Responsibilities

**5. Midterm Exam 20 Points**

- Listening Test: Listen from the teacher and follow instructions correctly

*Content area: About me*

*Family*

*Things around me*

- Speaking Test: Engage in relevant dialogue with the teacher

*Content area: About me*

*Family*

*Manners in school*

*Short story telling*

*Phonics*

**.6 Final Exam**

**20 Points**

- Listening Test: Listen from the teacher and follow instructions correctly

*Content area: Food and drinks*

*In the park*

*Clothes*

- Speaking Test: Engage in relevant dialogue with the teacher

*Content area: Food and drinks*

*In the park*

*Clothes*

*Phonics*

*Remarks: If there are any changes will be made the teacher will notify the class.*

# วิทยาการคำนวณ 2

รหัสวิชา ว12101

<b>1. ประเมินผล 1</b>	<b>10 คะแนน</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- การตอบคำถาม</li> <li>- ปฏิบัติงานได้ตามคำสั่ง</li> </ul>	
<b>2. ประเมินผล 2</b>	<b>20 คะแนน</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน (หน่วยที่ 1)</li> <li>- การใช้ภาพแสดงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา</li> <li>- การใช้สัญลักษณ์แสดงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา</li> </ul>	
<b>3. ประเมินผล 3</b>	<b>20 คะแนน</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนโปรแกรมและตรวจหาข้อผิดพลาด (หน่วยที่ 2)</li> <li>- การเขียนโปรแกรมด้วย Code.org</li> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- ความสนใจในการเรียน</li> </ul>	
<b>4. ประเมินผล 4</b>	<b>10 คะแนน</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงาน</li> <li>- ใบงาน</li> </ul>	
<b>5. การสอบกลางภาคเรียน</b>	<b>20 คะแนน</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน (หน่วยที่ 1)</li> <li>- ลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา (หน่วยที่ 1)</li> <li>- การหารูปแบบของปัญหา (หน่วยที่ 1)</li> </ul>	
<b>6. การสอบปลายภาคเรียน</b>	<b>20 คะแนน</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนโปรแกรม (หน่วยที่ 2)</li> <li>- การตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม (หน่วยที่ 2)</li> <li>- การเขียนโปรแกรมด้วย Code.org</li> </ul>	

หมายเหตุ รายละเอียดต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลง เช่น ชิ้นงานหรือเนื้อหาที่ใช้สอบเก็บคะแนน ทั้งนี้ครูประจำวิชาจะแจ้งให้นักเรียนทราบในคาบเรียน