

ค่าเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2569

มาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ	เป้าหมายความสำเร็จ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	90.80	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	92.00	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	93.00	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	93.00	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	94.00	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	95.00	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	87.00	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ	90.00	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	89.00	ดีเลิศ
1. การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	92.00	ยอดเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	88.00	ดีเลิศ
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	87.00	ดีเลิศ
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	89.00	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	94.83	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	96.00	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	96.00	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	93.00	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95.00	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	93.00	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการ การเรียนรู้	96.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	92.60	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	92.00	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	91.00	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	93.00	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95.00	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	92.00	ยอดเยี่ยม

การกำหนดระดับคุณภาพ 5 ระดับ มีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	หลักเกณฑ์ การตัดสินระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน	
		มาตราประมาณค่า	ร้อยละ
กำลังพัฒนา	ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์เป็นส่วนใหญ่	1.00 – 2.99	ต่ำกว่าร้อยละ 59.99
ปานกลาง	ดำเนินการได้เหมาะสม เป็นไปได้ ผลการตรวจสอบคุณภาพมีความน่าเชื่อถือ เป็นไปตามเกณฑ์ แต่ไม่ครบถ้วนในบางประเด็น	3.00 – 3.49	60.00 – 69.99
ดี	ดำเนินการตามเกณฑ์ครบถ้วนสมบูรณ์เหมาะสม เป็นไปได้ ผลการตรวจสอบคุณภาพน่าเชื่อถือ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	3.50 – 3.99	70.00 – 79.99
ดีเลิศ	ดำเนินการตามเกณฑ์ครบถ้วนสมบูรณ์เหมาะสม เป็นไปได้ ผลการตรวจสอบคุณภาพน่าเชื่อถือส่งผลต่อการยกคุณภาพผู้เรียน และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง	4.00 – 4.49	80.00 – 89.99
ยอดเยี่ยม	ดำเนินการตามเกณฑ์ครบถ้วนสมบูรณ์เหมาะสม เป็นไปได้ ผลการตรวจสอบคุณภาพน่าเชื่อถือ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย	4.50 – 5.00	90.00 – 100.00