

การแก้ปัญหาเรื่องการออกเสียงคำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยเว็บไซต์ฝึกฝนการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ

นางสาวญานิสสา สาทิตวณิชวงศ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนเซนต์ดอมินิก

ปีการศึกษา 2565

ชื่อเรื่อง	: การแก้ปัญหาเรื่องการออกเสียงคำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยเว็บไซต์ฝึกฝนการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
ผู้วิจัย	: นางสาวญาณิศา สาธิตวณิชวงศ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้	: ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา	: 2565

---

## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ 4 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง Participle Clauses ในระดับชั้นเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ผู้วิจัยได้มีการตรวจสอบคำตอบในแบบฝึกหัดที่มอบหมายให้นักเรียนทำในห้อง โดยให้นักเรียนที่ตอบอ่านออกเสียงทั้งประโยค พร้อมคำตอบที่ถูกต้อง เรื่องดังกล่าวที่นักเรียนเรียนอยู่นั้น มีกริยาประเภท Past Participle หรือกริยาช่องที่ 3 เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย ผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอนสังเกตว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ทำอ่านออกเสียงประโยคที่ประกอบด้วยคำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed ถูกบ้าง ผิดบ้าง

แม้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวสามารถให้คำตอบในแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง แต่การอ่านออกเสียงคำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed อย่างไม่ถูกต้องนั้น สามารถก่อให้เกิดความผิดพลาดในการสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแง่ของความหมายได้

ในภาษาอังกฤษ คำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed มีการอ่านออกเสียงได้ 3 แบบดังนี้

แบบที่ 1 คำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed ซึ่งตามหลังหน่วยเสียงไม่ก้อง (voiceless) คือเสียง /p/ /k/ /f/ /θ/ /s/ /ʃ/ และ /tʃ/ ยกเว้น /t/ อ่านออกเสียงเป็นเสียง /t/ หรือ ‘เทอะ’ เช่น walked laughed watched

แบบที่ 2 คำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed ซึ่งตามหลังหน่วยเสียงก้อง (voiced) คือเสียง /b/ /g/ /v/ /ð/ /z/ /ʒ/ /dʒ/ /m/ /n/ /r/ และ /l/ ยกเว้น /d/ อ่านออกเสียงเป็นเสียง /d/ หรือ ‘เดอะ’ เช่น played loved begged

แบบที่ 3 คำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed ซึ่งตามหลังทั้งหน่วยเสียงไม่ก้อง (voiceless) และหน่วยเสียงก้อง (voiced) รวมทั้งหน่วยเสียงสระทั้งหมด อ่านออกเสียงเป็นเสียง /ɪd/ หรือ ‘อิด’ เช่น wanted needed

เนื่องจากภาษาอังกฤษ และภาษาไทยมีความแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิงทั้งด้านระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค จึงเป็นสาเหตุหลักที่นักเรียนอ่านออกเสียงคำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed ถูกบ้าง ไม่ถูกบ้าง นอกจากนี้ นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่เห็นความสำคัญของการพูด และการฝึกฝนการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้องเท่าที่ควรอีกด้วย

ด้วยปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นนี้ ผู้วิจัยจึงได้จัดสรรเว็บไซต์การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพมาช่วยฝึกฝน และแก้ไขปัญหาคำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed ให้แก่นักเรียนกลุ่มดังกล่าว

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับทราบปัญหาการออกเสียงกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้าย -ed ของนักเรียนว่ามีมากน้อยเพียงใด
2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจหลักการออกเสียงกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed และพัฒนาทักษะดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง

## ประโยชน์ของการวิจัย

1. ทำให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการออกเสียงในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed ได้อย่างถูกต้อง
2. ทำให้นักเรียนทราบการประเมินผลการออกเสียงในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed ได้ทันทีจากเว็บไซต์ฝึกฝนการอ่านออกเสียง และนำมาแก้ไขการอ่านออกเสียงดังกล่าวของตนเองได้ทันที

## ตัวแปรในการวิจัย

ตัวแปรต้น เว็บไซต์ฝึกฝนการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ

ตัวแปรตาม การออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed

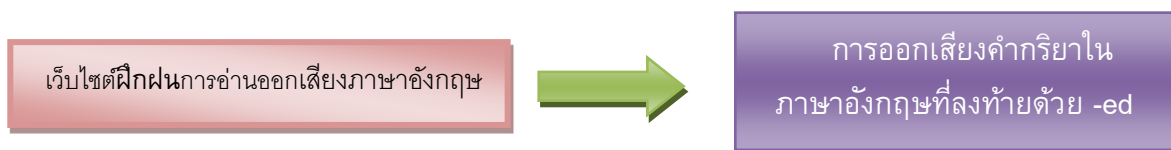
## ขอบเขตของการวิจัย

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 22 คน ( สอนห้อง ม.5/1 )

กลุ่มตัวอย่าง ได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 7 คน

## กรอบแนวคิดการวิจัย



## วิธีดำเนินการวิจัย

1. ครูให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 7 คนที่ครูผู้สอนสังเกตในขณะที่อ่านออกเสียงคำกริยาภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed นั้นอ่านไม่ถูกต้องในคาบเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 4 ทำแบบทดสอบการอ่านออกเสียงในเรื่องดังกล่าวกับครูผู้สอนรายบุคคลก่อนเรียน (Pre-Test) ในคาบชุมนุม คาบเรียนที่ 3 เวลา 10.45 – 11.00 น. วันที่ 17 มกราคม 2566
2. นักเรียนเรียนภาคทฤษฎี และหลักการออกเสียงคำกริยาภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed ทางช่อง Youtube และเว็บไซต์ที่ครูผู้สอนคัดสรรมา เวลา 11.00 – 11.35 น. ซึ่งเป็นวันเดียวกับที่ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนฝึกฝนการอ่านออกเสียงคำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed ผ่านเว็บไซต์ฝึกฝนการออกเสียงภาษาอังกฤษ คือ <https://www.profenglish.center/como-pronunciar-ed-how-to-pronounce-ed/> และ <https://wordwall.net/resource/3732814/past-simple-tense-pronunciation-regular-verbs> ในวันที่ 24 และ 31 มกราคม 2566 ตามลำดับ ในคาบเรียนที่ 3 ซึ่งเป็นคาบชุมนุม เวลา 10.45 – 11.35 น.
4. นักเรียนทำแบบทดสอบการอ่านออกเสียงในเรื่องดังกล่าวกับครูผู้สอนหลังเรียน (Post-Test) รายบุคคล ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 คาบเรียนชุมนุม เวลา 10.45 – 11.35 น.
5. สรุป และประเมินผล

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed จำนวนทั้งหมด 30 คำ
2. เว็บไซต์ <https://cisl.edu/listening-and-pronunciation-practice-ed-endings-in-english/> และช่องการเรียนรู้อิน Youtube ที่สอนการอ่านออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed
3. เว็บไซต์ <https://www.profenglish.center/como-pronunciar-ed-how-to-pronounce-ed/> และ <https://wordwall.net/resource/3732814/past-simple-tense-pronunciation-regular-verbs> ที่ใช้ฝึกฝนการอ่านออกเสียงดังกล่าว
4. แบบบันทึกคะแนนจากการฝึกฝนการอ่านออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed
5. แบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อน และหลังฝึกฝนการออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed

## สรุปผลการวิจัย

ผลการทำแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed ก่อน – หลังเรียน และ ฝึกฝน ( Pre- Post Tests ) ด้วยเว็บไซต์ฝึกฝนการออกเสียงภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คำ 30 คะแนน

### ตารางที่ 1

ลำดับ	ผลคะแนน Pre-Test	ร้อยละ	ผลคะแนน Post-Test	ร้อยละ	ความผิดพลาด Pre-Test	ร้อยละ	ความผิดพลาด Post-Test	ร้อยละ
1	25	83.33	26	86.67	5	16.67	4	13.33
2	17	56.67	25	83.33	13	43.33	5	16.67
3	22	73.33	28	93.33	8	26.67	2	6.67
4	19	63.33	27	90	11	36.67	3	10
5	29	96.67	28	93.33	1	3.33	2	6.67
6	24	80	27	90	6	20	3	10
7	27	90	30	100	3	10	0	0
รวม	<b>163</b>	<b>77.62</b>	<b>191</b>	<b>90.95</b>	<b>47</b>	<b>22.38</b>	<b>19</b>	<b>9.05</b>

## แผนภูมิที่ 1



จากตารางที่ 1 ประกอบกับแผนภูมิที่ 1 ในภาพรวม พบว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 7 คน มีพัฒนาการความสามารถในการอ่านออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยในแบบทดสอบก่อนเรียน และฝึกฝนด้วยเว็บไซต์อ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ มีผลรวมคะแนนทั้งหมด 163 คะแนน จากคะแนนเต็ม 210 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 77.62 ในขณะที่แบบทดสอบหลังเรียน และฝึกฝน มีผลรวมคะแนน 191 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90.95

นอกจากนี้ จากตาราง และแผนภูมิที่กล่าวมาข้างต้น พบว่านักเรียนกลุ่มดังกล่าวมีความผิดพลาดในการออกเสียงคำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed ก่อนเรียน และฝึกฝน คิดเป็นร้อยละ 22.38 ในขณะที่มีความผิดพลาดในการออกเสียงดังกล่าวหลังเรียน และฝึกฝน คิดเป็นร้อยละ 9.05 ซึ่งลดลงถึงร้อยละ 13.33

**ผลการเปรียบเทียบแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed ก่อน – หลังเรียน และฝึกฝน ( Pre- Post Tests ) ด้วยเว็บไซต์อ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ**

## ตารางที่ 2

การทดสอบ	จำนวนคน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย
Pre-Test	7	30	23.29
Post-Test	7	30	27.29

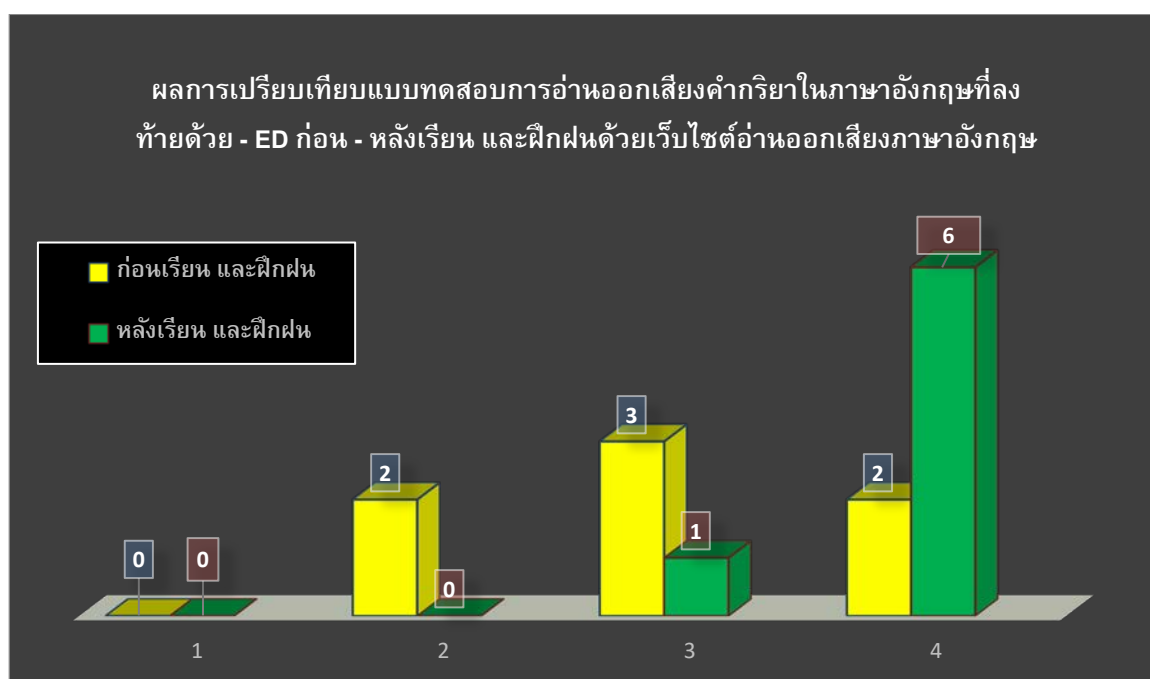
จากตารางที่ 2 พบว่านักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการอ่านออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed หลังเรียน และฝึกฝนด้วยเว็บไซต์อ่านออกเสียงภาษาอังกฤษก่อนเรียน และฝึกฝน โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน และฝึกฝน 23.29 คะแนน ในขณะที่มีคะแนนหลังเรียน และฝึกฝน 27.29 คะแนน

ผลการเปรียบเทียบแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed ก่อน – หลังเรียน และฝึกฝน ( Pre- Post Tests ) ด้วยเว็บไซต์อ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ

### ตารางที่ 3

ระดับการวัด	ความหมาย	คะแนนที่ได้	Pre - Test		Post - Test	
			จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
4	ดีมาก	26 - 30	2	25.87	6	85.71
3	ดี	21 - 25	3	42.86	1	14.29
2	พอใช้	16 - 20	2	28.57	0	0
1	ปรับปรุง	0 - 15	0	0	0	0
			<b>7</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

### แผนภูมิที่ 2



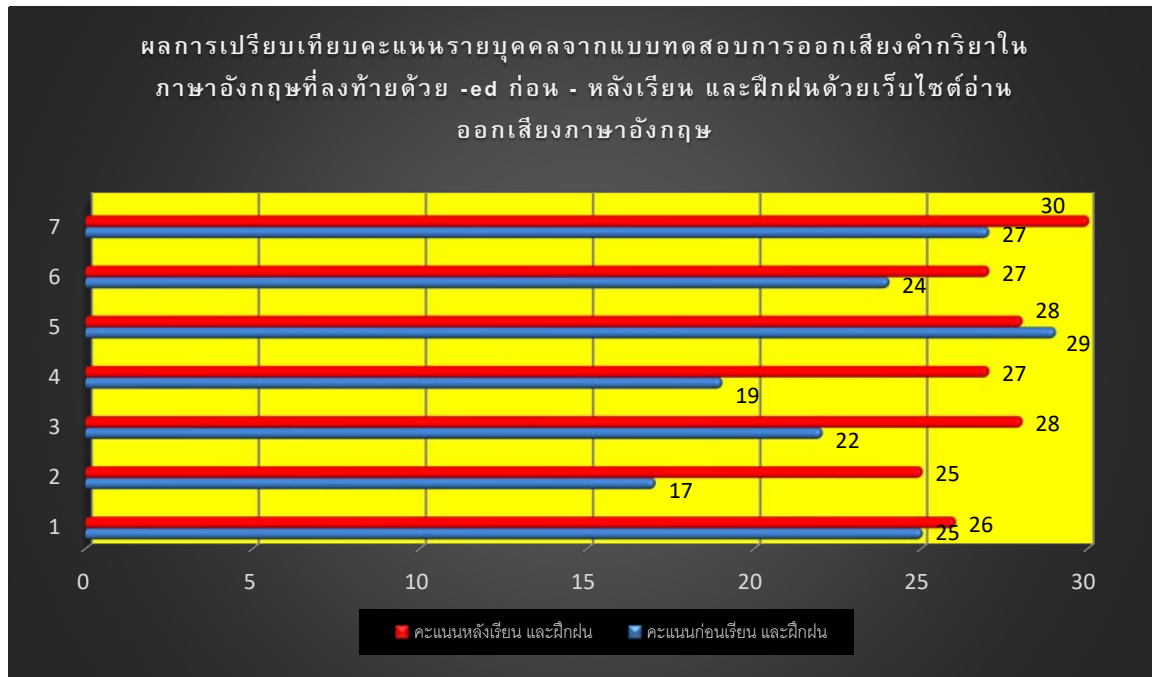
จากตารางที่ 3 ประกอบกับแผนภูมิที่ 2 พบว่านักเรียนมีระดับความสามารถในการออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed ดีขึ้นอย่างมาก โดยสามารถทำคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน และฝึกฝนได้มากกว่าแบบทดสอบก่อนเรียน และฝึกฝน มีนักเรียนทำคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน 6 คน เพิ่มขึ้นจากการทดสอบก่อนเรียน และฝึกฝน จำนวน 4 คน จากนักเรียนทั้งหมด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71

ผลการเปรียบเทียบคะแนนรายบุคคลจากแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed ก่อน – หลังเรียน และฝึกฝน ( Pre- Post Tests ) ด้วยเว็บไซต์อ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 4

คำศัพท์	ลำดับ													
	1		2		3		4		5		6		7	
ข้อ	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
1. handed	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. jumped	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
3. tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. attracted	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5. reported	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
6. dumped	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
7. ordered	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
8. wrapped	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
9. grabbed	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1
10. heated	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11. sued	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
12. visited	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13. pushed	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
14. refused	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
15. requested	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
16. answered	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17. punished	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
18. excited	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19. missed	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
20. caused	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
21. admitted	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22. finished	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
23. argued	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
24. boiled	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25. commented	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26. searched	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
27. created	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
28. swallowed	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
29. stretched	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
30. looked	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
<b>คะแนนรวม</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>

### แผนภูมิที่ 3



จากตารางที่ 4 ประกอบกับแผนภูมิที่ 3 พบว่านักเรียนจำนวน 6 คน มีพัฒนาการการความสามารถในการอ่านออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed มากขึ้น มีนักเรียนจำนวน 2 คนที่มีพัฒนาการในระดับดีมาก โดยมีความต่างคะแนนก่อน - หลังเรียน และฝึกฝนด้วยเว็บไซต์อ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ 8 คะแนน กล่าวคือ นักเรียนในลำดับที่ 2 ได้คะแนนก่อน - หลังเรียน และฝึกฝน 17 และ 25 คะแนน และนักเรียนในลำดับที่ 3 มีคะแนนก่อน - หลังเรียน และฝึกฝน 22 และ 28 คะแนน ตามลำดับ นอกจากนี้ยังสามารถบ่งชี้ได้อีกว่านักเรียนเกือบทุกคนนั้นมีความทรงจำที่ค่อนข้างคงทนหลังจากฝึกฝนการอ่านออกเสียงด้วยเครื่องมือดังกล่าว

ผลการเปรียบเทียบความผิดพลาดของการอ่านออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed ก่อน - หลังเรียน และฝึกฝน ( Pre- Post Tests ) ด้วยเว็บไซต์อ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ

### ตารางที่ 5

ลำดับ	คำศัพท์ที่อ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง	Pre-Test		Post-Test		ลำดับ	คำศัพท์ที่อ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง	Pre-Test		Post-Test	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	grabbed	3	42.86	1 ↓	14.29	8	caused	-	-	1 ↑	14.29
2	heated	1	14.29	1	14.29	9	argued	1	14.29	1	14.29
3	refused	3	42.86	3	42.86	10	searched	3	42.86	2 ↓	28.57
4	requested	2	28.57	1 ↓	14.29	11	created	1	14.29	1	14.29
5	punished	5	71.43	2 ↓	28.57	12	swallowed	1	14.29	1	14.29
6	missed	2	28.57	3 ↑	42.86	13	commented	-	-	1 ↑	14.29
7	sued	-	-	1 ↑	14.29						



จากตารางที่ 5 พบว่านักเรียนมีพัฒนาการความสามารถในการอ่านออกเสียงคำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed ดีขึ้น จำนวน 4 คำ ได้แก่ grabbed และ requested มีนักเรียนอ่านออกเสียงไม่ถูกต้องจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 หลังเรียน และฝึกฝน ลดลงจากก่อนเรียน และฝึกฝนที่มีนักเรียนอ่านออกเสียงไม่ถูกต้องจำนวน 3 คน และจำนวน 2 คน ตามลำดับ searched และ punished มีนักเรียนอ่านออกเสียงไม่ถูกต้องจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 หลังเรียน และฝึกฝน ลดลงจากก่อนเรียน และฝึกฝนที่มีนักเรียนอ่านออกเสียงไม่ถูกต้องจำนวน 3 คน และจำนวน 5 คนตามลำดับ ส่วน missed sued caused และ commented ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่อ่านออกเสียงได้ถูกต้องลดลงหลังเรียน และฝึกฝนรวมทั้ง heated refused argued created และ swallowed ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่อ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง หลังเรียน และฝึกฝนเท่ากับก่อนเรียน และฝึกฝนนั้น เป็นหน้าที่ของผู้วิจัยที่จะต้องหาวิธีแก้ปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีการอื่นๆต่อไป

จากผลการวิจัย สรุปได้ว่า เว็บไซต์ฝึกฝนการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษเป็นสื่อการเรียนรู้หนึ่งที่สามารถแก้ปัญหาการอ่านออกเสียงคำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะสามารถสร้างความสนใจแก่นักเรียน และช่วยพัฒนาความเสถียรในการจดจำหลักการออกเสียงที่ถูกต้อง นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถประเมินผลการอ่านออกเสียงของตนเองได้ทันทีหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกฝนในเว็บไซต์ดังกล่าวอีกด้วย

### **ข้อเสนอแนะ**

ผู้วิจัยอาจทำวิจัยแก้ไขปัญหาคำกริยาที่อ่านออกเสียงเรื่องอื่นๆในภาษาอังกฤษของนักเรียนด้วยเว็บไซต์การอ่านออกเสียงเช่นเดียวกันในคราวต่อไป

## ภาคผนวก

- แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน (Pre – Post Tests) และฝึกฝนด้วยเว็บไซต์อ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
- แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน (Pre – Post Tests) และฝึกฝนด้วยเว็บไซต์อ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
- เนื้อหาการเรียนเกี่ยวกับการออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed จากเว็บไซต์ และ Youtube
- เว็บไซต์ฝึกฝนการอ่านออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed จำนวน 2 เว็บไซต์

**แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน (Pre – Post Tests)**  
**และฝึกฝนด้วยเว็บไซต์อ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ**

**Pronunciation of Verbs ending with -ed**

- |              |               |               |
|--------------|---------------|---------------|
| 1. handed    | 11. sued      | 21. admitted  |
| 2. jumped    | 12. visited   | 22. finished  |
| 3. tried     | 13. pushed    | 23. argued    |
| 4. attracted | 14. refused   | 24. boiled    |
| 5. reported  | 15. requested | 25. commented |
| 6. dumped    | 16. answered  | 26. searched  |
| 7. ordered   | 17. punished  | 27. created   |
| 8. wrapped   | 18. excited   | 28. swallowed |
| 9. grabbed   | 19. missed    | 29. stretched |
| 10. heated   | 20. caused    | 30. looked    |

**แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน (Pre – Post Tests)**  
**และฝึกฝนด้วยเว็บไซต์อ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ**

คำศัพท์	ลำดับ													
	1		2		3		4		5		6		7	
ข้อ	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
1. handed														
2. jumped														
3. tried														
4. attracted														
5. reported														
6. dumped														
7. ordered														
8. wrapped														
9. grabbed														
10. heated														
11. sued														
12. visited														
13. pushed														
14. refused														
15. requested														
16. answered														
17. punished														
18. excited														
19. missed														
20. caused														
21. admitted														
22. finished														
23. argued														
24. boiled														
25. commented														
26. searched														
27. created														
28. swallowed														
29. stretched														
30. looked														
คะแนนรวม														

เนื้อหาการเรียนเกี่ยวกับการออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed  
จากเว็บไซต์ และ Youtube

## Pronunciation of ED

The pronunciation of words ending in ED depends on the final consonant (sound). There are three ways to pronounce ED:

/id/	/t/	/d/
<p><b>T</b> wanted <b>D</b> needed</p> <p><b>Voiced Sound</b> = uses the vocal cords and they produce a vibration or humming sound in the throat. <i>(Touch your throat to feel it)</i></p>	<p><b>P</b> helped <b>K</b> looked <b>SH</b> washed <b>CH</b> watched <b>GH</b> laughed <b>TH</b> breathed <b>SS</b> kissed <b>C</b> danced <b>X</b> fixed</p> <p style="text-align: center;"><b>VOICELESS</b></p>	<p><b>L</b> called <b>N</b> cleaned <b>R</b> offered <b>G</b> damaged <b>V</b> loved <b>S</b> used <b>W</b> followed <b>Y</b> enjoyed <b>Z</b> amazed</p> <p style="text-align: center;"><b>VOICED</b></p>

**Pronunciation of ED**

	/id/	/t/	/d/
<b>REGULAR VERBS PAST TENSE</b>	wanted	helped	called
<b>REGULAR PAST PARTICIPLES</b>	needed	looked	cleaned
<b>ADJECTIVES</b>	infected	relaxed	closed

2:00 / 9:31

[https://www.youtube.com/watch?v=9TPe\\_x80Pgs&t=120s](https://www.youtube.com/watch?v=9TPe_x80Pgs&t=120s)

SEARCH

enter keywords

21

JAN

Did you know that there are three ways to pronounce the "ed" ending in English? Mispronouncing the ending of words with "ed" is a common mistake that English learners make. Below is a short lesson on the pronunciations of "ed." Listen to the recording as you read (click [here](#) to listen to the recording, or press "play" on the embedded link below).



If you see words whose meanings you do not know, make sure to use the [iTeach.world app](#) to find out the definitions.

## Pronunciations of "ED" in English

1. "id" like in "painted" and "excited" and "wanted."

## Pronunciations of "ED" in English

1. "Id" like in "painted" and "excited" and "wanted."

This pronunciation is for words that end in the "d" or "t" sounds. Here are some more examples:

*haunted, created, deserted, requested, admitted, started, parted*

2. "t" like in "stopped" and "wrapped" and "watched"

This pronunciation is for words that end in f, k, p, s, ch, and sh. Here are some more examples:

*laughed, talked, walked, kissed, missed, dumped, hatched, finished, wished*

3. "d" like in "called" and "showed"

This pronunciation is for words that end in all other sounds other than the ones mentioned above. Here are some more examples:

*dubbed, calmed, organized, ordered, lied, mined, swallowed, filmed, moved*

Below is a list of words with "ed" endings. Take a look at this list. How would you pronounce the endings?

- \* mopped
- \* ironed
- \* soaked
- \* created
- \* smiled
- \* folded
- \* cried
- \* laughed
- \* dusted
- \* turned
- \* stretched

Did you guess correctly?

Remember these rules so that you pronounce the simple past and past participles of words that end in "ed" correctly.

<https://cisl.edu/listening-and-pronunciation-practice-ed-endings-in-english/>

# เว็บไซต์ฝึกฝนการอ่านออกเสียงคำกริยาในภาษาอังกฤษที่ลงท้ายด้วย -ed

## How to pronounce -ed

**-ed is pronounced as /t/**

h	e	l	p	e	d	→	p	t	
	f	a	c	e	d	→	s	t	
	w	o	r	k	e	d	→	k	t
	s	u	r	f	e	d	→	f	t
	p	u	s	h	e	d	→	f	t
c	o	a	c	h	e	d	→	ʃ	t
f	r	o	t	h	e	d	→	θ	t

**-ed is pronounced as /d/**

	g	r	a	b	e	d	→	b	d
b	l	o	g	g	e	d	→	g	d
	b	o	i	l	e	d	→	l	d
	f	u	z	z	e	d	→	z	d
	l	i	v	e	d	→	v	d	
j	u	d	g	e	d	→	dʒ	d	
b	a	t	h	e	d	→	ð	d	
	a	i	m	e	d	→	m	d	
e	a	r	n	e	d	→	n	d	
p	i	n	g	e	d	→	ŋ	d	
	b	o	r	e	d	→	r	d	
	t	r	i	e	d	→	aɪ	d	
	f	i	r	e	d	→	ə	d	
p	l	a	y	e	d	→	eɪ	d	
w	o	r	r	i	e	d	→	ɪ	d

**-ed is pronounced as /ɪd/**

h	e	a	t	e	d	→	t	ɪ	d
w	a	n	t	e	d	→	t	ɪ	d
l	a	s	t	e	d	→	t	ɪ	d
l	a	n	d	e	d	→	d	ɪ	d
	a	d	d	e	d	→	d	ɪ	d
n	e	e	d	e	d	→	d	ɪ	d

The English /t/ and /d/ are very similar, it doesn't matter too much which one you say. Just, don't force an /i/ sound where the letter e is crossed out.

www.profenglish.center Professional English Center

### Exercise 1.



Listen to the audio above and decide if you hear /t/, /d/ or /ɪd/ at the end of the words. Mark the correct answer.

1. tired - /t/ or /d/ or /ɪd/
2. cared - /t/ or /d/ or /ɪd/
3. served - /t/ or /d/ or /ɪd/
4. turned - /t/ or /d/ or /ɪd/
5. reposted - /t/ or /d/ or /ɪd/
6. parked - /t/ or /d/ or /ɪd/
7. screamed - /t/ or /d/ or /ɪd/
8. shocked - /t/ or /d/ or /ɪd/
9. charged - /t/ or /d/ or /ɪd/

8. shocked - /t/ or /d/ or /ɪd/
9. charged  /t/ or /d/ or /ɪd/
10. asked - /t/ or /d/ or /ɪd/
11. reached - /t/ or /d/ or /ɪd/
12. afforded - /t/ or /d/ or /ɪd/
13. produced - /t/ or /d/ or /ɪd/
14. jumped - /t/ or /d/ or /ɪd/
15. responded - /t/ or /d/ or /ɪd/
16. sued - /t/ or /d/ or /ɪd/
17. refused - /t/ or /d/ or /ɪd/
18. intended - /t/ or /d/ or /ɪd/
19. watered - /t/ or /d/ or /ɪd/
20. caused - /t/ or /d/ or /ɪd/

Check

<https://www.profenglish.center/como-pronunciar-ed-how-to-pronounce-ed/>



0:18 ✓ 1

# watched

A d B t

C id

◀ 2 of 20 ▶ 🔊 🗄

f  
🐦  
</>

☰

GAME COMPLETE

Score	Time
19 / 20	2:14

YOU'RE ON THE LEADERBOARD

Leaderboard

Show answers

Start again

🔊 🗄

f  
🐦  
</>

<https://wordwall.net/resource/3732814/past-simple-tense-pronunciation-regular-verbs>